

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 им.А.С.ПУШКИНА»
ГОРОДА МОЗДОКА РСО-АЛАНИЯ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика образовательной организации.**
- 2. Динамика численности обучающихся.**
- 3. Педагогический состав ОО.**
- 4. Образовательная деятельность.**
- 5. Качество образования.**
- 6. Достижения учащихся.**
- 7. Воспитательная работа.**
- 8. Психологическая служба школы.**
- 9. Финансово-экономическая деятельность ([приложение](#)).**
- 10. Работа библиотеки.**
- 11. Общие выводы.**

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственный статус образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина» (МБОУ СОШ № 2 им. А.С. Пушкина).

Лицензия – серия 15Л01 № 0001021, регистрационный № 2117 от 4 марта 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 15 А 01 № 00000080, регистрационный № 934 от 26 декабря 2013 года, сроком действия до 26 декабря 2025г.

Учредитель: администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

Адрес: 363753, РФ, Республика Северная Осетия – Алания, город Моздок, улица Форштадская, дом 37

Телефон: 8 (86736) 35808

E- mail: mozdok2school@yandex.ru

Официальный сайт: <http://2.mozdokschool.ru/>

Управление школой осуществляет директор и его заместители: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной работе, главный бухгалтер школы.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Оперативное управление реализуют заместители директора, которые осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно исполнительную, контрольнорегулирующую и оценочно-результативную функцию.

В школе функционируют – Управляющий совет школы, Совет родителей, классные родительские комитеты.

Планетарный совет осуществляет **детское самоуправление** через детскую организацию «Юные россы».

2. Динамика численности обучающихся.

Четкое понимание важности сохранности и стабильности ученического контингента позволило получить следующие результаты.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во классов	31	32	33	34	35	35	36
Кол-во обучающихся	767	801	894	918	967	971	961

Средняя наполняемость классов позволяет выполнять программу и обеспечивать для каждого ребенка возможность усвоения материала и внимания со стороны педагогов.

Всего	Из них:				
	предшкольные группы	первоклассники	начальная школа	основная школа	средняя школа
961	22	91	426	450	85
Средняя наполняемость классов обучения	классов по ступеням		28,7	26,4	21,3



3. Педагогический состав ОО.

Методическая работа в школе в течение 2019 - 2020 учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

№	Количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеют	соответствие
Итого	51	15	16	9	11

В 2019-2020 учебном году было подано на аттестацию 5 заявлений. Из них 4 – на высшую квалификационную категорию. Успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель начальных классов Давыдова И.Э. По объективным причинам аттестация у остальных педагогов перенесена на первое полугодие 2020 – 2021 уч. г.

В течение учебного года 10 педагогов школы прошли курсы переподготовки и повышения квалификации, как очные, так и в дистанционном формате. Все педагоги прошли курсы по профилактике коронавируса, организации ЕГЭ, безопасному использованию сайтов и т.д.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось и через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, онлайн – уроков и др. В течение 2019-2020 года 80% учителей приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя изучение методических новинок, использование их в работе; повышение квалификации, мониторинг достижений обучающихся; проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.



4. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 2 строится на основе календарного графика учебного процесса, учебного плана и регламентируется расписанием занятий в соответствии с республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нагрузка обучающихся не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных республиканским базисным учебным планом, гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178-02). Продолжительность учебных недель для учащихся 1-х классов- 33, для остальных классов- 34 уч. недели. Учащиеся 1-4 классов работают в режиме пятидневной, а 5-11 классы шестидневной рабочей недели. Продолжительность уроков в 1- классах 35 мин, в остальных – по 40 мин.

В течение учебного года работа педагогического коллектива определялась общей методической темой «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Анализ работы строился на основе совокупности федеральных, региональных документов, регулирующих образование, внутришкольного контроля и диагностических работ и ГИА.

Основной целью работы в текущем году стало создание условий для развития системы образования школы, обеспечивающей мобильность и конкурентоспособность выпускника, создающей условия для непрерывного образования обучающихся, обеспечивающей развитие общей культуры личности обучающихся, способных к саморазвитию и самореализации, развитию современных компетенций учителя и формирование системы ключевых компетенций ученика.

Задачи учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год:

1. Создание условий для функционирования и развития образовательной системы школы для освоения и внедрения нового содержания образования в рамках ФГОС.
2. Создание оптимальных условий для повышения качества образования и воспитания в школе.
3. Совершенствование условий для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создания в школе комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся, внедрения методик и новых технологий здоровьесберегающего характера.
4. Осуществление мероприятий по значительному повышению роли компетентностного подхода в образовании, по освоению педагогами современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

Для организации эффективного учебного процесса в школе введена кабинетная система. В школе 42 учебных кабинета, 2 спортивных зала с раздевалками, тренажерный зал, библиотека, актовый зал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет и кабинет психолога. Все учебные

кабинеты оснащены необходимой техникой, в учебной деятельности используется 15 интерактивных досок. Для сдачи ЕГЭ, проведения тренировочных и мониторинговых занятий используются 13 учебных кабинетов, оснащённых видеонаблюдением.

