

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
АМС Моздокского района
МБОУ СОШ № 2 имени А.С.Пушкина

РАСМОТРЕНО ШМО Руководитель  Пержовская Н.Г. Протокол № <u>1</u> От <u>30.08</u> 2024 год	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Трифанова М.А. Протокол № <u>1</u> От <u>30.08</u> 2024 год	УТВЕРЖДЕНО Директор  Молодых В.Н. Приказ № <u>02/09</u> От <u>02.09</u> 2024 год 
---	---	---

**Рабочая программа и календарно-тематическое
планирование по внеурочной деятельности**

«Чтение с увлечением»

Учитель: Коваленко С.В.

Класс: 1 «Б»

Кол-во часов: 33

Срок реализации программы : 1 год

Составитель : Коваленко С.В. учитель начальных классов

г. Моздок 2024 г.

Кружок «Чтение с увлечением»

Рабочая программа

для внеурочной деятельности младших школьников 1 класс

Рабочая программа «Чтение с увлечением» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания.

Программа курса «Чтение с увлечением» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Продолжительность курса определена из расчета 33 часа (по 1 раз в неделю), продолжительность занятия 25-30 мин.

1. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением»

обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся научатся:

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делать?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;

- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать пуганицы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

2. Содержание программы

Звуки и буквы. Сказки о животных (6 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль» (1ч)
- Русская народная сказка «Теремок» (1ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка» (1ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» (1ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин» (1ч)

Слоги и слова. Сказки о животных.(6 ч)

- Русская народная сказка «Журавль и цапля» (1ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (1ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» (1ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса» (1ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» (1ч)
- Русская народная сказка «Три медведя» (1ч)

Предложения.Интонация. Сказки о животных (6 ч)

- Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок» (1ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк» (1ч)
- Русская народная сказка «Жихарка» (1ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса» (1ч)
- Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок» (1ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь» (1ч)

Читаем и рассказываем.Бытовые сказки (3ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики»(1ч)
- Русская народная сказка «Морозко»(1ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка» (1ч)

Читаем сами. Волшебные сказки (11ч)

Русская народная сказка «Репка» (1ч)
 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы» (1ч)
 Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума» (1ч)
 Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» (1ч)
 Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (1ч)
 Русская народная сказка «Маша и медведь» (1ч)
 Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (1ч)
 Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» (1ч)
 Русская народная сказка «Самое дорогое» (1ч)
 Русская народная сказка «Белая уточка» (1ч)
 Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка» (1ч)

3. Основные формы работы.

Основными характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течении части занятия или нескольких занятий.

В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата Факт.
1	Звуки и буквы. Русская народная сказка «Колобок»	06.09.2024	
2	Звуки и буквы. Русская народная сказка «Репка»	13.09.2024	
3	Звуки и буквы Русская народная сказка «Лиса и журавль»	20.09.2024	
4	Звуки и буквы Русская народная сказка «Теремок»	27.09.2024	
5	Звуки и буквы Русская народная сказка «Рукавичка»	04.10.2024	
6	Звуки и буквы Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	11.10.2024	
7	Слоги и слова. Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	18.10.2024	
8	Слоги и слова Русская народная сказка «Журавль и цапля»	25.10.2024	
9	Слоги и слова Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	08.11.2024	
10	Слоги и слова Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	15.11.2024	
11	Слоги и слова Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	22.11.2024	

12	Слоги и слова Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	29.11.2024	
13	Предложения. Интонация. Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	06.12.2024	
14	Предложения. Интонация Русская народная сказка «Три медведя»	13.12.2024	
15	Предложения. Интонация Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	20.12.2024	
16	Предложения. Интонация Русская народная сказка «Лиса и волк»	27.12.2024	
17	Предложения. Интонация Русская народная сказка «Жихарка»	17.01.2025	
18	Предложения. Интонация Русская народная сказка «Медведь и лиса»	24.01.2025	
19	Читаем и рассказываем Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	31.01.2025	
20	Читаем и рассказываем Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	07.02.2025	
21	Читаем и рассказываем Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	14.02.2025	
22	Читаем сами. Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	28.02.2025	
23	Читаем сами. Русская народная сказка «Маша и медведь»	06.03.2025	
24	Читаем сами. Русская народная сказка «Мужик и медведь»	13.03.2025	
25	Читаем сами. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	20.03.2025	
26	Читаем сами. Русская народная сказка «У страха глаза велики»	03.04.2025	
27	Читаем сами. Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	10.04.2025	
28	Читаем сами. Русская народная сказка «Морозко»	17.04.2025	
29	Читаем сами. Русская народная сказка «Самое дорогое»	17.04.2025	
30	Читаем сами. Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	24.04.2025	
31	Читаем сами. Русская народная сказка «Белая уточка»	15.05.2025	
32	Читаем сами. Русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка»	15.05.2025	
33	Итоговое занятие. Викторина сказок	22.05.2025	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя

М.В. Буряк, Е.Н. Карышева Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Методическое пособие. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 .

М.В. Буряк, Е.Н. Карышева Чтение с увлечением. 1 класс. Развивающие задания для школьников. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное интерактивное приложение. Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 год

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебное оборудование

Книги со сказками

Наборы сюжетных картинок в соответствии с темой

Оборудование для проведения практических работ, демонстраций

1. Ноутбук
2. Проектор и экран
3. Классная магнитная доска

Протокол
исследования *E. coli*
запрещен МБОУ СОШ №2
им. А.С.Пушкина, г. Москва
Монголак В.И.

