

Аналитическая справка по результатам управленческой деятельности МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина г. Моздока по выходу школы из ШНОР в 2024 году.

В 2023 году по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022-2023 учебный год ФГБУ «ФИОКО» МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина вошла в список ШНОР по результатам ВПР в 6 и 8 классах по предмету - русский язык.

Администрацией МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина была создана рабочая группа по организации работы над проектом, был разработан план действий по повышению качества обучения в школе.

Цель: создать условия для повышения эффективности деятельности школы

Задачи:

- создание гибкой системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов
- совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении
- улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса, создание цифровой образовательной среды школы.

План мероприятий («Дорожная карта») по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» на 2023-2024 год.

Цель: повышение качества образования в МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина г. Моздока.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2024 г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат	Школьный показатель реализации
Нормативно-правовое обеспечение					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	Административная команда	декабрь 2023 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	выполнено
2	Обсуждение с управлением образования программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управление образования, ОО	Декабрь 2023 год	Корректировка школьного плана мероприятий	выполнено
3	Утверждение программы помощи школе в рамках муниципальной	Управление образования, ОО	2023 год	Переход школы в эффективный режим работы	Составлена программа по переходу школы в

	дорожной карты	Аналитическая деятельность	Декабрь 2023	эффективный режим работы	
		Аналитическая деятельность			
4	Анализ результатов ВПР 5-9 классов за 2023 год.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Декатьбрь 2023	Справка-анализ ВПР учителей-предметников (отчет)	Анализ результатов ВПР выполнен в мае 2023 года, представлен учителям для дальнейшей корректировки своей работы на будущий учебный год
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	Административная команда	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов	Посещение уроков административной школы
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	Административная команда	По графику ВПШК	Повышение качества преподавания предметов	Систематическое посещение уроков административной школы
7	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Административная команда	Январь, март-апрель, май	Количественный и качественный анализ	По итогам каждой четверти проведен анализ работы школы, освещенный на педагогическом совете
8	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Административная команда	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся	Проведены индивидуальные беседы с учителями предметниками
9	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	По итогам учебных четвертей	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	По результатам каждой четверти составлен список учащихся с низкой успеваемостью, подготовлены задания для исправления ситуации
10	Контроль над проведением консультаций и дополнительных	Заместитель директора по УВР	В течение года	Своевременное и качественное проведение	Составлен график консультаций

	занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении		консультаций и дополнительных занятий	
11	Анализ весенних результатов ВПР 5-8 классов за 2023/2024 уч. год.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Июнь 2024 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
12	Анализ результатов ГИА-9 (со стороны заместителя директора и учителя)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Июнь 2024 г.	Справка-анализ заместителя директора по УР, индивидуальный анализ учителя
13	Анализ работы школы за 2023/2024 гг.	Административная команда	Июнь 2024 г.	Анализ плана реализации ООП
Участие в мероприятиях				
14	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плану-графика).	Административная команда	2024 год	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся
15	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Заместитель директора по УВР,	2024 год	Выявление профессиональных дефицитов
16	Участие педагогов в КПК, самообразование	Заместитель директора по УВР,	в течение года	Повышение качества преподавания предметов
				Анализ результатов проведен, выставлен в Дневник.ру
				Учителя предметники предоставят справки по результатам
				Будет подготовлен
				Посещение республиканских методических семинаров, организованных СОРИПКО со школами из списка ШНОР
				- Прохождение курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы Горкавенко Н.А., Гуляниц Л.Л., - создание индивидуальных образовательных маршрутов
				Взаимопосещение и анализ уроков учителями-предметниками, руководителем ШМО

17	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-9; - ВПР 5-8 классы;	Заместитель директора по УВР,	март-май 2024 г.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	- учащиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР - учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в ГИА
Информационная деятельность					
18	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Заместитель директора по УВР,	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	На заседаниях ИШМО рассмотрены кодификаторы КИМ, задания, система оценивания мониторингов
19	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9, 11 классов)	Административная команда	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Проведены школьные, районные и республиканские родительские собрания
20	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2024 году.	Заместитель директора по УВР,	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся	Вся информация о процедурах выставлена на сайт школы
21	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Административная команда	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Вся информация о процедурах выставлена на сайт школы

По итогам работы было принято решение о включении школы в программу работы с ФГБУ «Федеральным институтом оценки качества образования»: проведен анализ рисковых профилей школы, заполнена самодиагностика и определены актуальные для образовательной организации риски, намечены антирисковые меры:

Факторы риска		Краткое описание мер
Низкий уровень оснащения школы		Подключение муниципальных и региональных органов исполнительной власти к решению проблемы оснащения школы. Школа вошла в проект капитального ремонта в 2026 год.
Дефицит педагогических кадров		Проведение мониторинга кадровых потребностей организации, организация

Несформированность системы профессионального педагогов	профессиональной работы с выпускниками школы, прохождения курсов профессиональной переподготовки
внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Развитие системы дополнительного профессионального образования (курсовой и межкурсовой подготовки), системы методической работы, постоянное профессиональное взаимодействие (в профессиональных обучающих сообществах учителей) и самообразование.

Администрацией школы выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в 6, 7, 8 классах. Учителями-предметниками составлены индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, проведены беседы с родителями.

Приоритетной задачей повышения качества обучения школьников администрация школы определила развитие функциональной грамотности: умение извлекать информацию, выстраивать логические цепочки, делать выводы. Посещение уроков было направлено на отслеживание умений работать с информацией.

Владение навыками устной монологической речи – задача, поставленная перед педагогическим коллективом, отрабатывается ежедневно.

Важным остается развитие олимпиадного движения. С этой целью планируется увеличение количества программ дополнительного образования интеллектуальной направленности.

Вывод: Дорожная карта по выходу школы из ШНОР реализована полностью, проведена дополнительная работа по включению школы в программу работы с ФГБУ «ФИС ОКО». Результат реализации данной программы будет виден в следующем учебном году. На данный момент учащиеся 4-8, 11 классов успешно написали ВПР. По результатам данного внешнего мониторинга школе не должна попасть в список ШНОР на будущий учебный год.

13.05.2024

Заместитель директора по УВР:

Волкова Е.С.

Директор школы:

Молодых В.Н.

Со справкой ознакомлен:

М. Ю. Манен С.ед.

