

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С. Пушкина  
города Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина

Молодых В.И.

«31»

2023г.



Согласовано:

с зам.директора по ВР

Бондаревой Т.А.

«31»

08

2023г.

**ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
Модные технологии. Секреты управления презентаций.

Возраст обучающихся: 8 – 11 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Лезговка Е.В.  
педагог дополнительного образования

Моздок  
2023

## Пояснительная записка.

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения обучающимися информационных знаний и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а так же способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно и по учебному плану основного общего образования только в 8 классе. А данные навыки необходимы уже в 4 классе во время Регионального мониторинга в групповом проекте. Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый обучающийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

**Цель** данного курса – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать их креативность, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовка обучающихся к успешному выступлению на конференциях различного уровня.

Курс направлен на развитие общекультурных, общеинтеллектуальных, социальных знаний. Для достижения поставленной цели определены

### **Задачи:**

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.

## **Результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

### **Метапредметные результаты:**

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник научится:**

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
  - вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

#### ***Выпускник получит возможность:***

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Контингент учащихся: возраст детей - 8-11 лет. Состав группы – 15 человек.

Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется. Режим занятий:

срок реализации программы – 1 год.

Группа занимается 1 раз в неделю по 2 академических часа.

### Учебно-тематический план

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>1.</b>	<b>Проект «Представление о PowerPoint»</b>	<b>4</b>
1.1.	Назначение и функциональные возможности Power Point	1
1.2.	Объекты и инструменты Power Point	1
1.3.	Создание типовой презентации.	1
1.4.	Технология настройки Power Point	1
<b>2.</b>	<b>Проект «Разрешите представиться»</b>	<b>28</b>
2.1.	Этапы создания презентации	1
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	3
2.3.	Создание фона	3
2.4.	Объекты презентации	3
2.5.	Технологию работы с текстом	3
2.6.	Технология работы с таблицей	3
2.7.	Технология работы с изображением	2
2.8.	Работа над проектом	4
2.9.	Защита проекта	4
<b>3.</b>	<b>Проект «Школьные предметы»</b>	<b>16</b>
3.1.	Технология вставки диаграмм	1
3.2.	График	1
3.3.	Столбчатая диаграмма	3
3.4.	Круговая диаграмма	3
3.5.	Форматирование диаграмм	4
3.6.	Работа над проектом	2
3.7.	Защита проекта	2
<b>4.</b>	<b>Проект «Тренажер»</b>	<b>11</b>
4.1.	Технологию работы с управляющими кнопками	1
4.2.	Технология работы с гиперссылками	2
4.3.	Технологию работы с триггерами	2
4.4.	Работа над проектом	4
4.5.	Защита проекта	2
<b>5.</b>	<b>Итоговый проект</b>	<b>9</b>
5.1.	Разработка собственного проекта.	3
5.2.	Работа над проектом	4
5.3.	Защита проекта	2
<b>Итого</b>		<b>68 часа</b>

