

## **Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина**

**за 2019- 2020 уч. год.**

Школа работала над воспитанием нравственности, познавательной активности уч-ся, гражданской идентичности ,уделяла большое внимание героико-патриотическому воспитанию ,развитию эстетического вкуса уч-ся ,воспитанию потребности в творческом труде, физическому воспитанию, развитию детского самоуправления, профилактике табакокурения, употребления наркотических веществ и алкоголя и пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.

### **Направления работы.**

#### **1. Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)**

Празднование 75-летия Победы нашей страны в Великой Отечественной войне в МБОУ СОШ нашло свое воплощение в различных формах внеурочной деятельности :в открытых классных часах и уроках, брейн-рингах, встречах с ветеранами войны и труда, воинами «Боевого братства», в акциях «Забота»( помощи ветеранам и семьям ветеранов войны) и» Блокадный хлеб», митингах, конкурсах чтецов, КТД «Ожившая картина», спортивных соревнованиях между учащимися и сотрудниками Отдела МВД и т.д.

Воспитание гражданской идентичности нашло отражение в тестировании «Каждый день горжусь Россией», шахматных турнирах, посвященных Дню Конституции, в открытых уроках, посвященных Дню народного единства и местному самоуправлению, в Едином уроке по правам человека.

**В рамках дистанционной внеурочной работ** создание Галереи УРОКОВ МУЖЕСТВА - (36 роликов ), акция «Бессмертный полк», флешмоб в соц сетях «Наследники Победы».

40 учащихся 1-11классов стали победителями и призерами конкурсов патриотической направленности различного уровня ( вплоть до международного!)

В работе **юнармейских отрядов(5-8 кл. -92ученика.)** встречи с представителями МЧС, членами спортивно-патриотического клуба «Эгрегор», подготовка к смотру строя и песни, классные часы, работа кружка «Патриот», участие в акции «»Наркотикам-НЕТ!».

Однако это направление не в полном объеме задействовано. Стоит уделить большее внимание поисковой деятельности, и в первую очередь, на основе краеведческого материала.

#### **2. Миротворчество и толерантность.** Это одно из ключевых направлений ВР

нашей школы, в котором школа добилась больших успехов и освоила разнообразные формы внеурочной деятельности по различным аспектам общественно-политической и духовной жизни.

К наиболее значимых и запоминающихся мероприятий можно отнести чествование 90-летия выдающегося композитора А.Н.Пахмутовой, классные часы под девизом

«В дружбе народов – единство России!», систематические контакты с Домом Дружбы и Домом культуры, участие в 8 международном слёте юных миротворцев Междисциплинарной программы «Движение юных миротворцев и школ мира» «Я голосую за мир!» в рамках «Недели Мира» в г. Владикавказе и присвоение школе звания «Школа мира-2019».

Ежегодно в ноябре в школе отмечается **Международный день толерантности**, самой яркой чертой которого красивый ритуал сплетения нити Дружбы как акта единения новых учеников с нашей школой и вступления в новую школьную семью.

Традицией школы стало посещать ГБУ «Дом-интернат» для престарелых в Международный день пожилых людей 1 октября с подарками и концертами, принимая в знак благодарности теплые отзывы стариков.

По итогам такой деятельности Школа получила **СВИДЕТЕЛЬСТВО ОТ МУЗЕЯ МИРОТВОРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**3. Трудовое воспитание** приучает школьников следить за чистотой не только своих рабочих мест, но включает также благоустройство школьного двора, территории вокруг школы, и Комсомольского парка, и помощь подшефным пенсионерам, ветеранам Великой Отечественной войны и труда

И ученики, и педагоги совместно приняли участие **во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия» на территории РСО-Алания.**

**4. Кружковая работа** еще один и разделов воспитательной работы, в котором отражается стремление максимально раскрыть творческие и физические способности ребят, найти им необходимое применение и сделать досуг приятным и полезным.

В прошлом учебном году на базе школы работал 36 кружков с охватом учащихся около 1/3 состава школы. Больше всего учащихся 1-8 классов. Причем руководителями кружков являются не только учителя школы, но и привлеченные специалисты в области художественного творчества и спортивных секций учреждений дополнительного образования. Среди старшеклассников меньше. Да это и понятно. Подготовка к экзаменам отнимает большую часть времени. Тем не менее, наши старшеклассники активно посещают УДО и блестяще выступают на спортивных соревнованиях, различных фестивалях, завоевывая грамоты и кубки.

