



## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность (в рамках реализации ФГОС) – это обязательная образовательная деятельность, организуемая участниками образовательного процесса, осуществляемая на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана в формах, отличных от классно-урочной системы обучения, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми своих индивидуальных потребностей (в содержательном досуге, участии в самоуправлении, общественно-полезной деятельности), интересов, способностей в различных сферах жизнедеятельности (познавательной, социальной, культурной), которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий (на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций).

Также цель внеурочной деятельности можно определить, исходя из структуры и направлений личностного развития обучающихся, и это воспитание здоровой, духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально-развитой, культурной личности.

Внеурочная деятельность — это занятия педагогов с детьми в школе, которые отличаются от учебной программы. Это могут быть кружки, секции, экскурсии, соревнования, исследования. Внеурочная деятельность регулируется СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09- 1672 «О направлении методических рекомендаций»;

## **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциально поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: создание условий для становления развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального. Интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающей изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты)

## **Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации образовательных программ**

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;

-формировать навыки позитивного общения;

-развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

-развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**-духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**-социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

-трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**-общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**-общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

**-спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основной образовательной программы основного общего образования, участие в которой является обязательным для каждого обучающегося.

**Режим внеурочной деятельности** МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом ЦО, учебным календарным графиком и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**На уровне основного общего образования** устанавливается шестидневная учебная неделя. **На среднего общего образования** устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в X-XI классах составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность учебной направленности осуществляется непосредственно в образовательной организации

**Промежуточная аттестация** в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных педагогическим советом школы.

Рабочие программы должны содержать следующие разделы: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и тематическое планирование внеурочной деятельности.

### **Учет занятий внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками. Педагоги, ведущие занятия, оформляют в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями в карте занятости внеурочной деятельностью обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией





14	Лезговка Елена Владимировна	Дизайн-студия «Акцент»	6а	художественное
15	Макоева Елена Борисовна	Здравствуй, страна грамматика 9английский язык	6а	интеллектуальное
16	Иванова Ольга Александровна	Разговоры о важном	6а	духовно нравственное
17	Иванова Ольга Александровна	Россия - мои горизонты	6а	интеллектуальное
18	Чемкова Кристина Игоревна	Увлекательный мир Великобритании	6б	интеллектуальное
19	Сидорова Наталья Петровна	"Осетия - моя история"	6б	краеведение
20	Макоева Елена Борисовна	Здравствуй, страна грамматика 9английский язык	6б	интеллектуальное
21	Чемкова Кристина Игоревна	Разговоры о важном	6б	духовно нравственное
22	Чемкова Кристина Игоревна	Россия - мои горизонты	6б	профориентационное
23	Баратова Татьяна Алексеевна	Семьеведение	6в	социально педагогическое
24	Кротько Лидия Александровна	Тайны русского языка	6в	интеллектуальное
25	Лезговка Елена Владимировна	Дизайн-студия «Акцент»	6в	художественное
26	Соловьева Светлана Сергеевна	Разговоры о важном	6в	духовно нравственное
27	Соловьева Светлана Сергеевна	Россия - мои горизонты	6в	профориентационное
28	Руднева Анна Сергеевна	Мой волшебный язык	7а	интеллектуальное
29	Целых Валерий Олегович	Легкая атлетика	7а	спортивно оздоровительное
30	Ивлева Светлана Михайловна	В мире истории	7а	интеллектуальное
31	Руднева Анна Сергеевна	Разговоры о важном	7а	духовно нравственное
32	Руднева Анна Сергеевна	Россия - мои горизонты	7а	профориентационное
33	Хохоева Ирина Васильевна	"Осетия - моя история"	7б	краеведение
34	Баркалова Елена Алексеевна	« За страницами учебника – математика»	7б	интеллектуальное
35	Целых Валерий Олегович	Легкая атлетика	7б	спортивно оздоровительное
36	Василенко Татьяна Ивановна	Разговоры о важном	7б	духовно нравственное
37	Василенко Татьяна Ивановна	Россия - мои горизонты	7б	профориентационное
38	Баркалова Елена Алексеевна	Юный математик	7в	интеллектуальное
39	Горкавенко Наталья Александровна	Лингвистический анализ текста.	7в	интеллектуальное
40	Бязрова Елена григорьевна	Акварель	7в	художественное
41	Баркалова Елена Алексеевна	Разговоры о важном	7в	духовно нравственное
42	Баркалова Елена Алексеевна	Россия - мои горизонты	7в	профориентационное

