

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина
г.Моздок РСО-Алания

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
« 27 » 08 2024 г
Руководитель
ШМО М.Г. /Чемкова К.И./

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
Галустова С.М.
Галустова С.М.
« 28 » 08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ №2

Молодых В.Н.
Молодых В.Н./
« 28 » 08 2024 г



Рабочая программа внеурочной деятельности

по английскому языку

«Подготовка к ЕГЭ»

Класс 10

Количество часов всего: 34 часа; в неделю 1 час

Срок реализации 1 год

Учитель: Руднева Анна Сергеевна

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа предназначена для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций. Знание иностранных языков в наш век очень важно. Наше время отмечено глобализацией экономики, интеграцией политической, культурной и хозяйственной жизни, что ведет к укреплению связей между странами в различных областях. Все эти изменения привели к значительному повышению роли иностранного языка в обществе. Вследствие глобальных изменений в общественной жизни России, как и во всем мире, изменилась роль иностранного языка и в системе образования. Из простого учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения профессиональной реализации личности.

Значимость изучения иностранного языка в школе подтверждена и желанием многих учащихся выйти на ГИА в формате ЕГЭ, в связи с чем возникает необходимость создать такой курс по подготовке к ЕГЭ, который позволит с одной стороны систематизировать знания, с другой - повысить уровень речевой подготовки в целом.

Цель программы:

подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ, которая включает в себя развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой (говорение, аудирование, чтение и письмо), языковой (систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения), социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения), компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации) и учебно-познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения

языков и культур), а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.

Задачи:

- - повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика;
- - совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- - развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- - обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- - развитие творческого потенциала учащихся;
- - ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

10 класс

Название разделов и тем	Кол-во часов для изучения	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Формы контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная жизнь.5ч.			
Тема 1.1. Семья.	5 ч.	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте, вопросы по тексту с множественным выбором.</p> <p>Аудирование: установление соответствий , выбор утверждений «верно – неверно».</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, заполнение пропусков – множественный выбор.</p> <p>Письмо: личное электронное письмо об одном из членов семьи, эссе «за и против» о роли современной семьи.</p> <p>Говорение: беседа с описанием и комментированием иллюстраций.</p>	
Раздел2. Люди и общество.5ч.			
Тема 2.1. Люди и общество.	5ч.	<p>Чтение: выбор утверждений «верно – неверно» , восстановление пропусков в тексте.</p> <p>Аудирование: коррекция фактических ошибок, установление соответствий.</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, восстановление пропусков своими словами.</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала о значении дружбы.</p> <p>Говорение: описание иллюстраций – сравнительные характеристики, дискуссия «Что можно купить за деньги?» .</p>	
Раздел 3.Магазины и сфера обслуживания.6ч.			
Тема 3.1.Магазины Британии.	3ч.	Чтение: множественный выбор, выбор	

<p>Тема 3.2. Сфера обслуживания и ее структура.</p>	<p>3ч.</p>	<p>утверждений «верно – неверно».</p> <p>Аудирование: установление соответствий, заполнение анкетных данных.</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков – множественный выбор, восстановление пропусков своими словами.</p> <p>Письмо: письмо-жалоба, эссе на тему «Нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни».</p> <p>Говорение: обсуждение разных способов совершения покупок, дискуссия «Должны ли магазины работать в выходные дни».</p>	
---	------------	--	--

Раздел 4. Жизнь в городе и селе.6ч.

<p>Тема 4.1. Жизнь в городе.</p>	<p>3 ч.</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте, множественный выбор.</p>	
<p>Тема 4.2. Жизнь в селе.</p>	<p>3ч.</p>	<p>Аудирование: установление соответствий, выбор утверждений «верно – неверно».</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, коррекция – поиск лишних слов в строчках.</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала о современных типах жилья.</p> <p>Говорение: сравнение города и деревни по иллюстрациям, комментирование статистических данных (диаграммы).</p>	

Раздел5.Защита окружающей среды.6ч.