**4. Профорientационная работа** настроена на выработку сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение. Проводится психологическое тестирование по изучению проф. направленности, экскурсии в ММГТ, встречи с руководством различных колледжей (Ессентукский колледж управления, СКГМИ, выпускниками воинских училищ и т.д.)

Новыми формами работы школы в этом направлении стал о участие в :

- Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»

- Всероссийской акция «Час кода».
- федеральном проекте «Билет в будущее»

## **5. Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ).**

Школа один из лидеров района в физкультурно-оздоровительной работе. Этому способствует наличие двух спортивных залов, подвижные перемены, обилие спортивных кружков и 3 часа физкультуры в неделю. А также опытные учителя. Неслучайно школа занимает призовые места почти во всех спортивных соревнованиях Моздокского района и систематически проводит на базе школы товарищеские спортивные игры. Районные олимпиады по физической культуре и ОБЖ проходят только на базе нашей школы.

### **5.1.. Работала социально –психологическая служба по проблеме оздоровления.**

Психологическая служба в школе была направлена прежде всего на обеспечение психологического и психического здоровья детей.

Ее основные направления:

- **диагностические исследования** адаптированности учеников на новых ступенях школьного образования. Изучение психологического климата в коллективе учащихся 1-11 кл и уровня тревожности
- **Консультирование школьников** ( анонимное)Для этого и действует в нашей школе «Кабинет доверия» для подростков, где ребятам оказывается психологическая помощь и поддержка при конфликте, в состоянии сильного эмоционального переживания. Всего было проведено индивидуальных консультаций -105, из них 61 - с детьми, 24 - с родителями и 20 - с педагогами.

- **Групповых консультаций - 29, из них: 15 - с детьми, 10 - с родителями, 4 - с педагогами.**

Классные руководители ознакомлены с результатами проведенных диагностических исследований учащихся. С переходом на дистанционное обучение, в связи с пандемией коронавируса, работа с родителями проходила через школьный сайт на тему: «Домашняя изоляция. Как помочь ребенку?».

**Выводы.** Данная практика, хотя и эффективна, но еще не получила распространения ни среди школьников, ни среди родителей. Скорее всего, это связано со слабой информированностью. Над этим и стоит поработать. У школы есть такой ресурс, необходимый для коррекции поведения школьников в процессе из взросления и смены моделей поведения. Но тем не менее, уровень воспитанности наших школьников вырос (что показали психологические исследования). Это и взаимоотношения между школьниками, это и сокращение жалоб педагогов на поведение учащихся. Это и более продуктивное сотрудничество школы и родителей, следствием чего стало улучшение морально-психологического климата в самих семьях.

В рамках работы Школьной службы медиации была разработана новая рабочая программа «Дорога к миру». В течение учебного года была рассмотрена 1 конфликтная ситуация (урегулирована с участием социального педагога на начальном этапе). Проведено 4 заседания школьной службы примирения (Протоколы имеются).

- 5.2. В школе *организовано питание на достаточно хорошем уровне*. В столовой, а также в школьном кафе калорийность пищи соответствует норме. Из продажи изъяты чипсы, напитки с красителями, продукты, подвергающиеся жарке. Есть соки, есть газировка без красителя.
- 18,2 % уч-ся получали горячие завтраки
- 5.3. Систематически проводятся беседы по правилам безопасности на дорогах, в поведении в период каникул, профилактике и предупреждению употребления алкоголя и наркотиков. Встречи работников ИДН со школьниками и родителями стали регулярными.
- В целях недопустимости применения различных видов новых наркотических средств расширился фронт деятельности: в карантин был запущен видеоролик «Скажем наркотиком НЕТ!» (его просмотрели 160 школьников), и видеоконференция «Мир без наркотиков» (144 человека).
- На уроках ОБЖ и во внеклассной работе вопросы борьбы с экстремизмом. Особенно серьезно обсуждаются в с учащимися проблемы экстремизма в сети интернет.
- В системе работа по пожарной безопасности. Проводятся беседы на классных часах и уроках ОБЖ о поведении в условиях угрозы пожара, периодически школа участвует в тренировках по проведению эвакуации на случай вероятного пожара, проводимого под контролем инспекторов ОДН и ПР.
- В течение всего полугодия работал отряд ЮИД «Зелёный огонёк». Членами отряда ЮИД в 2019 – 2020 года являются учащиеся бг класса в составе 28 человек. Они помогают ученикам подготовительного класса правильному

поведению на дорогах.

