

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА Г.МОЗДОКА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом
МБОУ СОШ №2
протокол №6 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №2
В.Н. Молодых
Приказ от 27.03.2025г. №92



**Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной организации
МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина
г. Моздока
за 2024 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №2 им А.С. Пушкина ,
г. Моздока, Республики Северная Осетия -Алания**

Содержание

отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №2 им. А. С. Пушкина

Номер раздела	Название раздела	Номера страниц
1	Общие сведения об образовательной организации	2
	Аналитическая часть	
	Оценка образовательной деятельности	3
	Воспитательная работа	5
2	Оценка системы управления организацией	9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4	Оценка организации учебного процесса	20
5	Оценка востребованности выпускников	21
6	Оценка качества кадрового обеспечения ³	22
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
8	Оценка материально-технической базы	25
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
10	Организация питания .	31
11	Заключение	32

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 им А.С. Пушкина г. Моздока (МБОУ СОШ№2 им. А.С.Пушкина
Руководитель	Молодых Валентина Николаевна
Адрес организации	363753, РФ, Республика Северная Осетия – Алания, город Моздок, улица Форштадтская, дом 37
Телефон, факс	8 (86736) 35808
Адрес электронной почты	mozdok2school@ yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия – Алания
Дата создания	1913 – постройка старого здания, 2002- новое здание
Лицензия	№2117 ОТ 04.03.2015 СЕРИЯ 15ЛО1 №0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2013 3934,серия 15А 01№0000080; срок действия до 26.12.2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования,
- основной образовательной программы основного общего образования,
- основной образовательной программы среднего общего образования,

Также школа реализует образовательные программы профильного обучения в 10-11 классах (11А,Б,10А,Б - профильные) и адаптированную основную общеобразовательную программу

начального общего образования и основного и образовательную программу основного общего образования

МБОУ СОШ №2 (далее –Школа) расположена в южном районе города Моздока, примыкает к парку Победы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, либо в частном секторе. 69 процента - в районе школы, 25 процентов на территории города ,6 процентов в близлежащих селах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа продолжает использовать федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 7 лет. Он помогает детям заниматься активным досугом, который расширяет их культурный диапазон

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных АКТОВ , УСТАНОВЛИВАЮЩИХ ПРАВИЛА ПРИЕМА В школу . В частности , в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том , что «льготы при зачислении в школу , в том числе закрепляющие права внеочередного , первоочередного или преимущественного приема определяются законодательством РФ»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе особое внимание уделяется обучению государственным символам. Было проведено 34 церемоний с флагом и гимном . Были созданы знамённые группы из уч-ся 6-11 кл , достигнувших высоких результатов в учёбе, в общественной жизни класса, школы. В осенний период церемония поднятия флага осуществлялась на школьном дворе, в зимний период- в актовом зале в присутствии 2-3 приглашённых классов.

Каждый понедельник перед «Разговорами о важном» во всех других классах зачитывается список учащихся знамённой группы

Развивается **волонтёрское движение**, школа заняла 2 место в районном конкурсе «Марафон добрых дел» в номинации «Событийное волонтёрство»

Сотрудничая с **Музеем миротворческих операций**, МБОУ СОШ №2 официально признана **ШКОЛОЙ МИРА**.

В октябре 2024г получили подтверждение :

СВИДЕТЕЛЬСТВО «ШКОЛА МИРА 2024»

Продолжилась работа юнармейских отрядов. (-2 отряда.-75 чел.)).:

МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина активно включилась в реализацию федеральных проектов

- «Успех каждого ребёнка»,
- «Цифровая образовательная среда»(ЦОС) национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» нац.
- Проекта «Образование» -ТОЧКА РОСТА,
- регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» по направлению «Внедрение классного вожатства»,

Большое внимание уделяется дополнительному образованию.

На сегодняшний день дополнительное образование школы реализует пять направлений.

Художественное 3 кружка – 81 чел

Техническое 4 кружка- 139 чел

Физкультурно-спортивное 3 кружка 217 чел

Социально-педагогич 1 кр. 30 чел

Естественно-научное 3 кр. -180 чел

Занятия проводятся как преподавателями школы, так и преподавателями учреждений дополнительного образования от ЦДТ, ДЮСШ -1, ДЗЮДО,согласно договорам сетевого взаимодействия.