Школа имеет постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта. В локальную сеть объединены компьютеры всех кабинетов, библиотека, администрация.

В школе функционирует система обеспечения школьников горячим питанием. Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой. 214 школьников были обеспечены льготным питанием на условиях софинансирования из бюджета района и родительской платы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником на основе договора между школой и детской поликлиникой. Медицинский кабинет оборудован согласно нормативам, состоит из двух помещений. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Анализ результативности внутришкольного контроля.

В соответствии с планом работы школы в 2019-2020 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились проверка усвоения программ, школьной документации, анализ успеваемости на всех этапах учебного года и результатов ЕГЭ, мониторинги различных уровней. Особое внимание уделялось проблеме организации работы со слабоуспевающими учащимися и сохранению и увеличению контингента успевающих и хорошистов.

Анализ контроля выявил следующие причины проблемы:

1. Низкая учебная мотивация и недостаточный уровень общего развития учащихся.

2. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.

3. Недостаточная индивидуализация и дифференциация обучения учащихся со стороны отдельных учителей-предметников.

Особенностью 2019-2020 учебного года было то, что в период пандемии школа перешла на дистанционное обучение.

Согласно приказу №69 от 06.04.2020 в МБОУ СОШ№2 была осуществлена подготовка к переходу на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В рамках подготовки к переходу на дистанционное обучение:

- произведена корректировка календарного учебного графика;
- проведен мониторинг технической оснащенности общеобразовательного учреждения для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения;

- создан раздел на официальном сайте школы «Дистанционное обучение»;

- разработан план реализации дистанционной внеурочной деятельности обучающихся, ведения профилактических бесед;
- проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на дистанционное обучение посредством публикации новостей на сайте школы, сообщений в родительские и ученические чаты в мессенджерах, телефонных звонков.

Алгоритм осуществления дистанционного обучения был разработан с учётом рекомендаций, поступивших от министерства образования РСО-Алания, управления образования города Моздока.

В школе функционировал следующий алгоритм осуществления дистанционного обучения:

1. Учащиеся приступают к занятиям ежедневно с понедельника по субботу в 9:00.

2. Дистанционные занятия в лице начинались с классной пятиминутки, на которой классный руководитель обсуждала с учащимися актуальное расписание на день, задания по предметам, предстоящие онлайн-уроки, занятия по внеурочной деятельности.

3. В 9:15 школьники переходят к выполнению заданий, выполняют задания по учебникам, на образовательных платформах Яндекс.Учебник, РЭШ, Сдам ГИА, Учи.ру и отправляют его учителям на указанных платформах и посредством электронной почты. Выполненное задание должно быть отправлено учителю согласно адаптированному расписанию. Задание по последнему в расписании уроку должно быть направлено учителю не позднее 18:00.

4. Онлайн-уроки проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормированием продолжительностью не более 20 минут на платформах для видеоконференцсвязи Zoom, Google Hangouts, Skype.

5. Предусмотрены личные онлайн консультации для обучающихся и родителей (законных представителей) по запросу.

Разработан и достаточно эффективно реализован алгоритм взаимодействия с родителями, преимущественно через классного руководителя.

С 06.04.2020 к обучению в дистанционной форме приступили 100% обучающихся. Семьям учащихся, у которых не было технической возможности осуществлять обучение дистанционно, школой были выделены компьютеры во временное пользование.

В период 06.04.2020 – 16.05.2020 для 1-8,10 классов и с 06.04.2020 – 5-06.2020 для выпускных классов занятия проходили дистанционно на образовательных платформах в режиме самоподготовки. Несмотря на технические сбои, наши преподаватели сумели найти инструменты работы, позволившие обеспечить стабильный характер работы: записи видеороликов по сложным вопросам отправляли через Dnevnik.ru или WhatsApp. Классные руководители своевременно сообщали родителям о нарушениях самодисциплины учащихся, поддерживая учебный настрой. Для ряда школьников дистанционный режим стал способом повысить самостоятельность и ответственность и совершенствовать самоподготовку, отработать навыки планирования, распределения времени. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились, а по ряду предметов – повысились.

5. Качество образования.

Одной из важнейших задач государства в сфере образования является повышение качества образования. Системная работа педагогического коллектива в данном направлении позволяет показывать качественный уровень подготовки наших учащихся.

