

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина  
г.Моздок РСО-Алания

РАССМОТРЕНА  
Методическим  
объединением учителей  
английского языка  
Руководитель  
ШМО В.И. /Чемкова К.И./  
« 31 » 08 2024 г

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
по УВР  
Дамы  
« 31 » 08 2024 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по английскому языку

(подготовка к ОГЭ)

«АНГЛИЙСКИЙ –МОЙ ДРУГ»

9 В класс

Срок реализации: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

*Рабочая программа составлена учителем английского языка Ралетней Т.А.*

2024-2025г.

## Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

**Цели программы:** использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## Задачи программы:

-систематизировать знания об основных грамматических явлениях английского языка;

-расширить знания о способах словообразования и научить работе с лексикой;

-систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;



- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ОГЭ;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания, научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать природные задатки и способности, расширять кругозор, развивать мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

### Содержание курса

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у



учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам ОГЭ.

#### **Планируемые результаты:**

- успешное усвоение учебной дисциплины «Английский язык» в объеме, предусмотренном данной программой;
- целостное представление о формате ОГЭ, стратегиях выполнения заданий, правилах заполнения бланков ответов;
- овладение навыками выполнения экзаменационных заданий;
- овладение навыками самостоятельной работы;
- формирование привычки к самоконтролю, самооценке, самоанализу.

Программа направлена на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена и рассчитана на 30 часов, т. е. 1 час в неделю.

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Дата проведения
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Продолжительность выполнения заданий. Знакомство с правилами заполнения бланков.	6.09.
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	13.09.
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	20.09.
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	27.09.
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	4.10
6	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ.	11.10.
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	18.10.
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	



	связей		
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	
11	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.	
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий.	
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	
14	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	
16	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений.	
17	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.	
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	
19	Работа с тестовыми	Определение частей речи и образование	



	заданиями по словообразованию	новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.	
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений.	
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов.	
23	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате экзамена.	
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.	
25	Написание письма	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише.	
26	Написание письма	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	
27	Написание письма	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	

29	Характерные черты электронного письма	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	
30	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	
31	Анализ ошибок пробного теста.		
32	Мини-практикум по написанию электронного письма		
33	Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ		
34	Пробное тестирование в формате ОГЭ		



### Учебно-методическое обеспечение

- 1) Английский язык. Трудные задания ОГЭ. Готовимся к экзамену. Мишин А.В., Воложанина Н.В. Москва, Просвещение, 2019
- 2) Трубанева Н. Н. ОГЭ-2020: Английский язык: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену.- Москва: Национальное образование, 2019.
- 3) ОГЭ 2019. Английский язык. Письмо. Сборник тестов. Гаджиева М. и др. Москва, Билингва, 2018
- 4) [http://opengia.ru/subjects/english-официальный банк заданий ФИПИ.](http://opengia.ru/subjects/english-официальный_банк_заданий_ФИПИ)
- 5) [https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн тесты.](https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн_тесты)
- 6) [http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн тесты.](http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн_тесты)
- 7) [http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы, пособия, тесты.](http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы,_пособия,_тесты)