Информация по внеурочной деятельности

Всего учащихся	Кол-во кружков по программам	Кол-во кружков по	Кол-во кружков от доп.	Кол во учащихся, посещающих	Кол во учащихся, посещающих	Кол-во кружков в в Точке	Кол кр НОВЫЕ МЕСТ

	м внеур. деят-сти	программ ам доп. образ	образ (сетев. взаимод.)	внешкольны е кружки	спортивные кружки	роста	А
951	158	16	8			7	3
	874 уч-ся	605 уч-ся	160 уч-ся	579 уч-ся	300 уч-ся	142 уч-ся	180 уч-ся

Всего в различных кружках школьных и внешкольных задействовано 93 % уч-ся

Продолжил работу **школьный спортивный клуб –ШСК** через Совет Первых . Министр спорта вместе с инициативной группой организовал и провел несколько спортивных мероприятий. Были помощниками при организации и проведении внутришкольных и районных мероприятий.

Активизировала работу **театральная студия «Премьера»**, которой руководила в начале 2024 по совместительству режиссёр народного театра Склярова Л.В., а во второй половине года учитель русского языка и литературы Василенко Т.И. 2.

13.03.2024 уч-ся приняли участие в муниципальном этапе фестиваля школьных театров «Театральная весна 2024» «Жилище мирное, улада дней моих», посвященного. 225-летию со Дня рождения Пушкина (охват детей 12 чел.). Получили грамоту за оригинальность постановки

Большое внимание уделяется работе **по профилактике правонарушений**. Активен в своей работе Совет профилактики, который проводит заседания 1 раз в месяц. Всего в 2024году было проведено 9 заседаний.

С учащимися «группы риска» ведётся постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих подростков, их родителей. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением различных психологических методик

Школа приняла участие в ЕМ СПТ (единой методики **социально-психологического тестирования**. В тестировании приняло участие – **282** уч-ся. Несколько человек вошли в группу риска . С ними велась коррекционно-развивающая работа социально – психологической службой образовательной организации.

Систематически проходили **общешкольные линейки** с участием инспектора ПДН Агузаровой М.А,инспекторами ГИБДД.

На **общешкольных родительских** собраниях поднимались такие вопросы, как:

- * Социально-психологическое тестирование(соц педагог Абдулгалпурова Е.Ю.)
- * Безопасность детей на дорогах
- * О профилактике радикального поведения среди подростков
- * Об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей.
- * Безопасность на каждый день (обеспечение безопасности в учреждении образования)
- * О профилактике дорожно-транспортного травматизма с учётом статистики аварийности на дорогах республики
- * Предупреждение правонарушений в образовательной организации
 - Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений
 - О недопущении заведомо ложных сообщений о фактах терроризма
- * Негативные тенденции популяризации субкультуры «Квадробинг»
- * Работа с детьми.- навигатор детства
- * Роль родителей в выборе профессии их детей.

При поступлении сигнала от классного руководителя совершались совместные рейды соц. педагога, инспектора ПДН, классного руководителя в семьи , в которых возникают те или иные проблемы.

Таким образом, к работе с «трудными» уч-ся и семьями подключены психологическая служба, социальный педагог, которые работают совместно с инспектором ПДН.

Шло изучение **уровня воспитанности** учащихся, сформированности индивидуальных особенностей и качеств личности

Ср. бал по шкале оценивания мониторингового исследования	
2023год	2024 год
2,5	2,5

По итогам мониторингового исследования уровень воспитанности учащихся МБОУ СОШ №2 в 2024г соответствует **«хорошему» уровню**

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили

план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

6-11 кл работают по программе ПРОФМИНИМУМА (продвинутый уровень)

8а –инженерный класс, на базе которого реализуется программа «Билет в будущее». Для этого класса в рамках сетевого взаимодействия в ММТТ проводятся уроки черчения.

За 2024 уч. года в 6-11 кл проведена следующая работа :

- Профориентационные уроки
- Участие обучающихся в профессиональных пробах
- Проведение занятий «Россия-мои горизонты»
- Организация мероприятий в рамках учебно-производственного комплекса по предпрофессиональной подготовке уч-ся 10б (инженерного класса)
- Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»

В начале 2024-2025 у. г базе МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина были организованы новые дополнительные учебные места естественно-научной направленности в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 180 мест

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка, руководитель Турпаян С.Л.
- МО учителей физико – математического цикла и информатики, руководитель Коренева О.А.
- МО учителей иностранного языка, руководитель Чемкова К.И.
- МО учителей начальной школы, руководитель Пержовская Н.Г.
- МО учителей физической культуры и ОБЖ , руководитель Дементьева Е.И.
- МО учителей истории , руководитель Ивлева С.М.
- МО учителей естественно – научного цикла, руководитель Гашникова А.А.
- МО учителей технологии, руководитель Лезговка Е.В.

