

«Согласовано»

«Рассмотрено» на заседании

«Утверждаю»

Управляющим советом школы
протокол № 4

МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина

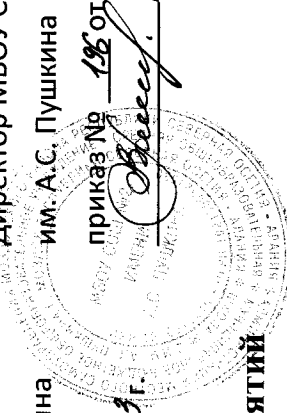
Директор МБОУ СОШ №2
им. А.С. Пушкина

«21» 08 2023 г.

Протокол № 1
От «10» 08 2023 г.

приказ № 186 от 1.09.2023 г.

Молодых В.Н.



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 2 им. А.С. Пушкина посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР

обучающихся

Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе

Заместитель директора по УВР

Комплекс утвержденных локальных актов

Август–
сентябрь

Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

Заместитель директора по УВР

Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО

Август

Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности

Заместитель директора по УВР

Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО

Август

Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности,

Заместитель директора по УВР

Включены оценочные процедуры:
· для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;
· для проверки цифровой грамотности

Август–
сентябрь

Заместитель директора по УВР

<p>предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО</p>	<p>– практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах</p>
<p>Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности</p>
<p>7</p> <p>Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>
<p>8</p> <p>Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»</p>	<p>Информирование участников образовательных отношений</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР</p>
<p>9</p> <p>Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы</p>	<p>Информирование родителей</p> <p>Директор, председатель совета родителей, классные руководители</p>
<p>10</p> <p>Формирование базы</p>	<p>Информирование всех участников образовательных отношений</p> <p>Директор, технический специалист, классные руководители</p>
<p>11</p>	<p>База данных обучающихся 8–9-х классов</p> <p>Замдиректора по УВР</p>

<p>данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год</p>		
<p>Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>	<p>База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Полнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<p>Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители МО</p>
<p>12</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>13</p>

<p>Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Директор</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности</p>	<p>Директор</p>	<p>Директор</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>ЭТАП 2. Практический</p>		
<p>Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагоги</p>
<p>Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов</p>	<p>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</p>
<p>Проведение оценки</p>	<p>Аналитическая справка о результатах</p>	<p>Заместитель директора</p>

<p>функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)</p>	<p>оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов</p>	<p>по УВР</p>
<p>Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах</p>	<p>Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах</p>	<p>Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Педагоги</p>

<p>7</p> <p>Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность» 	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>8</p> <p>Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>9</p> <p>Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	<p>Руководители МО учителей</p>
<p>10</p> <p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; февраль – читательская 	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</p>

<p>грамотность во 2–4-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; май – индивидуальный проект в 10-х классах</p>		
<p>Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>11 Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители МО учителей</p>
<p>12 Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий</p>
<p>13 Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций</p>	<p>Ноябрь–февраль</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по</p>
<p>14</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по НМР</p>

	на уроках и во внеурочной деятельности»		формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	<p>Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах</p>	Май	<p>Анализ результатов ВПР</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
2	<p>Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности</p>	Май	<p>Анализ результатов внешних оценочных процедур</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
3	<p>Анализ реализации плана работы, обобщение опыта</p>	Июнь	<p>Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп</p>
4	<p>Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»</p>	Август	<p>Проведение мастер-классов, выступления на педсовете</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги</p>