43	Волкова Елена Сергеевна	Нестандартные задачи математики.	8а	интеллектуальное
44	Баратова Татьяна Алексеевна	Семьеведение	8а	социально педагогическое
45	Камышникова Диана Евгеньевна	«Юный географ»	8а	интеллектуальное
46	Волкова Елена Сергеевна	Разговоры о важном	8а	духовно нравственное
47	Волкова Елена Сергеевна	Россия - мои горизонты	8а	профориентационное
48	Баратова Татьяна Алексеевна	Семьеведение	8б	социально педагогическое
49	Хохоева Ирина Васильевна	"Осетия - моя история"	8б	краеведение
50	Герасимова Наталья Валентиновна	Мир театра	8б	художественное
51	Абдулгапурова Елизавета Юрьевна	Разговоры о важном	8б	духовно нравственное
52	Абдулгапурова Елизавета Юрьевна	Россия - мои горизонты	8б	профориентационное
53	Ивлева Светлана Михайловна	"Осетия - моя история"	8в	краеведение
54	Бязрова Елена Григорьевна	Из истории костюмов 19 века	8в	художественное
55	Бедиева Алена Николаевна	«Химия вокруг нас»	8в	интеллектуальное
56	Ивлева Светлана Михайловна	Разговоры о важном	8в	духовно нравственное
57	Ивлева Светлана Михайловна	Россия - мои горизонты	8в	профориентационное
58	Герасимова Наталья Валентиновна	Мир театра	8г	художественное
59	Камышникова Диана Евгеньевна	Юный географ	8г	интеллектуальное
60	Дементьев Василий Алексеевич	Юный стрелок	8г	патриотическое
61	Герасимова Наталья Валентиновна	Разговоры о важном	8г	духовно нравственное
62	Герасимова Наталья Валентиновна	Россия - мои горизонты	8г	профориентационное
63	Абдулгапурова Елизавета Юрьевна	Осетия - мой край	9а	краеведение
64	Иванова Ольга Александровна	«Клуб английского языка». (Подготовка к ОГЭ, олимпиадам)	9а	интеллектуальное
65	Панченко Юлия Владимировна	«Подготовка к ОГЭ по химии»	9а	интеллектуальное
66	Ломанова Анна Юрьевна	Разговоры о важном	9а	духовно нравственное
67	Ломанова Анна Юрьевна	Россия - мои горизонты	9а	профориентационное
68	Ралетняя Татьяна Александровна	За страницами учебника (подготовка к ОГЭ по английскому языку.	9б	интеллектуальное
69	Соловьева Светлана Сергеевна	Подготовка к ОГЭ по биологии	9б	интеллектуальное
70	Панченко Юлия Владимировна	«Подготовка к ОГЭ по химии»	9б	интеллектуальное
71	Ралетняя Татьяна	Разговоры о важном	9б	духовно нравственное

	Александровна			
72	Ралетняя Татьяна Александровна	Россия - мои горизонты	9б	профориентационное
73	Ралетняя Татьяна Александровна	Английский мой друг (подготовка к ОГЭ по английскому языку)	9в	интеллектуальное
74	Кошлубаева Элеонора Нурисламовна	Подготовка к ОГЭ по математике	9в	интеллектуальное
75	Василенко Татьяна Ивановна	«Тайны русского языка»(подготовка к ОГЭ)	9в	интеллектуальное
76	Кошлубаева Элеонора Нурисламовна	Разговоры о важном	9в	духовно нравственное
77	Кошлубаева Элеонора Нурисламовна	Россия - мои горизонты	9в	профориентационное
78	Абдулгапурова Елизавета Юрьевна	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9г	интеллектуальное
79	Соловьева Светлана Сергеевна	Практическая география( подготовка к ОГЭ)	9г	интеллектуальное
80	Горкавенко Наталья Александровна	Учимся писать грамотно( подготовка к ОГЭ)	9г	интеллектуальное
81	Горкавенко Наталья Александровна	Разговоры о важном	9г	духовно нравственное
82	Горкавенко Наталья Александровна	Россия - мои горизонты	9г	профориентационное
83	Гулиянц Лана Леоновна	Тайны литературы	10а	интеллектуальное
84	Руднева Анна Сергеевна	Подготовка к ЕГЭ	10а	интеллектуальное
85	Гокинаева Наталья Николаевна	Ратные страницы истории России	10а	интеллектуальное
86	Гулиянц Лана Леоновна	Разговоры о важном	10а	духовно нравственное
87	Баркалова Елена Алексеевна	Подготовка к ЕГЭ по математике	10б	интеллектуальное
88	Гашникова Александра Анатольевна	Решение задач повышенной сложности по молекулярной биологии	10б	интеллектуальное
89	Панченко Юлия Владимировна	Решение задач по органической химии	10б	интеллектуальное
90	Коренева Оксана Александровна	Разговоры о важном	10б	духовно нравственное
91	Дементьев Василий Алексеевич	Защитник Родины.	11а	патриотическое
92	Сидорова Наталья Петровна	Подготовка к ЕГЭ по истории	11а	интеллектуальное
93	Гулиянц Лана Леоновна	Подготовка к ЕГЭ по литературе	11а	интеллектуальное
94	Дементьев Василий Алексеевич	Разговоры о важном	11а	духовно нравственное
95	Макоева Елена Борисовна	"В мире английского языка"	11б	интеллектуальное
96	Панченко Юлия Владимировна	Решение задач ЕГЭ по химии	11б	интеллектуальное
97	Гашникова Александра Анатольевна	Подготовка к ЕГЭ по биологии	11б	интеллектуальное
98	Макоева Елена Борисовна	Разговоры о важном	11б	духовно нравственное