Для осуществления воспитательной работы в школе создано три методических объединения классных руководителей

- объединения классных руководителей 1-4 классов, руководитель Давыдова И.Э.

объединения классных руководителей 5-8 классов, руководитель Руднева А.С

объединения классных руководителей 9-11 классов, руководитель Гулиянц Л.Л.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Управляющий Совет

В 2024 Школа продолжила обновление платформы для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 часть работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№	Параметры статистики	2020–	2021–	2022–	2023–	На конец
---	----------------------	-------	-------	-------	-------	----------

п/п		2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год	2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	949	966	1003	966	954
	— начальная школа	396	410	409	382	386
	— основная школа	487	497	507	497	494
	— средняя школа	66	59	87	87	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—			1
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					

	— в основной школе	10	0	4	4	10
	— средней школе	1	2	8	8	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом с количество обучающихся Школы остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	104	104	100	55	52,87	18	17,21	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	73	51,67	12	8,61	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	54	44,57	11	7,06	0	0	0	0	0	0
Итого	310	310	100	182	49,70	41	11,63	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, выросло количество учащихся, окончивших на «5» на 9 учащихся (в 2023 году было 32 ученика), окончивших на «4» и «5», выросло на 13 учащихся (в 2023 было 169) и в целом повысилось качество обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками« 5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	95	95	100	46	48,4	10	10,5	0	0	0	0	0	0
6	93	93	100	36	38	10	10,7	0	0	0	0	0	0
7	108	107	99	41	38,3	10	9,2	1	0,9	0	0	0	0
8	90	107	98,1	29	26,8	12	11,1	2	1,9	0	0	2	1,8
9	109	88	100	25	28,4	5	5,6	0	0	0	0	0	0
Итог о	493	490	99,4	177	35,9	47	9,5	3	0,6	0	0	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что повысилась

успеваемость на 0,6% ,а также процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процента (в 2023 был 32,3%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже повысился на 0,6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	34	33	97	17	50	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0
11	52	52	100	33	63,6	3	5,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	87	98,8	50	58	3	3,5	1	1,2	0	0	1	1,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,2 процента (в 2023 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 9,2%

Результаты ЕГЭ средний балл

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших в 2024 г	кол-во не сдавших в 2023 г	ср. балл в 2024 г. по ОУ	Ср.балл по району 2024 г	Средний балл по РСО-А 2024г	Средний балл по РФ 2024г
Русский язык	32	0	0	65 ++	56,3		63,88
Математика проф	13	0	0	62 +	58,2		62,55
физика		0	0	72++	60		63,21
информатика	8	0	0	50	50		54,49
биология	4	2	0	52 +	47,9		54,13
химия	4	4	0	55 +	46		56,55
обществознание	16	1	0	67 ++	57,7		55,05
история	9	0	0	63 ++	50		57,19
география	-	-	-				
литература	3	0	0	77 ++	59		60,92
Иностранный язык	1	0	0	60	59,8		65,39

Средний балл в сравнении по годам

Предметы	Ср. балл в 2019 г. по ОУ	Ср. балл в 2020 г. по ОУ	ср. балл в 2021 г. по ОУ	Ср. балл в 2022г. по ОУ	Ср. балл в 2023г. по ОУ	Ср. балл в 2024г. по ОУ
русский	70	76	72	77,96	78 +	65 -
Математика Проф	61	58	53	53,8	68 +	62 -
физика	53	57	48	49,3	70 +	72+
информатика	66	64	38	61	71 +	50 -
биология	59	52	54	60,4	62 +	52 -
химия	62	80	60	69,4	55 -	55
обществознание	64	61	60	64	69 +	67 -
история	64	61	57	64,5	61 -	63 +
география	-	-	-	-		
литература	66	63	50	49,5	68 +	77 +
иностранный	84	62	73	75	74 -	60

Все учащиеся получили аттестаты. Но 6 учащихся школы не преодолели минимальный порог по 7 предметам. По двум предметам Мкртычан.