**6. Эстетическое развитие** еще одна сфера воспитания школьников, в которой отражается возможность образного восприятия мира, раскрытия творческих дарований и привития чувства прекрасного. Она находила свое отражение в разнообразных и по форме, и по содержанию воспитательных мероприятиях, раскрывала невероятно огромный талант наших учеников. Наиболее запоминающимися стали Пушкинские балы для ребят среднего и старшего звена. Это погружение в мир иной эстетики, но при этом вечно совершенной; знакомство с эпохой, этикетом, танцевальным и музыкальным искусством далекой и одновременно близкой нам **РУССКОЙ КУЛЬТУРОЙ**. Отрадно, что не только учеников привлекают эти балы, с удовольствием в них участвуют наши гости.

### **7. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Для этого сформирован банк данных стоящих на внутришкольном учете и ПДН. Проведены рейды в семьи таких детей, без срывов проводится Совет профилактики, на постоянном контроле посещение школы, психологическая поддержка семей, работа наставников. Вопросы профилактики правонарушений выносятся на обсуждение педсовета. На сегодняшний день на внутришкольном учете у ученик, 4 в группе риска и 5 семей, стоящих на учете в ПДН.

Составлен социальный паспорт школы. Национальный состав достаточно обширен: в школе 960 учащихся 26 национальностей! Большинство русских(440), осетин(160) и кумыков (117), что является отражением национального состава Моздокского района. Число полных семей составляет 77%. Многодетных – треть состава. Малообеспеченных 16%. 11 учеников на индивидуальном обучении. Школа оказывает всяческую- материальную, правовую, психологическую- поддержку этой категории учеников и их семей.

**8. Ученическое самоуправление** в составе его структур -Планетарного совета и Школьного Парламента - провело в течение года объемную по числу мероприятий и ценную по их качеству работу.

Это участие в различных акциях общественно-политического характера («Милосердие» и «Забота»-помощь ветеранам и престарелым; помощь детям Донбасса), досугового характера(**КТД «Жди меня и я вернусь...» в рамках международного конкурса «Две звезды»** - 1 место!; серии спортивных соревнований, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне), юнармейском и волонтерском движениях и т.д. Деятельность школьного парламента была оценена на уровне района. Пятеро уч-ся нашей школы вошли в молодёжный городской парламент.

**9. Работа с родителями** выражается в форме общешкольных родительских собраниях, индивидуальных встреч с учителями и администрацией школы, систематическом взаимодействии с классными руководителями, участием родителей в школьных мероприятиях, организации досуга и работе родительского актива. Явка родителей на собрания составляет 85%, что на наш взгляд, недостаточно, поскольку на собрания выносятся значимые для воспитания учащихся вопросы, и коллектив, и администрация школы к ним готовится тщательно, надеясь на тесное взаимодействие с родителями и согласование в вопросах выработки стратегии воспитания и

своевременного предупреждения негативных тенденций, пагубно влияющих на здоровье , поведение и мировоззрение детей.

**10. Работа с одаренными детьми** проводится в нашей школе в рамках специальной программы «Одарённые дети». Формами работы с одаренными детьми предметные недели, олимпиады, конкурсы ораторского мастерства и дебаты среди старшеклассников, в которых оттачиваются навыки дискуссионной поведенческой культуры.

Действенным способом раскрытия креативных способностей являются **проекты** школьников. В такую деятельность школа включилась давно и имеет существенный опыт, с которым щедро делится с коллегами из других школ. Тематика проектов, начиная с 1 класса, и формы проектов разнообразны. Они отражают гигантский творческий запрос наших учеников. А наши учителя также творчески обеспечивают педагогическим сопровождением ученические проекты.

Подводя итог воспитательной работе за прошлый учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на пандемию, наша школа по этому направлению сделала многое. В мероприятиях разного уровня было задействовано 250 учеников, победителями МЭ ВОШ стали 59 учащихся, победителями и призерами УЧИ.РУ- 90 и 5 человек стали победителями МЭ олимпиады «Звезда»- 2020г., проводимом уже в дистанционном формате. А сколько спортсменов воспитала наша школа! Только победителей международного уровня у нас 8 человек. А иных международных соревнований ( творческих, технических, художественных ) больше 10! Сайт нашей школы отражает эти успехи.

Мы будем продолжать работу в направлении создания благоприятных условий в развитии творческих способностей подростков, снятию психологической

напряженности, вовлечению в общественно-полезные дела и своевременному выявлению и пресечению негативных проявлений в поведенческой культуре наших воспитанников. Действовать будем в тесном сотрудничестве с родителями, общественными и административными структурами города.