

**Годовой отчет социального педагога  
МБОУ СОШ №2 им.А.С. Пушкина за 2019-2020 уч.г.**

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №2 им.А.С. Пушкина появилось новое направление в работе с детьми - социально-педагогическое, осуществляемое социальным педагогом. В новом 2019-2020 уч.г. продолжается работа социального педагога, которая реализуется в соответствии с годовым планом работы образовательной организации, направленным на организацию профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, на осуществление социальной защиты и поддержки обучающихся, профилактики детского и семейного неблагополучия.

В своей деятельности руководствуюсь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребенка. Взаимодействую с учителями-предметниками, классными руководителями, администрацией школы, родителями, педагогом-психологом, специалистами отдела опеки и попечительства, Центром социализации молодежи, ГБУ «КЦСОН Моздокского района», УСЗН по Моздокскому району, КДН, инспектором по делам несовершеннолетних.

В соответствии с планом социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, в школе были поставлены цель, задачи и направления деятельности:

Цель деятельности социального педагога - социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей уч-ся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
- Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными службами, ведомственными и административными органами.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений среди подростков.
- Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах контроля.
- Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа
2. Работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и ВШК, в «группе риска».
3. Работа с родителями.
4. Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся.  
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.
5. Совместная работа с классными руководителями.

**1. Организационно-методическая работа.**

С целью выявления обучающихся, находящихся в «зоне риска» для того, чтобы не допустить переход в «группу риска» путем оказания своевременной психолого-педагогической и медико-социальной помощи в начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 36 классов. После обработки этих данных в октябре 2019 года был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. Вот так выглядят основные категории детей и семей на начало и конец 2019-2020 учебного года:

*Количественный состав:*

На начало учебного года – 988 учащихся.

*Социальные категории учащихся (на начало года):*

Дети-инвалиды - 12 чел.

Дети с ОВЗ - 4 чел.

Дети, находящиеся под опекой и попечительством - 5 чел. (из них дети-сироты - 1 чел.)

Дети из многодетных семей – 317 детей (213 семей)

Неполные семьи - 107

Дети из малообеспеченных семей (согласно справки) – 219 семей

Дети, состоящие на учете в ПДН – нет

Дети, состоящие на ВШК – нет.

Дети, состоящие в «группе риска» - 4 чел.

Неблагополучные семьи – 2 (на учете в ПДН – Седиковы (Полякова), Баженовы (Баженова К.)).

На конец учебного года – 964 учащихся.

*Социальные категории учащихся (на конец уч.года):*

Дети-инвалиды - 12 чел.

Дети с ОВЗ - 4 чел.

Дети, находящиеся под опекой и попечительством - 5 чел. (из них дети-сироты - 1 чел.)

Дети из многодетных семей – 341 реб. (219 семей)

Неполные семьи - 107

Дети из малообеспеченных семей (согласно справки) – 141 семья

Дети, состоящие на учете в ПДН – нет

Дети, состоящие на ВШК – Баскаева М.

Дети, состоящие в «группе риска» - 4 чел.

Неблагополучные семьи – 5 (на учете в ПДН – Седиковы (Полякова А. и Полякова В.), Баженовы (Баженова К.), Горячевы (Ситников Н. и Ситников В.), Дубовые (Дубовой Б.), Комиссаровы (Комиссаров Д.)).

Совместно с педагогом-психологом Качаевой С.А. проведена диагностика вновь прибывших учащихся в нашу школу. По результатам составлена справка. Детям оказано социально-психологическое сопровождение на период адаптации в школе.

Реализуется комплекс мероприятий по адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах, с целью изучения уровня социальной адаптации обучающихся в условиях ФГОС, выяснения трудностей адаптационного периода, возможных проявлений дезадаптации, определение путей преодоления проблем. Проведены родительские собрания в 1-х классах «Социальная адаптация первоклассников»; в 5-х классах «Социальная адаптация учащихся к новым условиям обучения в школе». Также родителям была представлена информация о льготах, предоставляемых отдельным категориям семей и детей и разъяснены цель и задачи работы Службы социально-психологического сопровождения.

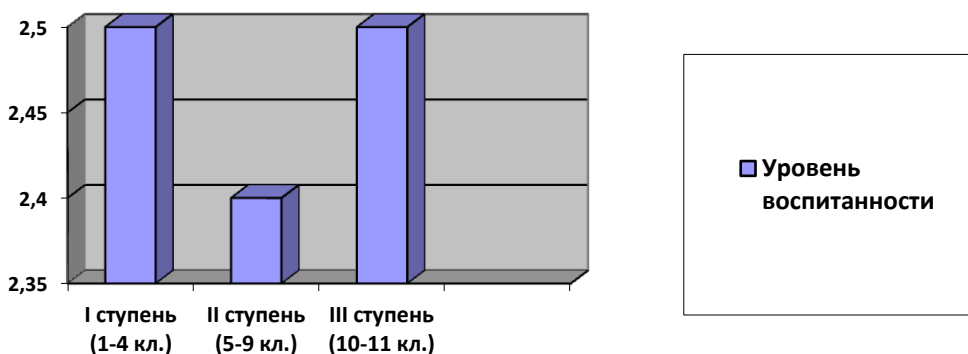
В течение 2019-2020 учебного года было всего проведено 25 консультаций и бесед с родителями, обучающимися и педагогами:

С педагогами	15	Всего-52
С родителями	13	
С учащимися	24	

В декабре проводился мониторинг уровня воспитанности во всех 36 классах.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень воспитанности	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,1	2,3	2,6	2,5	2,5
Общий уровень воспитанности	2,5										

### Сводная диаграмма уровня воспитанности по ступеням обучения



Из результатов диагностического исследования следует, что спад показателей уровня воспитанности наблюдается в среднем звене. Если сравнить показатель уровня воспитанности с прошлым учебным годом, то он явно вырос (с 2,3 до 2,5).