## Учебно-тематический план н 2023-2024 уч.год

№ п/п	Время проведения занятия Число/месяц	Название разделов и тем	Количество часов			Формы орг-ции занятий	Формы аттестации (контроля)
			всего	теория	практика		
<b>1 модуль «Представление о PowerPoint»</b>							
1	7.09	Назначение и функциональные возможности Power Point	1	1	0	Очная, групповая	
2	7.09	Объекты и инструменты Power Point	1	1	0		
3	14.09	Создание типовой презентации.	1	0	1		Практическая работа
4	14.09	Технология настройки Power Point	1	0	1		Практическая работа
		<i>Итого</i>	4	2	2		
<b>2 модуль Проект «Разрешите представиться»</b>							
5	21.09	Этапы создания презентации	2	1	1		Практическая работа
6	28.09	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	3	1	2		Практическая работа
7	5.10	Создание фона	2	0	2		Практическая работа
8	12,19.10	Объекты презентации	3	1	2		Практическая работа
9	19,26.10	Технологию работы с текстом	3	1	2		Практическая работа
10	9.11	Технология работы с таблицей	3	1	2		Практическая работа
11	16,23.11	Технология работы с изображением	4	1	3		Практическая работа
12	30.11,7.12	Работа над проектом	4	0	4		Практическая работа
13	14,21.12	Защита проекта	4	1	3		Практическая работа
		<i>Итого</i>	28	7	21		
<b>3 модуль Проект «Школьные предметы»</b>							
14	11.01	Технология вставки диаграмм	1	1	0		
15	11.01	График	1	1	0		
16	18,25.01	Столбчатая диаграмма	3	1	2		Практическая работа
17	25.01,1.02	Круговая диаграмма	3	1	2		Практическая работа
18	8,15.02	Форматирование диаграмм	4	1	3		Практическая работа
19	22.02	Работа над проектом	2	0	2		Практическая работа
20	1.03	Защита проекта	2	0	2		Практическая работа
		<i>Итого</i>	16	5	11		
<b>4 модуль Проект «Тренажер»</b>							
21	8.03	Технологию работы с управляющими кнопками	2	1	1		Практическая работа
22	15.03	Технология работы с гиперссылками	1	1	0		
23	22.03	Технологию работы с триггерами	2	1	1		Практическая работа
24	29.03,5.04	Работа над проектом	4	0	4		Практическая работа
25	12.04	Защита проекта	2	0	2		Практическая работа
		<i>Итого</i>	11	3	8		
<b>Итоговый проект</b>							
26	19.04, 26.04	Разработка собственного проекта.	3	0	3		Практическая работа
27	10,17.05	Работа над проектом	4	0	4		Практическая работа
28	24.05	Защита проекта	2	0	2		Школьный

						фестиваль
		<i>Итого</i>	9	0	9	
<b>Всего: 68 ч.</b>						

**Календарный план воспитательной работы  
в дополнительной общеобразовательной программе:**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия, события</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Интернет – территория безопасности	беседа, презентация	сентябрь
2	30.09 - День интернета в России	беседа, презентация	сентябрь
3	Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова	беседа, презентация	октябрь
4	22.10 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	беседа, презентация	октябрь
5	День народного единства	беседа, презентация	ноябрь
6	Толерантное взаимодействие народов, наций и конфессий	беседа, презентация	ноябрь
7	03.12 - День неизвестного солдата	беседа, презентация	декабрь
8	12.12 - День конституции РФ	беседа, презентация	декабрь
9	27.01 - День полного снятия блокады Ленинграда	беседа, презентация	январь
10	Правила пользования компьютером и гаджетами.	беседа, презентация	январь
11	01.02 - День безопасного интернета	беседа, презентация	февраль
12	Герои Афганской войны.	беседа, презентация	февраль
13	«Широкая масленица»	беседа, презентация	март
14	Покорившие Космос.	беседа,	апрель

		презентация	
15	Сыны Осетии в ВОВ.	беседа, презентация	май

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название учебного элемента	Форма организации внеурочной деятельности/форма занятия	Виды учебной деятельности
<b>1. Проект «Представление о PowerPoint»</b>			
1.1	Назначение и функциональные возможности Power Point	Интерактивная лекция	<p>Познавательная, игровая деятельность, творческое обсуждение идей, составление критериев оценивания презентации. Экспертиза.</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запускать приложение PowerPoint;</li> <li>- создавать пустой слайд.</li> </ul>
1.2	Объекты и инструменты Power Point	Практическая работа	
1.3	Создание типовой презентации.		
1.4	Технология настройки Power Point		
<b>2. Проект «Разрешите представиться»</b>			
2.1	Этапы создания презентации	Практикум	<p>Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> Основные этапы создания презентаций. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p>
2.2	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	Практикум	
2.3	Создание фона	Практикум	
2.4	Объекты презентации	Практикум	
2.5	Технологию работы с текстом	Практикум	
2.6	Технология работы с таблицей	Практикум	
2.7	Технология работы с изображением	Практикум	
2.8	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
2.9	Защита проекта	Творческая лаборатория	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать этапы для создания презентации;</li> <li>- использовать технологию работы с каждым объектом презентации;</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки);</li> <li>- изменять настройки слайда;</li> </ul> <p>создавать анимацию текста, рисунка.</p>
<b>3. Проект «Школьные предметы»</b>			
3.1	Технология вставки диаграмм	Практикум.	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиям перехода слайда;</li> <li>- технологиям вставки схем, таблиц, диаграмм и их настройку;</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать презентацию из нескольких слайдов;</li> <li>- настраивать переход слайда;</li> <li>- создавать и настраивать схемы;</li> <li>- создавать и настраивать таблицы;</li> <li>- создавать и настраивать диаграммы.</li> </ul>
3.2	График	Практикум.	
3.3	Столбчатая диаграмма	Практикум.	
3.4	Круговая диаграмма	Практикум.	
3.5	Форматирование диаграмм	Практикум.	
3.6	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
3.7	Защита проекта	Конкурс	
<b>4. Проект «Тренажер»</b>			
4.1	Технологию работы с управляющими кнопками	Практикум.	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи.</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры.</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать презентацию из нескольких слайдов управляющими кнопками, гиперссылками, триггерами.</li> </ul>
4.2	Технология работы с гиперссылками	Практикум.	
4.3	Технологию работы с триггерами	Практикум.	
4.4	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
4.5	Защита проекта	Конкурс	
<b>5. Итоговый проект</b>			

