

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
СОШ №2 им. А.С.Пушкина г.Моздока РСО-Алания

Утверждено:

Директор
МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина
/ В.Н.Молодых/



«25» 09 2024г.

Согласовано:

зам. директора по ВР
/ Т.А.Бондарева/

«2» 09 2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
военно-патриотического кружка
«Патриот»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Руководитель кружка: Дементьев В. А.

МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина

2024-2025 уч. год

План работы кружка «Патриот»

Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта:
 - формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
 - воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
5. Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования

и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в ВСРФ
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

Личностные результаты

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Обучающийся научится:

•добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные

Научится:

-выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
умению координировать свои усилия с усилиями других.

•формулировать собственное мнение и позицию;

•договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

Получит возможность научиться

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся научится:

– понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

– ориентироваться в историческом времени; – определять на карте границы и крупные города России;

– рассказывать о родной стране, своем городе; – различать символы государства, флаг, герб России;

– уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения; – уважительно относиться к защитникам Родины;

– читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

– различать художественную и научно-популярную литературу; – анализировать ответы товарищей;

– осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;
- общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко - обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно - следственные связи.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые, в общем, расширяют кругозор ребенка.

Тематическое планирование кружка «Патриот»
по военно-патриотическому и спортивному воспитанию

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	ТБ , формирование актива отряда юнармейцев	03.09
2.	Чрезвычайные ситуации	10.09
3.	Строевая подготовка	14.09
4.	Просмотр военно-патриотических фильмов Посещение библиотеки. Дни воинской Славы	24.09
5.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	1.10
6.	Подготовка по навыкам ОВС (разборка - сборка автомата, снаряжение магазина, одевание ОЗК)	8.10
7.	Физ-подготовка, строевая подготовка	15.10
8.	Уроки Патриотизма. Дни воинской Славы	22.10
9.	Школьный Устав. Мои права и обязанности. Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	5.11
10.	Огневой подготовке.	12.11
11.	Физическая подготовка отряда. Марш-бросок.	19.11
12.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	26.11
13.	Безопасные каникулы.	3.12
14.	Посещение музея.	10.12
15.	Участие отряда в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны»	17.12
16.	Подготовка к смотру строя и песни.	24.12 14.01 21.01 28.01
17.	Проведение школьных соревнований по стрельбе.	4.02
18.	Открытка «Сыны Отечества»	11.02
19.	Участия в школьном месячнике мужества	18.02
20.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	25.02
21.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4.03
22.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	11.03
23.	День здоровья	8.04
24.	Подготовка отряда к спортивной эстафете	18.03

25.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	21.04 29.04
26.	Почетный караул во время проведения митингов у обелиска.	06.05
27.	Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы.	9.05
28.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	6.05
29.	«Не гаснет памяти свеча!»	13.05, 20.05
30.	Соревнования.	15.04

Руководитель отряда:

Дементьев В.А.