Основные показатели работы школы за несколько лет:

Всего обучающихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Окончили школу с аттестатом особого образца	2	2	4	5	
Окончили школу с медалью	2	2	2	3	4
Окончили на «отлично» по 2 – 4 классам	40	45	52	39	53
Окончили на «отлично» по 5 – 9 классам	37	26	22	31	29
Окончили на «отлично» по 10 – 11 классам	4	2	9	8	5
Качество обученности по 2 – 4 классам	63	65	66	60	71
Качество обученности по 5 – 9 классам	33	45	36	38	41
Качество обученности по 10 - 11 классам	42	49	50	50	61
Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 кл	29	18	22	41	27
Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 кл	33	27	38	28	39
Закончили учебный год с одной тройкой по 10 -11кл	9	13	7	9	8

Общие итоги по школе за 2019-2020 уч. год

Класс	Ученики					% кач	% успеv	Ср. балл	СОУ
	Всего	Отлич	Хорош	Успев	Неуспеv				
1 Ступень	411	3	64	85	3	71	99	3,9	62
2 Ступень	460	29	159	270	2	0,9	99,6	3,5	49,6
3 ступень	90	7	48	35	0	61,1	100	3,7	55,9
Школа 2019-2020	961	89	671	390	5	53,8	99,4	3,6	54,7
Школа 2018-2019	973	78	341	448	15	47,5	98,3	3,5	52,1

Начальное звено

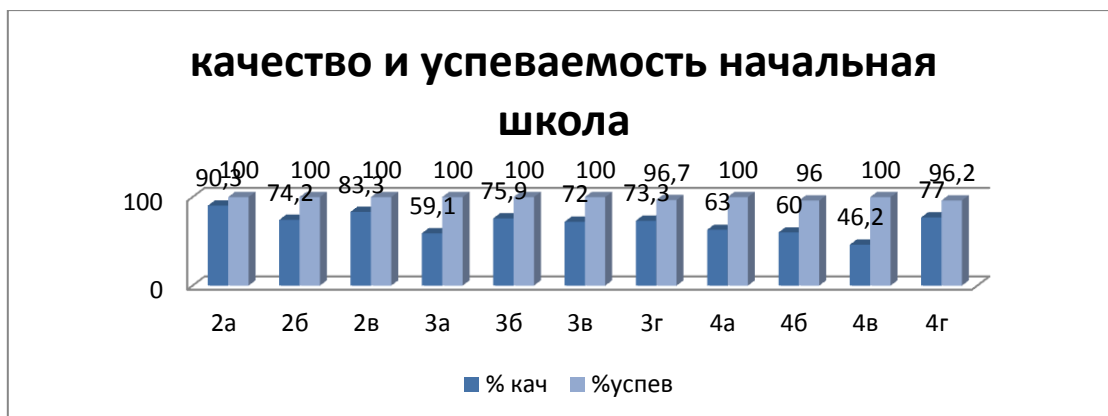
Учебная программа начального звена выполнена полностью.

В 2019-2020 учебном году начальные классы реализовывали образовательные программы УМК «Школа России», «Начальная школа 21 века».

По программам «Школа России» занимались: 1в, 1г, 2в, 3б, 3г, 4в, 4г классы. Учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3в, 4а, 4б классов занимались по программе «Начальная школа 21 века» в соответствии с ФГОС НОО.

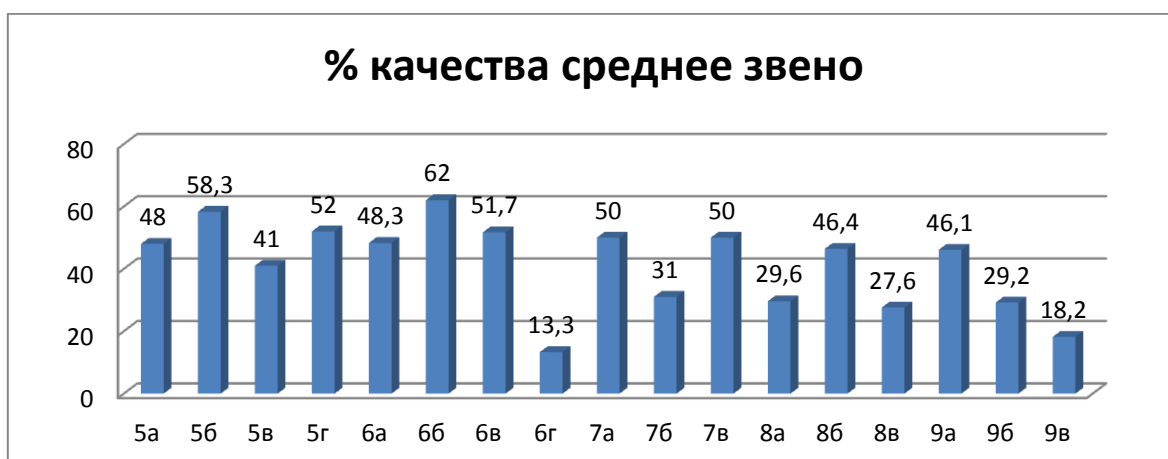
В школе 11 начальных классов. Показатель успеваемости и качества стабилен, что следует из таблицы, что также отражает устойчивость и системность в работе учителей. Успеваемость в пределах 99%, качество растет (от 60% в предыдущем году к 70% в прошедшем)