5.1	Разработка собственного проекта.	Творческая лаборатория	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи.
5.2	Работа над проектом	Творческая лаборатория	<b>Практическая часть:</b> индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.
5.3	Защита проекта	Защита ит. проекта	

### Контрольнооценочные средства

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты обучающихся. Основными формами подведения итогов по программе является участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального, российского уровня с публичным представлением результатов исследовательских и проектных работ.

Программой предусмотрены наблюдение и контроль за развитием личности воспитанников, осуществляемые в ходе проведения анкетирования и диагностики

Для успешного анализа и самоанализа необходимо определить критерии оценки деятельности обучающихся, они должны быть известны родителям. *Критерием успешного изучения данного курса* служит получение оценки

«зачтено» при условии выполнения итоговой работы (проекта) с соблюдением стандартных требований к оформлению.

Критерии оценивания итоговой работы.

«Зачёт» - создание обучающимся мини-проекта, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результат. Создание мини-проекта с некоторыми недочетами (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине).

«Незачёт» - Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность создания мини-проекта. Обучающийся не может объяснить результат или отказ от выполнения работы.

Поощрительные баллы выставляются за любое из названных дополнительных условий:

- инициативно и качественно выполненное задание помимо обязательных заданий;
- использование дополнительной литературы или Интернет-технологии;
- инициативную публичную презентацию своей работы в школе или за её пределами (конкурс, смотр, публикация).

Обучающиеся самостоятельно, в микрогруппах, в сотрудничестве с учителем выполняют различные задания, на занятиях организуется обсуждение результатов этой работы, а также разнообразных творческих заданий, рефератов и т. п.

Изучение данного предметного курса завершается итоговой конференцией с защитой работ обучающихся. Предполагается проведение собеседований, анкетирования с целью мониторинга динамики интереса к изучению курса.

### Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы презентации заявленной теме

	выступления
Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие целей поставленной теме</li> <li>• Достижение поставленных целей и задач</li> </ul>
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие целям и задачам</li> <li>• Содержание умозаключений</li> <li>• Вызывают ли интерес у аудитории</li> <li>• Количество идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)</li> </ul>
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях</li> <li>• Все заключения подтверждены достоверными источниками</li> <li>• Язык изложения материала понятен аудитории</li> <li>• Актуальность, точность и полезность содержания</li> </ul>
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Графические иллюстрации для презентации</li> <li>• Статистика</li> <li>• Диаграммы и графики</li> <li>• Экспертные оценки</li> <li>• Ресурсы Интернет</li> <li>• Примеры</li> <li>• Сравнения</li> <li>• Цитаты и т.д.</li> </ul>
Подача материала проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хронология</li> <li>• Приоритет</li> <li>• Тематическая последовательность</li> <li>• Структура по принципу «проблема-решение»</li> </ul>
Логика и переходы во время проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• От вступления к основной части</li> <li>• От одной основной идеи (части) к другой</li> <li>• От одного слайда к другому</li> <li>• Гиперссылки</li> </ul>
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Яркое высказывание - переход к заключению</li> <li>• Повторение основных целей и задач выступления</li> <li>• Выводы</li> <li>• Подведение итогов</li> <li>• Короткое и запоминающееся высказывание в конце</li> </ul>
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шрифт (читаемость)</li> <li>• Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков)</li> <li>• Элементы анимации</li> </ul>
Техническая часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное оформление текста, правила, пунктуация</li> <li>• Подходящий словарь</li> </ul>