<p>Тема 5.1. Окружающая среда.</p>	<p>6ч.</p>	<p>Чтение: множественный выбор, восстановление пропусков в тексте.</p> <p>Аудирование: коррекция фактических ошибок, установление верных утверждений.</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков, грамматические формы глаголы.</p> <p>Письмо: письмо в международный журнал о</p>	
------------------------------------	------------	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
Раздел1. Семейная жизнь.5ч.			
1	Тема 1.1.Семья.	5ч.	
Раздел2. Люди и общество.5ч.			
2	Тема 2.1. Люди и общество.	5ч.	
Раздел3.Магазины и сфера обслуживания.6ч.			
3	Тема 3.1.Магазины Британии.	3ч.	
4	Тема 3.2. Сфера обслуживания и ее структура.	3ч.	
Раздел4. Жизнь в городе и селе.6ч.			
5	Тема 4.1. Жизнь в городе.	3ч.	
6	Тема 4.2. Жизнь в селе.	3ч.	
Раздел5.Защита окружающей среды.6ч.			
7	Тема 5.1. Окружающая среда.	6ч.	
Раздел6.Школьное образование.6ч.			
8	Тема 6.1. Система образования в разных странах.	3ч.	
9	Тема 6.2. Международные экзамены,дипломы и сертификаты.	3ч.	
ИТОГО		34ч.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
(10 класс)
(количество часов в год 34/ 1час в неделю)

№ занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Семейная жизнь. 5ч.			
Тема 1.1. Семья. 5ч.			
1	Чтение и аудирование: британские и американские семьи.	4. 09	
2	Заполнение пропусков: лексические и грамматические формы.	11. 09	
3	Личные письма о семье и об одном из членов семьи.	18. 09	
4	Обсуждение семей по иллюстрациям и самых важных событий в жизни семьи.	25. 09	
5	Эссе «за и против» о роли семьи в современном обществе.	2. 10	
Раздел 2. Люди и общество. 5ч.			
Тема 2.1. Люди и общество. 5ч.			
6	Чтение и аудирование: современное общество и его проблемы.	9. 10	
7	Словообразование: группы родственных слов, грамматические формы слов разных частей речи.	16. 10	
8	Ирландский национальный праздник: чтение и заполнение пропусков.	23. 10	
9	Статья для молодежного журнала о значении дружбы.	6. 11	
10	Сравнительное описание иллюстраций: два человека – два образа жизни.	13. 11	
Раздел 3. Магазины и сфера обслуживания. 6ч.			
Тема 3.1. Магазины Британии. 3ч.			
11	Обсуждение: Что можно и нельзя купить за деньги?	20. 11	
12	Чтение и аудирование: рестораны и магазины.	27. 11	

13	Заполнение пропусков в тексте: грамматические формы глагола, подбор слов.	4.12	
Тема 3.2. Сфера обслуживания и ее структура.3ч.			
14	Письмо-жалоба в турфирму о неудавшейся поездке. Эссе: Нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни.	11.12	
15	Обсуждение современных способов совершения покупок.	18.12	
16	Обсуждение: Как должны работать магазины?	25.12	
Раздел 4. Жизнь в городе и селе.6ч.			
Тема 4.1. Жизнь в городе.3ч.			
17	Чтение и аудирование: типичный английский городок.	15.01	
18	Заполнение пропусков: грамматически формы. Коррекция – поиск лишних слов в строчках.	22.01	
19	Чтение и аудирование: типы жилья американских студентов.	29.01	
Тема 4.2. Жизнь в селе.3ч.			
20	Статья для молодежного журнала о современных типах жилья.	5.02	
21	Обсуждение условий жизни в городе и в деревне по иллюстрациям	12.02	
22	Комментирование статистических данных по диаграммам: сколько времени тратим на ведение домашнего хозяйства.	19.02	
Раздел 5. Защита окружающей среды.6ч.			
Тема 5.1. Окружающая среда.6ч.			
23	Чтение: редкие животные Канады; вымирающие животные мира.	26.02	
24	Аудирование: прогноз погоды в разных городах, стихийные бедствия.	5.03	
25	Восстановление пропущенной информации в текстах.	12.03	
26	Словообразование: лексические формы слов разных частей речи.	19.03	

27	Письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды.	2.04	
28	Обсуждение проблем окружающей среды, сравнительное описание иллюстраций: чистый и горящий лес.	9.04	
Раздел 6. Школьное образование. 6ч.			
Тема 6.1. Система образования в разных странах. 3ч.			
29	Чтение и аудирование: как выполнять домашнее задание, типичная американская школа.	16.04	
30	Словообразование: суффиксация.	23.04	
31	Восстановление информации и заполнение пропусков в тексте.	30.04	
Тема 6.2. Международные экзамены, дипломы и сертификаты. 3ч.			
32	Личное письмо о значимости школьного образования.	7.05	
33	Эссе о планах на будущее: получать профессию или поступить в университет?	14.05	
34	Эссе о планах на будущее: получать профессию или поступить в университет?	21.05	