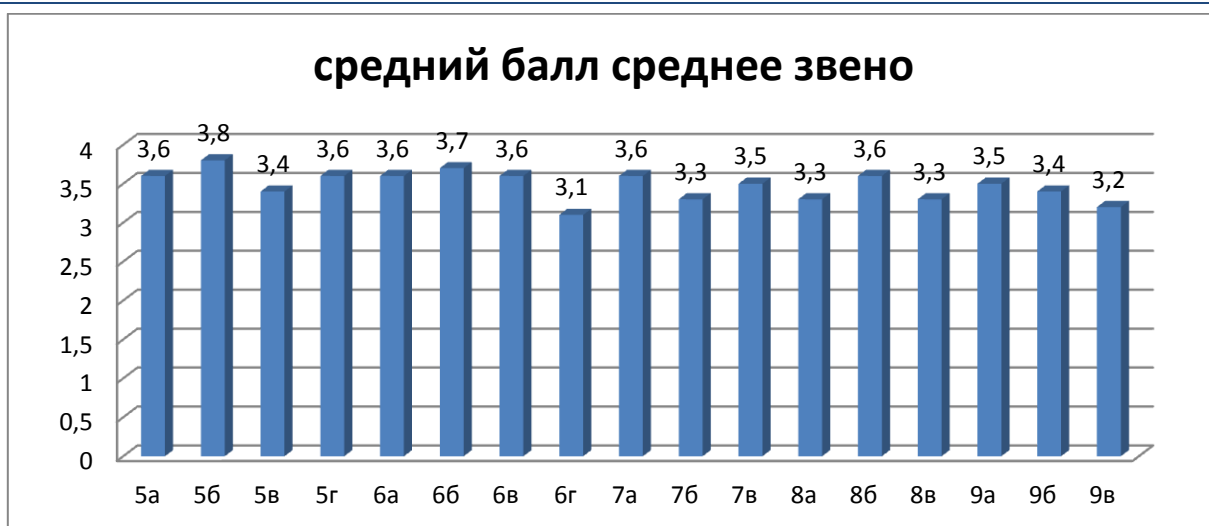
Окончили школу в 2019-2020 уч.году 164 учащихся (2-4-х - 11 классов), отличников-53, неуспевающих – 3 (3г, 4б, 4г). Успеваемость 99%, средний балл- 3,9, качество знаний - 71,2. Условно переведены Ситников В – английский язык 3г, Валиев Э – русский язык 4б, Ибрагимова А – математика 4г.



Среднее звено

Учащиеся 5-9 классов окончили 2019-2020 уч.год со следующими результатами: отличников- 29, неуспевающих - 2. Успеваемость – 99,6%, качество – 40,9%, средний балл- 3,5 Условно переведены: Ситников Н – английский язык 5г, Чеков М – математика 6г





Старшее звено

7 учащихся окончили школу с отличием, (среди них 4 медалиста- Минорецкий Далер, Тахкаев Владимир, Клочков Андрей, Нечаева Елизавета). Неуспевающих нет. Качество- 61%, средний балл – 3,7.

ВПР

На основании приказа Министерства образования науки Российской Федерации №567 от 06.05.2020 Всероссийские проверочные работы перенесены на осень 2020 года (сентябрь – октябрь)

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-2020. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. На заседании ШМО рассматривались вопросы ознакомления с нормативными актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Были проведены внутришкольные пробные тренировочные тестирования в формате ОГЭ в 9 классах по русскому языку и математике в ноябре, декабре 2019 года. В декабре в 11 классах проведены ТТ в формате ЕГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА- 2020.

Вопрос подготовки к итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Результаты ОГЭ.

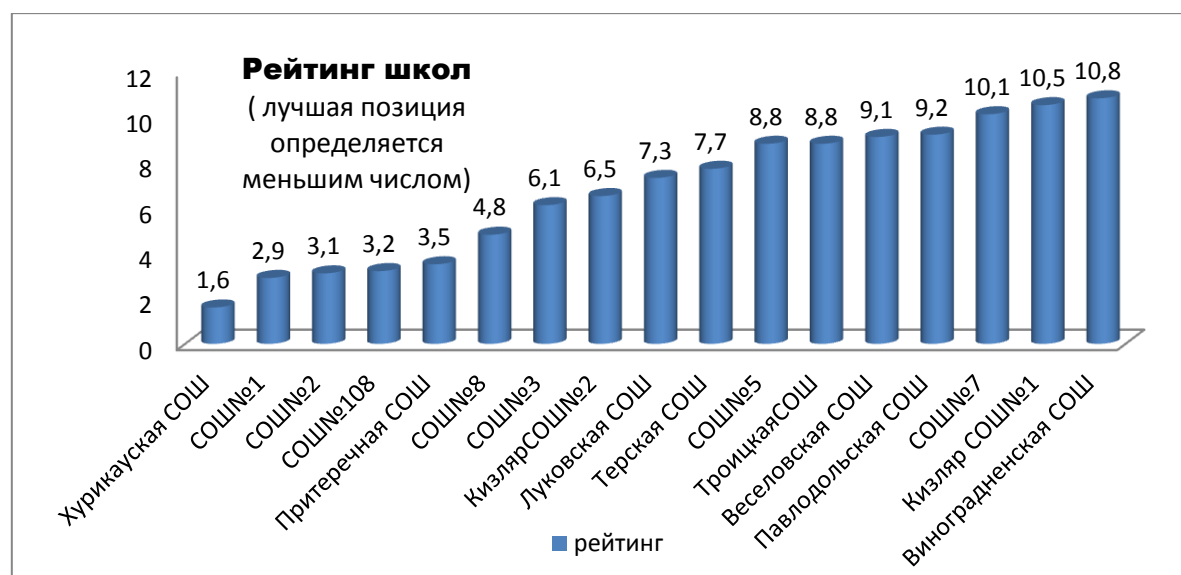
В связи с пандемией учащиеся 9 классов не сдавали выпускной экзамен в форме ОГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 год (средний балл)