### Сценарий презентации

<i>№ слайда</i>	<i>Содержание</i>	<i>Автомакет</i>	<i>Цвет текста</i>	<i>Эффект анимации</i>
1		Титульный слайд	Темно-коричневый, черный	Эффект полета
2		Маркированный список	Темно-коричневый, черный	Пишущая машинка
3		Графика и текст	Темно-коричневый, черный	Эффект въезда
4		Текст и графика	Темно-коричневый, черный	Падающий текст
5		Текст и графика	Темно-коричневый, черный	Лазерный эффект

6		Два объекта и текст	Темно-коричневый, черный	Обратный порядок построения
7		Клип	Текст отсутствует	Нет
8		Текст в две колонки	Темно-коричневый, черный	Пишущая машинка
9		Текст и графика	Темно-коричневый, черный	Пишущая машинка
10		Текст над объектом	Темно-коричневый, черный	Эффект полета

### Критерии оценки презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Самооценка</i>	<i>Оценка группы</i>	<i>Оценка учителя</i>
Титульный слайд с заголовком	5			
Минимальное количество – 10 слайдов	10			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5			
Библиография	5			
СОДЕРЖАНИЕ	5			
Использование эффектов анимации	10			
Вставка графиков и таблиц	5			
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Красивое оформление презентации Дружеский интерфейс	10			
Грамматика Подходящий словарь Отсутствие ошибок и опечаток	10			
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b> <b>Окончательная оценка:</b>				

### Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимо:

#### Организационно-методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.

#### Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Название оборудования	Характеристика
1	Маркерная магнитная доска на колесах	Маркерная магнитная доска на колесах, размер 90 x 120 см
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	<p>Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: А4 Технология печати: лазерная</p> <p>Функция автоматической двусторонней печати</p> <p>Максимальное разрешение печати: 1200x1200 пикселей</p> <p>Скорость печати: 28 листов/мин</p> <p>Скорость сканирования: 15 листов/мин Максимальное разрешение сканера: 1200x1200 пикселей</p> <p>Скорость копирования: 28 листов/мин</p> <p>Разрешение копира: 600x600 пикселей Количество USB разъемов: 1 шт. Наличие сетевого интерфейса Уровень шума при работе: 52 дБа Внутренняя память: 256 Мб</p> <p>Емкость лотка ручной подачи: 10 листов Емкость автоподатчика сканера: 35 листов</p>
3	Ноутбук	<p>Форм-фактор: трансформер Жесткая, неотключаемая клавиатура Сенсорный экран Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Разрешение сенсорного экрана: 1920x1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark <a href="http://www.cpubenchmark.net/">http://www.cpubenchmark.net/</a>): 7500 единиц Тип оперативной памяти DDR версии: 4 Встроенный медиа кардридер с поддержкой форматов карт: SD, SDHC, SDXC Общее количество USB версии 2.0: 3 шт. Поддерживаемый стандарт беспроводных локальных сетей: IEEE 802.11ac Встроенный модуль Bluetooth Версия Bluetooth: 4</p> <p>Комбинированный аудио вход/выход 3.5 мм: 1 шт. Максимальное время работы батареи: 8 часов Наличие русской раскладки клавиатуры Стилус в комплекте поставки Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx)</p>
4	Интерактивный комплекс	<p>Размер экрана по диагонали: 1625 мм. Разрешение экрана: 3840x2160 пикселей. Встроенные акустические системы Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: 20 касаний</p> <p>Высота срабатывания сенсора экрана: 3 мм от поверхности экрана</p> <p>Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): 10 мс</p> <p>Разрешение сенсора касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): 1 мм Встроенные функции распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус)</p> <p>Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: 2 шт.</p> <p>Возможность подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi)</p> <p>Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью Объем оперативной памяти встроенного вычислительного блока: 3 Гб Объем накопителя встроенного вычислительного блока: 16 Гб</p> <p>Тип подсветки экрана: прямая светодиодная Яркость экрана (при измерении с установленным защитным стеклом): 350 кд/м2 Статическая контрастность экрана: 1200:1 Частота обновления экрана при работе от вычислительного блока: 60 Гц</p> <p>Время отклика матрицы экрана (от серого к серому): 8 мс Тип защитного стекла: антибликовое, закаленное стекло Твердость защитного стекла по шкале Мооса: 7 единиц</p>

