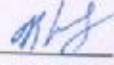
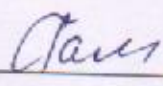


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ.А.С.ПУШКИНА
ГОРОДА МОЗДОКА

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей иностранного языка
Руководитель

 К.И.Чемкова
протокол № 1
от «31» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
По УВР


«31» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 2


В.Н.Молодых
«2» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
предметного кружка по английскому языку
«Волшебный английский»
МБОУ СОШ № 2 им.А.С.Пушкина
г.Моздока РСО-Алания

Предмет	Английский язык
Учебный год	2024 – 2025
Класс	5 «А»
Количество часов в неделю	1

Учитель
Чемкова Кристина Игоревна

Моздок, 2024

Пояснительная записка.

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Кружок предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Цель программы:

- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Формы работы кружка:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

Объем программы 34 часа для учащихся 5 класса (по 1 часа в неделю).
Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Набор учащихся свободный.

Содержание учебной программы

Тема раздела	Количество теоретических часов	Количество практических часов	Содержание раздела
Знакомство. Приветствие. Диалоги.	1	1	Притяжательный падеж существительных.
Национальные игры Англии.	1	2	Ст. ср. прилагательных.
Как выглядит британец.	1	0	Настоящее простое время.
Спортивная жизнь англичан.	2	0	Отрицательная форма в Present Simple Tense
Лондон-столица Великобритании	1	1	Вопросительная форма в Present Simple Tense.
Достопримечательности Англии.	0	1	Тестирование: «Глагол To be », «Наст. пр. время».
Виды Англии.	1	2	Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль.

			существительных.
Рождество в Англии.	2	3	Будущее простое время.
Чудесная страна Дисней	0	1	Тест: «Будущее пр. время», «Мн. ч. существительных».
Новый год в Англии.	1	1	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные
Традиции британцев	1	2	Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы в PresentContinuousTense.
Мамин день.	1	1	Прошедшее простое время.
Письмо. Адрес.	1	1	Отрицательная форма в Past Simple Tense.
Твои зарубежные друзья	1	1	Вопросительная форма в PastSimpleTense.
ВСЕГО	34		

Тематическое планирование

№	№ урока	Тема	Грамматика	Кол-во часов	Дата
1.	1	Знакомство. Приветствие. Диалоги.	Притяжательный падеж существительных.	2 ч.	11.09
	2				18.09
2.	3	Национальные игры Англии.	Ст. ср. прилагательных.	3 ч.	25.09
	4				2.10
	5				9.10
3.	6	Как выглядит британец.	Настоящее простое время.	1 ч.	16.10
4.	7	Спортивная жизнь англичан	Отрицательная форма в Present Simple Tense	2 ч.	23.10
	8				6.11
5.	9	Лондон- столица Великобритании	Вопросительная форма Present Simple Tense.	2 ч.	13.11
	10				20.11
6.	11	Достопримечательности Англии.	Тестирование: «Глагол To be », «Наст. пр. время»	1 ч.	27.11
7 ч.	12	Виды Англии.	Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль.	3 ч.	4.12
	13				11.12
	14				18.12
8.	15	Характер англичанина.	Множественное число существительных.	4 ч.	25.12
	16				
	17				
	18				
9.	19	Рождество в Англии.	Будущее простое время.	5 ч.	
	20				
	21				
	22				
	23				
10.	24	Чудесная страна Дисней.	Тест: «Будущее пр. время», «Мн. ч. существительных».	1 ч.	
11.	25	Новый год в Англии.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	2 ч.	
	26				
12.	27	Традиции британцев.	Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы Present Simple Tense.	3 ч.	
	28				
	29				

			время.		
14.	31	Письмо. Адрес.	Отрицательная форма в Past Simple Tense.	2 ч.	
	32				
15.	33	Твои зарубежные друзья.	Вопросительная форма Past Simple Tense.	2 ч.	
	34				

Ожидаемые результаты в конце первого года обучения.

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание.

Список использованной литературы:

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов. - 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
3. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-3» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2003.
4. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский. - Ростов на Дону, изд. Феникс, 2003.
5. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. - 2-е изд., С-Петербург, 1999.
10. Старков А.П. Английский язык. Учебник для учащихся 5 6 7 8 9 классов. С-