№	Предмет	Школа	Район	РСО-Алания	РФ
1	Русский язык	76	66,7	64,8	71,6
2	Математика профиль	58	45,1	44,6	54,2
3	Химия	80	63,8	57,6	54,4
4	Физика	57	45,4	47,4	54,4
5	История	61	43,1	46,1	56,4
6	Информатика	64	54,3	51,9	61,2
7	Биология	52	49,6	46,8	51,5
8	Обществознание	61	49,8	49,7	56,3
9	Литература	63	56,7	54,8	66,3
10	Английский язык	62	54	64	62

Результаты ЕГЭ за три года по МБОУ СОШ№2

Предмет	Ср. балл в 2018 г.	Ср. балл в 2019 г.	Ср. балл в 2020 г.
русский	72	70	71,6
математика проф	47	61	54,2
физика	50	52,8	54,4
информатика	50	66	61,2
биология	65	59,1	51,5
химия	79	62	54,4
обществознание	60	64,4	56,3
история	54	64	56,4
география	-	-	-
литература	57	66	66,3
иностраный	-	84	62



По итогам ЕГЭ 2020 все учащиеся школы преодолели минимальный порог по русскому языку и по математике. Все получили аттестаты. По сравнению с предыдущим годом улучшились результаты по физике и литературе. Не было нарушений установленного порядка на экзамене.

Сократилось число не сдавших ЕГЭ: если в 2019г 5 выпускников не прошли минимальный порог, то в этом – только двое.

Пятеро учащихся не смогли преодолеть минимальный порог по отдельным предметам по профильной математике, истории, обществознанию и биологии.

Имеется положительная динамика по итогам ЕГЭ за 2017-2019годы. Но в этом году результаты в сравнении с прошлым годом несколько снизились. Это в

первую очередь связано с тем, что обучение проходило дистанционно. В этом году увеличилось число высокобалльников.

Учащиеся, набравшие выше 90 баллов по отдельным предметам

1. Иванова Ангелина – 98 (рус.язык)
2. Котиков Александр – 94 (рус.язык)
3. Мирошниченко Юлия – 94 (рус.язык)
4. Савельева Снежана – 91 (рус.язык)
5. Тукова Ксения – 95 (обществознание)
6. Храмова Татьяна – 96 (рус.язык)
7. Богомолова Нателла – 92 (химия)
8. Комиссарова Дарья – 96 (рус.язык), 95 (химия)
9. Хохлачева Аделина – 96 (рус.язык), 99 (химия)
10. Ялама Лика – 97 (химия)

Что же касается медалистов, то политика школы в этом вопросе однозначна: индивидуальный подход к претендентам на медаль. Наши медалисты подтверждают своими результатами итоговой аттестации годовые оценки.

Для примера в 2018г. двое выпускников школы имели в среднем 77 баллов на ЕГЭ, в 2019г. - 84 балла.

При комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА.

В связи с этим педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо работать над повышением квалификации: использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ.

6. Достижения учащихся.

В школе проводится работа с высокомотивированными детьми; расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы.

В соответствии с графиком школьный этап ВОШ проводился в период с 12.10.2019 по 28.10.2019 по 18 предметам для учащихся с 4-го по 11-ый класс по текстам, рекомендованным Министерством образования и науки РСО-Алания. Не проводилась олимпиада по предметам, которые не преподаются в школе.

Школьный этап прошел на удовлетворительном уровне. Руководители ШМО отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Больше всего победителей и призеров по физкультуре и русскому языку. Низкий показатель участия в олимпиадах по информатике, праву.

По итогам школьной олимпиады была сформирована команда из победителей и призеров школьного тура олимпиад для участия в муниципальном этапе, где наши ребята заняли призовые места по русскому языку (учителя: Турпаян С.Л., Горкавенко Н.А., Рыбас И.П., Адамьянц В.А.), литературе (учитель Горкавенко Н.А.) математике (учитель Коренева О.А., Баркалова Е.А.), ОБЖ (учитель Дементьев В.А.), физике (учитель Ломанова А.Ю.), технологии (учитель Лезговка Е.В.) истории (учитель Гокинаева Н.Н.) физкультуре (учителя: Григорян З.С. Кордюкова С.А.) 48 призеров и 59 призовых мест.