		<p>Количество свободных портов USB 2.0 Type A на лицевой (обращенной к пользователю при работе с экраном) панели: 1 шт.</p> <p>Количество свободных портов USB 2.0 Type A: 3 шт</p> <p>Количество портов USB TypeB: 2 шт.</p> <p>Наличие универсального входа для подключения источников аудио сигнала</p> <p>Возможность удаленного включения посредством отправки специального пакета данных через Ethernet (Wake-on-LAN)</p> <p>Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки</p> <p>Возможность графического комментирования поверх произвольного изображения, в том числе от физически подключенного источника видеосигнала</p> <p>Интегрированные функции вывода изображений с экранов мобильных устройств (на платформе Windows, MacOS, Android, ChromeOS), а также с возможностью интерактивного взаимодействия (управления) с устройством-источником</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы с файлами основных форматов с USB-накопителей или сетевого сервера</p> <p>Поддержка встроенными средствами дистанционного управления рабочими параметрами устройства через внешние системы</p>
5	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	<p>Тип: мобильное металлическое крепление, обеспечивающее возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте (в фиксированные положения)</p> <p>Крепление обеспечивает устойчивость при работе с установленным интерактивным комплексом</p> <p>Максимальный вес, выдерживаемый креплением: 60 кг</p>
6	Ноутбук (10 шт)	<p>Форм-фактор: трансформер</p> <p>Жесткая клавиатура</p> <p>Наличие русской раскладки клавиатуры</p> <p>Сенсорный экран</p> <p>Угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: 11 дюймов</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark <a href="http://www.cpubenchmark.net/">http://www.cpubenchmark.net/</a>):2000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: 4 Гб</p> <p>Объем накопителя SSD/eMMC: 128 Гб</p> <p>Стилус в комплекте поставки</p> <p>Время автоном- ной работы от батареи: 7 часов</p> <p>Вес ноутбука: 1.5 кг</p> <p>Корпус ноутбука специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (имеет защитное стекло повышенной прочности, выдерживает падение с высоты 700 мм, сохраняет работоспособность при попадании влаги, а также имеет противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе)</p> <p>Интегрированный в пользовательский интерфейс функционал просмотра и работы файлами основных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx,.odp, .ppt, .pptx) с USB-накопителей или сетевого сервера</p>
7	Ноутбук для учителя	<p>Разрешение экрана: 1920x1080 пикселей</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark <a href="http://www.cpubenchmark.net/">http://www.cpubenchmark.net/</a>): 7500 единиц</p> <p>Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard Bench-mark <a href="http://www.videocardbenchmark.net/">http://www.videocardbenchmark.net/</a>): 8000 единиц</p> <p>Объем памяти видеокарты -6 Гб</p> <p>Объем твердотельного накопителя: 256Гб</p> <p>Наличие русской раскладки клавиатуры</p>

## Список литературы и используемые Интернет-ресурсы

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ Петербург, 2010.- 352с.: ил.
2. [www.metod-kopilka.ru/](http://www.metod-kopilka.ru/)-  
Методическая копилка  
учителя информатики
3. <http://www.klyaksa.net/>-  
Информатика и ИКТ в школе.

## Компьютер на уроках

4. <http://www.isssl.dnttm.ru>— сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

[http://www.nmc.uvuo.ru/lab\\_SRO\\_opit/posobiemetodproektov.htm](http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobiemetodproektov.htm)

5. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция):

6. <http://www.5byte.ru/8/0006.php>- Информатика на пять

7. <http://festival.1september.ru/>- фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

8. <http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений

9. <http://www.gimp.org/>- GIMP(Гимп) — растровый графический редактор

10. <http://www.inkscape.org/>- InkscapeВекторный графический редактор

11. <http://www.softcore.com.ru/graphity>- Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.

12. <http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works>- ВидеоурокиGimpКольцова Михаила

Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества

13. <http://www.progimp.ru/articles/> - урокиGimp

14. [http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item\\_no=363](http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363)про Gimp