

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина  
г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания**

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от  
«28» 08 2024г

«Утверждено»  
директор МБОУ СОШ №2  
им. А.С. Пушкина г. Моздока  
Молодых В.Н.

приказ № 206 от  
09 2024г.



**План  
внеурочной деятельности  
для учащихся 1- 11 классов  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; • Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03- 2161 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования  
План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ № 2

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки

обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
	139,4	156,4	156,4	156,4	608,6

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
	209	234	238	216	212	1109

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года обучения
	X	XI	
	193	176,8	369,8

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ

СОШ№2, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают

индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей

программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена **Инвариантная часть:**

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплексавоспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

**Программа ВД для обучающихся 1-4 классов(НОО)**

1 час в неделю – «Орлята России», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Для 5 классов (ООО):**

направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Для 6-11 классов (ООО, СОО):**

1 час в неделю – «Россия-Мои горизонты»- четверг. Кроме того, включены:

Вариативная часть:

**НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.

**-ООО** - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей:

- по учебным предметам образовательной программы;
  - по формированию функциональной грамотности;
  - по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
  - направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
  - по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
  - направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
  - на организацию педагогической поддержки обучающихся;
  - направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.
- СОО** - занятия ВД, включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору

обучающихся.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности) математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых



Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная Грамотность «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В рамках кл. часа	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Интеллектуалы Путь к успеху Мир логики Познаем мир Талантики Хочу знать! Почемучка Всезнайка Орлята России Интеллект Природа Осетии Скорочтение Научная мозаика Умники и умницы Природа Осетии Теремок	2	2	2	2	2	2	2+1	2	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	РДДМ Орлята России								0,5						



сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																		
Спортивный кружок	шахматы										0,5							0,5
		4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	5,1	5,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,6

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

на 2024-2025 учебный год в МБОУ СОШ№2

Направления внеурочной деятельности	Программа	5 а	5 б	5 в	6а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8а	8б	8 в	8г	9 а	9 б	9 в	9г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Креативная, читательская, естественно-научная, математическая:	2	2	2	2+1	2	2	2	2	2	2+1	2	2	2	2	2	2	2

	<p>Занимательный русский язык</p> <p>Волшебный английский</p> <p>Кружок английского языка " Шаг за шагом"</p> <p>Клуб путешественников</p> <p>Увлекательный мир Великобритании</p> <p>"Осетия - моя история"</p> <p>Здравствуй, страна</p> <p>грамматика</p> <p>Тайны русского языка</p> <p>Мой волшебный язык</p> <p>В мире истории</p> <p>« За страницами учебника – математика»</p> <p>Юный математик</p> <p>Лингвистический анализ текста.</p> <p>Нестандартные задачи математики.</p> <p>«Юный географ»</p> <p>«Химия вокруг нас»</p> <p>«Клуб английского</p>															
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Активности в рамках РДДМ																		
		6	6,5	6	6,5	6,5	6,5	7	7	7	6,5	6,5	5,5	5,5	6	6	7	6	

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год в МБОУ СОШ№2

Направления внеурочной деятельности	Программа	10а	10б	11а	11б
Информационно-просветительские занятия патриотической	Разговоры о важном	1	1	1	1

,нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Тайны литературы Подготовка к ЕГЭ Ратные страницы истории России Подготовка к ЕГЭ по математике Решение задач повышенной сложности по молекулярной биологии Решение задач по органической химии Подготовка к ЕГЭ по истории Подготовка к ЕГЭ по литературе "В мире английского языка" Решение задач ЕГЭ по химии Подготовка к ЕГЭ по биологии</p>	3	3	2	3
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	<p>Защитник Родины.  Театральный кружок «Премьера»</p>	1		1	

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ	0,2	0,2	0,2	0,2
		6,2	5,2	5,2	5,2