предмет	7 кл 18-19	7к л 19-20	8 кл 18-19	8 кл 19-20	9 кл. 18-19	9 кл. 19-20	10 кл 18-19	10 кл 19-20	11 кл 18-19	11 кл 19-20
математика	1		1	3					2	
Русский язык	3	1	3	4	1	2	1	1	2	
литература						1			1	2
физика				2					1	2
обществознание										1
технология	2			2					2	
ОБЖ			1	3	4	4	4	3	2	1
физкультура	8	5	6	5	5	4	2	4	5	3
астрономия										1
немецкий язык										1
химия				1						1
биология						1				3
история		-		-		-		-	1	-
право									1	
итого	14	6	11	20	10	12	7	8	15	15

В 2018-2019 учебном году участвовало 276 детей, в 2019-2020 учебном году 283.

предметы	ср. балл в 2018 г.	ср. балл в 2019 г.	ср. балл в 2020 г.
русский	72	70	71,6
Математика Проф	47	61	54,2
физика	50	52,8	54,4
информатика	50	66	61,2

биология	65	59,1	51,5
химия	79	62	54,4
обществознание	60	64,4	56,3
история	54	64	56,4
география	-	-	-
литература	57	66	66,3
иностраннй	-	84	62

Количество призеров в сравнении за последние годы

	<u>2013-2014</u>	<u>2014-2015</u>	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>
<u>Муниципальный уровень</u>	12	8	27	25	8	57	54
<u>Республиканский уровень</u>	0	2	1	0	0	1	1

победители и призеры предметных олимпиад



В школе есть учащиеся, которые стали призерами в нескольких олимпиадах:

1. Ряшенцева А. – математика, физкультура, русский язык, технология, химия (8 класс)
2. Арутюнян М. – литература, русский язык (9 класс)
3. Запорожец В. – ОБЖ, физкультура (10 класс). Призер региональной олимпиады по физкультуре
4. Яхьяева Р. - русский язык, математика (8 класс)
5. Мусаева А. - русский язык, математика (8 класс)
6. Богомолова Н. – биология, химия (11 класс)
7. Бигаева М. – технология, физкультура (8 класс)

7. Воспитательная работа

Школа работала над воспитанием нравственности, познавательной активности уч-ся, гражданской идентичности, уделяла большое внимание героико- патриотическому воспитанию, развитию эстетического вкуса уч-ся, воспитанию потребности в творческом труде, физическому воспитанию, развитию детского самоуправления, профилактике табакокурения, употребления наркотических веществ и алкоголя и пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое) Празднование 75-летия Победы нашей страны в Великой Отечественной войне в МБОУ СОШ нашло свое воплощение в различных формах внеурочной деятельности :в открытых классных часах и уроках, брейн-рингах, встречах с ветеранами войны и труда, воинами «Боевого братства», в акциях «Забота»(помощи ветеранам и семьям ветеранов войны) и» Блокадный хлеб», митингах, конкурсах чтецов, КТД «Ожившая картина», спортивных соревнованиях между учащимися и сотрудниками Отдела МВД и т.д.

Воспитание гражданской идентичности нашло отражение в тестировании «Каждый день горжусь Россией», шахматных турнирах, посвященных Дню Конституции, в открытых уроках, посвященных Дню народного единства и местному самоуправлению, в Едином уроке по правам человека.

В рамках дистанционной внеурочной работы была создана Галерея УРОКОВ МУЖЕСТВА - (36 роликов), акция «Бессмертный полк», флешмоб в соц сетях «Наследники Победы».

40 учащихся 1-11 классов стали победителями и призерами конкурсов патриотической направленности различного уровня (вплоть до международного!)

В рамках работы *юнармейских отрядов* (5-8 кл.-92ученика) прошли встречи с представителями МЧС, членами спортивно-патриотического клуба «Эгрегор», подготовка к смотру строя и песни, классные часы, осуществлялась работа кружка «Патриот». Силами юнармейцев организована акция «Наркотикам-НЕТ!».

Однако это направление не в полном объеме задействовано. Стоит уделить большее внимание поисковой деятельности, и в первую очередь, на основе краеведческого материала.



2. Миротворчество и толерантность - одно из ключевых направлений ВР нашей школы, в котором школа добилась больших успехов и освоила разнообразные формы внеурочной деятельности.

К числу наиболее значимых и запоминающихся мероприятий можно отнести чествование 90-летия выдающегося композитора А.Н.Пахмутовой, классные часы под девизом «В дружбе народов – единство России!», систематические контакты с Домом Дружбы и Домом культуры, участие в 8 международном слёте юных миротворцев Междисциплинарной программы «Движение юных миротворцев и школ мира» «Я голосую за мир!» в рамках «Недели Мира» в г. Владикавказе и присвоение школе звания «Школа мира-2019».

Ежегодно в ноябре в школе отмечается **Международный день толерантности**, самой яркой чертой которого красивый ритуал сплетения нити Дружбы как акта единения новых учеников с нашей школой и вступления в новую школьную семью.

Традицией школы стало посещать ГБУ «Дом-интернат» для престарелых в Международный день пожилых людей 1 октября с подарками и концертами, принимая в знак благодарности теплые отзывы стариков.

По итогам деятельности Школа получила **СВИДЕТЕЛЬСТВО ОТ МУЗЕЯ МИРОТВОРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**.