В этом году стобальников не было, но 99 баллов получил по химии Касавченко .

Впервые в данном учебном году выпускники имели возможность улучшить свои результаты по одному предмету . 9 учащихся изъявили желание сдать дополнительно экзамен.

Существенно улучшили свои результаты по русскому языку Касавченко и Жуков. Гадзаова преодолела минимальный порог по обществознанию. Чуть больше баллов получил Чернобровкин по информатике, Шамурзаев по биологии. Киреева, Факова, Сабанчаев и при повторной сдаче не преодолели минимальный порог. Мкртычан получила 2 и по биологии , и по химии . Пересдавать не захотела .

21 учащихся набрали по трем предметам ЕГЭ от 161 до 220 баллов

10 учащихся набрали по трем предметам ЕГЭ от 221 до 250 баллов

2 учащихся набрали по трем предметам ЕГЭ от 251 до 300 баллов.

В школе было 3 кандидата на медаль :

1.Баскаев на золотую

2.Факова на серебряную

3.Юрьева на серебряную.

Однако не все подтвердили это звание.

Факова не смогла преодолеть минимальный порог по химии и по биологии не дотянула до 60 баллов, т.к. перед экзаменами попала в больницу с тяжелой формой COVID.

ученик	число экзаменов	ср. балл
Баскаев	3	93
Юрьева	3	83
Факова	4	48

Число выпускников СОШ№2, преодолевших минимальный порог за 8 лет

год	био логи я	литера тура	мате мати ка	исто рия	общ еств о	ИКТ	химия	физика	итого
2017г.	2				1		1	1	5
2018г.					2				2
2019г.	2				1		2		5
2020г.	2	1	1	1	4				9
2021г.	2				2	1	1		6
2022г.	1	1	1						3
2023г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	1		1				4		6
Итого	10	2	2	3	10	1	8	1	

Результаты ОГЭ

предметы	кол-во сдава вших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2024 г. по ОУ	Средний балл по району 2024
русский	88	2	4,1+	3,7
математика	88	1	3,7+	3,6
физика	11		3,9+	3,8
информатика	36		3,9+	3,51
биология	27	1	3,7+	3,6
химия	7		3,9+	3,8
обществознание	53	2	3,45+	3,32
история	3		3,3-	3,7
география	19	3	3,8	3,8
литература	4		3,8+	3,6
Английский. язык	7		3,57-	4,2

Один учащийся сдал все экзамены на 5 – Холодилов Кирилл.

26 учащихся 9 классов получили отметки не ниже «4» по всем предметам основного государственного экзамена. По таким предметам, как физика, информатика, химия, история, литература, английский язык все учащиеся преодолели минимальный порог.

В основной период в 2024 г не сдали ОГЭ:

9а класс – 4 двоек (4 учащихся)

9б класс – 3 двоек (3 учащихся)

9в класс – 2 двоек (2 учащихся)

Кл	матем	геогр	русск	биол	общест	Итого
9а		2		1	1	4
9б		1	2			3
9в	1				1	2
Итого	1	3	2	1	2	9

В прошлом 2023-2024г было 33 двойки у 23 учащихся .

При повторной сдаче все учащиеся преодолели минимальный порог.

Двое учащихся- Битарова Каролина (9в) и Басанько Иван (9б) , оставленные на повторный курс обучения из-за математики, допущены были на сдачу ОГЭ в сентябрьские сроки. Аттестат получили .

Сравнительный анализ победителей и призеров ВсОШ в сравнении за 5 лет

	2020-21 уч.год		2021-22 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч. год	
	побед ители	призе ры	побед ители	призе ры	побед ители	Призе ры	побед ители	призе ры	Победи тели	Призе ры
Муницип альный этап	11	27	6	15	6	23	4	23	5	30

Республиканский уровень ВсОШ

	2020-21		2021-22		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
	побе дите ли	приз еры	побед ители	пр изе ры	побе дите ли	призе ры	Победи тели	призер ы	победит ели	Призер ы
Республик анский этап	0	4	2	3	0	4	3	1	2	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать проверочные работы и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников .

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10 кл школы	Переш ли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	71	41	4	25	55	48	4	3	0
2018	90	45	0	45	35	32	3	0	0
2019	85	44	6	35	46	36		8	2
2020	73	24	4	43	53	45	2	3	3
2021	82	30	10	41	38	32	2	2	2
2022	88	43	6	39	28	24	1	3	0

2023	109	26	19	63	32	28	0	4	0
2024	89	34	4	49	52	44	5	3	0

В 2024 году УМЕНЬШИЛОСЬ число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 9— внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 10 человек — на высшую квалификационную категорию 4, на первую 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
-

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией , начавшейся в 2023 году электронного документооборота, работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда -**30 632** единица;

-книгообеспеченность -**100** процентов;

-обращаемость- **85** процентов, **17228** единиц в год;

-объём учебного фонда -**24975** единиц;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18 Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24975	14033
2	Педагогическая	409	31
3	Художественная	5 767	3060
4	Справочная	186	71
5	Языковедение, литературоведение	104	35
6	Естественно-научная	136	10
7	Техническая	16	2
8	Общественно-политическая	85	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -66 дисков, мультимедийные средства(презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-75 единиц, что позволяет удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе достаточно высокая. Но стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация может быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Средний уровень посещаемости библиотеки- **35-40** человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях, проводимых библиотекой школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1340 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку -«Сообщить о проблеме»
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку «Высказать мнение»

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Саша », имеется тир).
- библиотека
- музей «Боевой Славы»
- музей А.С. Пушкина
- Зал «Осетия моя»
- медицинский и процедурный кабинеты
- кабинет робототехники
- кабинет « Точка Роста»
- кабинет для занятий шахматами

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных, тренажерный и актовый залы. Оборудованы учительская, столовая, буфет и пищеблок.

Имеется спортивные площадки: 2 волейбольных площадки, футбольное поле, площадки для прыжков в высоту и длину, спортивная площадка. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Для детей с ОВЗ оборудован специальный подход ,мобильный пандус и

дорожка для слабовидящих детей, табличка со шрифтом Брайля, указатели для слабовидящих учащихся. Установлены два флажстока(в школьном дворе и актовом зале)

Оборудовано автоматическое оповещение для чрезвычайных ситуаций (ЧС). Также оборудовано помещение для охранника.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

оснащенность классов – 100 процента : оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов , имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного, технологического циклов специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы , допущенные к использованию при реализации ООП НОО ,ООО ,СОО:

- проектные задания от ООО « ГлобалЛаб;
- учебные онлайн курсы от ООО »ЯКласс»;
- комплекты тренажёров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов. Высказаны пожелания о продолжении введения профильного обучения и предпрофильного обучения естественно-научными, гуманитарными и технологическими классами. В среднем звене открыть предпрофильный класс информационной направленности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	954
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5,7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	662(69,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	344(36,2%)
— регионального уровня		44(4,6%)
— федерального уровня		17 (1,7%)
— международного уровня		13 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(7,75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
— с высшим образованием		53 (91%)
— высшим педагогическим образованием		49(84%)
— средним профессиональным образованием		5 (8,6%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 (8,6%)

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	13(22,4%)
— первой		12(20,7%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	8(13,8%)
— больше 30 лет		12 (20.7%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	9(15,5%)
— от 55 лет		8(13,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	954 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,75

X. Организация питания

Столовые расположены на первом этаже ОО. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В Школе организовано горячее питание обучающихся. Организатором питания является индивидуальный предприниматель Созанова МК, с которым по результатам конкурсных процедур заключен контракт на оказание услуг по организации питания с 1-11 классы.

Питание детей осуществляется по утвержденному 20-дневному Меню МО РСО –Алания и рекомендациями Роспотребнадзора. В столовой организована работа буфета, которым пользуются все желающие.

Горячим бесплатным питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 12% учащихся основной и средней школы на льготной основе.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях и на сайте школы. Активно ведется работа Управляющего Совета школы, в котором создана группа

контроля из родителей ,осуществляющая ежеквартальный контроль за качеством питания в школе.

XI. Заключение

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г №273 – ФЗ « Об образовании в РФ» , нормативно правовой базой ,программно - целевыми установками Министерства просвещения РФ.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование ,воспитания и развитие в безопасных условиях , адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В образовательной организации созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Прошито , пронумеровано и скреплено
печатью 32 (приложить для шенга)

Директор МБОУ СОШ№2

им.А.С.Пушкина г.Моздока

Молодых В.Н.

В.Н. Молодых



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643106

Владелец Молодых Валентина Николаевна

Действителен с 14.03.2025 по 14.03.2026