

ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического объединения

учителей русского языка и литературы от 14 мая 2024 года.

Тема заседания:

«Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла»

ПОВЕСТКА.

1. Анализ итогов ВПР по русскому языку в 2023-2024 уч.г

2. Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.

3 Работа с учителями Гулянец Л.Л. и Горкавенко Н.А.

Цель: Повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Турпаян С.Л. Она поставила в известность коллег о результатах выполненных работ.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2. По второму вопросу слушали учителей с их выводами, предложениями и рекомендациями.

По первому вопросу выступили все члены ШМО, каждый из которых дал анализ по итогам ВПР по своим классам, представив соответствующие аналитические справки, в которых подробнейшим образом были изложены результаты ВПР по классам, параллелям; определены пробелы в знаниях по отдельным темам, сделаны выводы, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам.

Турпаян С.Л. говорила об итогах ВПР по русскому языку, что в результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Горкавенко Н.А. высказалась по поводу внесения изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий для эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые не сформированы у обучающихся.

Гулиянц Л.Л. утверждала, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

- По 3 вопросу Турпаян С.Л. подвела итог оказания методической помощи, о мероприятиях, проведенных учителями .В течение месяца посещались уроки учителей ,которые были проведены на хорошем уровне, на уроках учителя на достаточном уровне организовали работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; организовали индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
- Под лозунгом «Мы любим литературу и изучаем русский язык» были проведены мероприятия в 6-8 классах Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, аукцион знаний– все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.
-

РЕШЕНИЕ.

- 1.Принять к сведению результаты ВПР в 5-8 классах.
- 2.Продолжить работу по выявленным пробелам и в связи с рекомендациями от каждого учителя. внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений.

3. Принять к сведению рекомендации по подготовке к ВПР в 2024-2025 учебном году.

Руководитель ШМО



Турпаян С.Л.