3. Трудовое воспитание приучает школьников следить за чистотой не только своих рабочих мест, но включает также благоустройство школьного двора, территории вокруг школы, и Комсомольского парка, и помощь подшефным пенсионерам, ветеранам Великой Отечественной войны и труда.

И ученики, и педагоги совместно приняли участие во **Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» на территории РСО-Алания**.

4. Кружковая работа еще один и разделов воспитательной работы, в котором отражается стремление максимально раскрыть творческие и физические способности ребят, найти им необходимое применение и сделать досуг приятным и полезным.

В прошлом учебном году на базе школы работал 36 кружков с охватом учащихся около 1/3 состава школы. Больше всего учащихся 1-8 классов. Причем руководителями кружков являются не только учителя школы, но и привлеченные специалисты в области художественного творчества и спортивных секций учреждений дополнительного образования. Среди старшеклассников меньше. Да это и понятно. Подготовка к экзаменам отнимает большую часть времени. Тем не менее, наши старшеклассники активно посещают УДО и блестяще выступают на спортивных соревнованиях, различных фестивалях, завоевывая грамоты и кубки.

5. Профориентационная работа настроена на выработку сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение. Проводится психологическое тестирование по изучению проф. направленности, экскурсии

в ММТТ, встречи с руководством различных колледжей (Ессентукский колледж управления, СКГМИ, выпускниками воинских училищ и т.д.)

Новыми формами работы школы в этом направлении стало участие в:

- Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»
- Всероссийской акция «Час кода»
- федеральном проекте «Билет в будущее»

5. Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ).

Школа один из лидеров района в физкультурно-оздоровительной работе. Этому способствует наличие двух спортивных залов, подвижные перемены, обилие спортивных кружков и 3 часа физкультуры в неделю. А также опытные учителя. Неслучайно школа занимает призовые места почти во всех спортивных соревнованиях Моздокского района и систематически проводит на базе школы товарищеские спортивные игры. Районные олимпиады по физической культуре и ОБЖ проходят только на базе нашей школы.

6. **Эстетическое развитие** - еще одна сфера воспитания школьников, в которой отражается возможность образного восприятия мира, раскрытия творческих дарований и привития чувства прекрасного. Она находила свое отражение в разнообразных и по форме, и по содержанию воспитательных мероприятиях, раскрывала невероятно огромный талант наших учеников. Наиболее запоминающимися стали **Пушкинские балы** для ребят среднего и старшего звена. Это погружение в мир иной эстетики, но при этом вечно совершенной; знакомство с эпохой, этикетом, танцевальным и музыкальным искусством далекой и одновременно близкой нам **РУССКОЙ КУЛЬТУРОЙ**. Отрадно, что не только учеников привлекают эти балы, с удовольствием в них участвуют наши гости.



7.Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Для этого сформирован банк данных стоящих на внутришкольном учете и ПДН. Проведены рейды в семьи таких детей, без срывов проводится Совет профилактики, на постоянном контроле посещение школы, психологическая поддержка семей, работа наставников. Вопросы профилактики правонарушений выносятся на обсуждение педсовета. На сегодняшний день на внутришкольном учете у ученик, 4 в группе риска и 5 семей, стоящих на учете в ПДН. Работа школы проходит при тесном взаимодействии и консультациях с инспектором ПДН ОМВД Джигоевой И.В.

Составлен социальный паспорт школы. Национальный состав достаточно обширен: в школе 960 учащихся 26 национальностей! Большинство русских(440), осетин(160) и кумыков (117), что является отражением национального состава Моздокского района. Число полных семей составляет 77%. Многодетных – треть состава. Малообеспеченных 16%.11 учеников на индивидуальном обучении. Школа оказывает всяческую- материальную, правовую, психологическую- поддержку этой категории учеников и их семей.

8.Ученическое самоуправление в составе его структур -Планетарного совета и Школьного Парламента - провело в течение года объемную по числу мероприятий и ценную по их качеству работу.

Это участие в различных акциях общественно-политического характера («Милосердие» и «Забота»-помощь ветеранам и престарелым; помощь детям Донбасса), досугового характера(КТД «Жди меня и я вернусь...» в рамках международного конкурса «Две звезды» - 1 место!; серии спортивных соревнований, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне), юнармейском и волонтерском движениях и т.д. Деятельность школьного парламента была оценена на уровне района. Пятеро уч-ся нашей школы вошли в молодёжный городской парламент.

9. **Работа с родителями** выражается в форме общешкольных родительских собраниях, индивидуальных встреч с учителями и администрацией школы, систематическом взаимодействии с классными руководителями, участием родителей в школьных мероприятиях, организации досуга и работе родительского актива. Явка родителей на собрания составляет 85%, что на наш взгляд, недостаточно, поскольку на собрания выносятся значимые для воспитания учащихся вопросы, и коллектив, и администрация школы к ним готовится тщательно, надеясь на тесное взаимодействие с родителями и согласование в вопросах выработки стратегии воспитания и своевременного предупреждения негативных тенденций, пагубно влияющих на здоровье , поведение и мировоззрение детей.