#### Участие в работе службы медиации

С 2015 года в школе работает служба медиации, которая носит название «Школьная Служба Примирения». Выбор членов ШСП проводился путем анкетирования учащихся и добровольного согласия каждого члена службы. В течение учебного года была рассмотрена 1 конфликтная ситуация (урегулирована с участием социального педагога на начальном этапе). Проведено 4 заседания школьной службы примирения (Протоколы имеются).

#### **2. Работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН и ВШК, в «группе риска» и тд.**

В течение сентября-октября 2019г. провела сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учёте в ПДН, в «группе риска» и семей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по

Моздокскому району РСО-Алания. Оформлены и ведутся индивидуальные социально-психологические карты на каждого обучающегося, состоящих на различных видах учета. В семьи данных детей были проведены рейды (совместно с кл.руководителем и инспектором ПДН) с актом обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, ведутся листы индивидуальных бесед как с родителями, так и с детьми. Один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики не только с учащимися, состоящими на различных видах учёта, но и с учащимися, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью учебных занятий и правонарушений в школе. К несовершеннолетним, состоящим на различных видах учёта закреплены наставники (на основании «Положения о наставничестве» и в связи с решением педсовета), которые проводят профилактическую и коррекционную работу со своими подопечными. Ежеквартально наставниками составляются справки о проделанной работе инспектору ПДН ОМВД Джигоевой И.В.

В течение учебного года проводился еженедельный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные случаи. С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, организованы рейды в семьи.

#### Проведенные мероприятия:

- рейды (совместно с инспектором ПДН) в неблагополучные семьи - 11. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних и его семьи.

- на каждого учащегося социальным педагогом составлены социально-психологические карты семей и подростков, находящиеся на различных видах учета - 7 карт. В листах индивидуальных бесед фиксируются проведенные профилактические беседы с обучающимися и их родителями (всего бесед - 9).

- тесное взаимодействие с ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Моздокскому району в выявлении и постановке на учет трудновоспитуемых уч-ся, родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей (в течение учебного года на учёт было поставлено ещё 3 семьи), всего на учёте 5 семей.

При тесном взаимодействии ПДН, КДН и ЗП Моздокского района 1 учащаяся, состоящая на ВШК учете была временно отправлена в Реабилитационный центр «Доброе сердце» г. Владикавказа. В настоящее время несовершеннолетняя приступила к учебе в нашей школе.

- оказание социально-психологической службой школы методической, консультативной помощи классным руководителям в работе с оступившимися подростками и неблагополучными семьями.

### **3. Работа с родителями.**

Работа с родителями обучающихся проводилась в тесном взаимодействии с инспектором ПДН Джигоевой И.В., отделом семейной политике и социальной поддержки семей с детьми в УСЗН по Моздокскому району, педагогом-психологом Качаевой С.А., классными руководителями, учителями-предметниками.

Проводились индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам воспитания детей, рейды в неблагополучные семьи, с целью изучения бытовых условий, взаимоотношений в семье. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних, вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.

Считаю, что межведомственная связь дает положительную динамику в работе с родителями неблагополучных семей. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм, и как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей, остаётся еще актуальной. Над ней необходимо более активно работать в следующем учебном году.

Оказывалась консультативная помощь в организации бесплатного питания при тесном взаимодействии УСЗН по Моздокскому району.

Выступления на классных родительских собраниях по адаптации в 1-х классах, в 5-х классах «Социальная адаптация учащихся к новым условиям обучения в школе». В ходе выступлений социальным педагогом были даны памятки и рекомендации по проблемам.

С переходом на дистанционное обучение, в связи с пандемией коронавируса, работа с родителями проходила через школьный сайт. Было выставлено выступление на тему: «Домашняя изоляция. Как помочь ребенку?».

### **4. Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся. Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.**

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- в течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН, ПДН и ГИБДД, юристом Центра социализации молодежи.

- проведение добровольного анонимного социально-психологического тестирования, направленного на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ.

- проведение, совместно с инспектором ПДН Джигоевой И.В., профилактической беседы «Скажем наркотикам - нет!» (10-е кл.);

- участие в видеоконференции о вреде наркотиков «Чтобы ты не попал в беду!», организованной на облачной платформе для проведения онлайн видеоконференций и вебинаров, в формате Zoom.

- прием документов и помощь родителям в их оформлении на получение денежных компенсаций, в период пандемии коронавируса.

## **5. Совместная работа классными руководителями, педагогами школы.**

Проведены следующие мероприятия:

- выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Социально-психологическое тестирование. Что это?»
- подготовлен материал для выступления на педсовете на тему «Формирование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по выявлению и профилактике учащихся «группы риска»»;
- индивидуальные консультирования по различным проблемам;
- совместная деятельность в работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни несовершеннолетних.
- совместная работа с педагогом-психологом Качаевой С.А. и классными руководителями по профориентации старшеклассников.

Социальный педагог \_\_\_\_\_/Гаврилова Т.В./