

**«Утверждаю»**

**Директор школы :**

**Молодых В.Н.**

**Пушкина**

**приказ № 162 от 01.09.2023**

**План принят на заседании**

**педагогического совета**

**МБОУ СОШ №2 им. А.С.**

**протокол №1 от 30.08.2023**



**Учебный план  
индивидуального обучения по АООП в.2  
Гуцаевой Анны, ученицы 5 «в» класса  
МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина  
на 2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического  
спектра , сопряженными с ЗПР  
на 2023-2024 учебный год**

### **1. Нормативное обеспечение**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра , сопряженными с ЗПР МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина на 2023-2024учебный год (далее соответственно – АООП основного общего образования обучающихся с УО (вариант 8.2),

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 4.Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5.Постановление от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра , сопряженными с ЗПР (вариант 8.2)

## **2. Организация обучения**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с п. 2.9.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ № 1599)

Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение.

Учебный план включает две части:

1 – обязательная часть:

-шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;

-коррекционно-развивающие занятия;

2 -часть, формируемая участниками образовательного процесса:

-коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

-внеурочные мероприятия.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся на уроке в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 35 мин., фронтальных занятий – не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на одного обучающегося.

## **3. Максимально допустимая недельная нагрузка**

### **3.1. Обязательная часть**

Содержание Учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Примерным недельным учебным планом АООП (вариант 8.2)

### **3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В соответствии с требованиями п. 8.3. СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 13 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

#### **3.2.1. Коррекционные курсы**

Обязательным элементом структуры Учебного плана является часть «Коррекционные курсы».

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется Образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся обучающихся с расстройствами аутистического спектра, сопряженными с ЗПР на основании рекомендаций РПМПК и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА).

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется Образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций РПМПК и ИПРА.

#### **3.2.2 Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, направленная на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в Образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **3. Учебный план и СИПР**

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Образовательной организацией на основе АООП образования обучающихся с УО (вариант 8.2), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный Учебным планом.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом Учебного плана Образовательная организация составляет ИУП для обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающегося с УО (вариант 8.2) и СИПР определяет Образовательная организация.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	заочно	всего
<b>1. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	5	3	8
2. Математика	2.1. Математические представления	3	2	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	0	1
	3.2 Человек	1	0	1
	3.3 Домоводство		2	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		3	3
	4.2 Изобразительная деятельность	0	1	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	0	2
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)</b>				<b>32</b>
<b>Коррекционные курсы</b>				<b>II</b>
1. Сенсорное развитие			1	1
2. Предметно-практические действия			0	0
3. Двигательное развитие			0	0
4. Альтернативная коммуникация			1	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>28</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>13</b>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067713

Владелец Молодых Валентина Николаевна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024