10. Работа с одаренными детьми проводится в нашей школе в рамках специальной программы «Одарённые дети». Формами работы с одаренными детьми предметные недели, олимпиады, конкурсы ораторского мастерства и дебаты среди старшеклассников, в которых оттачиваются навыки дискуссионной поведенческой культуры.

Действенным способом раскрытия креативных способностей являются **проекты** школьников. В такую деятельность школа включилась давно и имеет существенный опыт, с которым щедро делится с коллегами из других школ.

Тематика проектов, начиная с 1 класса, и формы проектов разнообразны. Они отражают гигантский творческий запрос наших учеников. А наши учителя также творчески обеспечивают педагогическим сопровождением ученические проекты.

Подводя итог воспитательной работе за прошлый учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на пандемию, наша школа по этому направлению сделала многое. В мероприятиях разного уровня было задействовано 250 учеников, победителями МЭ ВОШ стали 59 учащихся, победителями и призерами УЧИ.РУ- 90 и 5 человек стали победителями МЭ олимпиады «Звезда»-2020г., проводимом уже в дистанционном формате. А сколько спортсменов воспитала наша школа! Только победителей международного уровня у нас 8 человек. А иных международных соревнований (творческих, технических, художественных) больше 10! Сайт нашей школы отражает эти успехи.

Мы будем продолжать работу в направлении создания благоприятных условий в развитии творческих способностей подростков, снятию психологической напряженности, вовлечению в общественно-полезные дела и своевременному выявлению и пресечению негативных проявлений в поведенческой культуре наших воспитанников. Действовать будем в тесном сотрудничестве с родителями, общественными и административными структурами города.



8. Психологическая служба школы.

Отчёт социального педагога за 2019-2020 уч.год ([приложение](#))

Психологическая служба в школе была направлена прежде всего на обеспечение психологического и психического здоровья детей. Исследованы различные категории детей (инвалиды-12 чел., дети с ОВЗ-4, под опекой- 5, из многодетных – 317, из малообеспеченных – 219, на учете в ИДН и ВШУ – нет, в группе «риска» - 4)

Основные направления работы социально-психологической службы:

- **диагностические исследования** адаптированности учеников на новых ступенях школьного образования. Изучение психологического климата в коллективе учащихся 1-11 класс и уровня тревожности.

- **консультирование школьников (анонимное)** Для этого и действует в нашей школе «Кабинет доверия» для подростков, где ребятам оказывается психологическая помощь и поддержка при конфликте, в состоянии сильного эмоционального переживания. Всего было проведено индивидуальных

- консультаций - 105, из них 61 - с детьми, 24 - с родителями и 20 - с педагогами.

- групповых консультаций - 29, из них: 15 - с детьми, 10 - с родителями, 4 - с педагогами.

Классные руководители ознакомлены с результатами проведенных диагностических исследований учащихся. Ими составлены социальные паспорта 36 классов.

С переходом на дистанционное обучение, в связи с пандемией коронавируса, работа с родителями проходила через школьный сайт на тему: «Домашняя изоляция. Как помочь ребенку?».

Уровень воспитанности наших школьников вырос (что показали психологические исследования). Это и взаимоотношения между школьниками, и сокращение жалоб педагогов на поведение учащихся, и более продуктивное сотрудничество школы и родителей, следствием чего стало улучшение морально-психологического климата в семьях.

В рамках работы Школьной службы медиации была разработана новая рабочая программа «Дорога к миру». В течение учебного года была рассмотрена 1 конфликтная ситуация (урегулирована с участием социального педагога на начальном этапе). Проведено 4 заседания школьной службы примирения (Протоколы имеются).

Систематически проводятся беседы по правилам безопасности на дорогах, в поведения в период каникул, профилактике и предупреждению употребления алкоголя и наркотиков. Встречи работников ИДН со школьниками и родителями стали регулярными.

В целях недопущения применения различных видов новых наркотических средств расширялся фронт деятельности: в карантин был запущен видеоролик «Скажем наркотиком НЕТ!» (его просмотрели 160 школьников), и видеоконференция «Мир без наркотиков» (144 человека).

10. Работа библиотеки.

Главной задачей нашей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

Отчёт о работе библиотеки 2019-2020 уч.год ([приложение](#))

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Наша библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Она занимает 2 комнаты площадью 52,5 кв.м. и отдельное хранилище для учебников 26 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (6 шт.), стеллажами (40 шт.), стульями (25 шт.), принтером (1 шт.), компьютером (1 шт.), барьерным библиотечным столом. Библиотека оснащена выходом в Интернет. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основные показатели:

Всего книг – 6 752 худ.- 5697, осет.- 460, метод.- 409, справоч.- 186, эл. носит.- 66.

На сумму - 264 842 руб. 32 коп.

ИТОГО: 24 121 на сумму 5 005 304 руб. 51 коп.

Поступило в 2019 году 47 книг; учебников: 1 213

Списано в 2019 году 47 книг; учебников: 775



11. Общие выводы по школе

По результатам анализа работы школы за 2019 – 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- Общешкольный процент качества 2019-2020 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 53%, в сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель качества повысился на 6,3%.
- Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 99,4, что больше на 0,9%.
- В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
- Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.