Методические рекомендации

по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Северная Осетия-Алания, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (приказ от 31 мая 2021 года №286, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июля 2021 года №64100);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС ООО) (приказ от 31 мая 2021 года №287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июля 2021 года №64101), которые реализуются, начиная с 1 сентября 2022 года.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022г. №70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.

ФГОС НОО, ООО, СОО обеспечивают сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации.

ФГОС НОО, ООО, СОО разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

В обновленных ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО, в том числе конкретизированы и отдельно указаны предметные результаты по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») (пункты 43.2 ФГОС НОО, 45.2 ФГОС ООО, 9.4-9.5 ФГОС СОО). Предметные результаты по предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») должны обеспечивать в том числе понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации, сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России, и т.д.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) и статьей №1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения РФ.

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации утверждены ФООП:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Основные образовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года (п. 6.1 ст. 12 Федерального закона).

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»,

«География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п.6.3 ст. 12 Федерального закона).

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Родной (осетинский) язык», «Родная (осетинская) литература», «Государственный (осетинский) язык Республики Северная Осетия-Алания» одобрены Учебно-методическим советом при Министерстве образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (протокол от 16 января 2023 года №1) и включены в федеральные образовательные программы соответствующих уровней.

В приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» включена федеральная рабочая программа по осетинскому языку как учебному предмету, входящему в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждений федеральной образовательной программы основного общего образования» включены федеральные рабочие программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Родной язык и родная литература» (изучаемых в Республике Северная Осетия-Алания): осетинскому языку, осетинскому языку как второму, осетинской литературе.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных

языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО).

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (ФГОС НОО), «Родной язык и родная литература» (ФГОС ООО, СОО) в составе учебных предметов (учебных модулей) «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» (ФГОС НОО), «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература» (ФГОС ООО, СОО).

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732, учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» изучается на уровне среднего общего образования в рамках обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (п. 8.3.1 ФГОС СОО (с изменениями от 12 августа 2022 года).

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (пункты 32.1 ФГОС НОО, 33.1 ФГОС ООО, 18.3.1 ФГОС СОО).

Федеральные учебные планы также обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством, изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации, а также возможность обучения на родных языках.

В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка и литературного чтения/родной литературы на родном языке, государственных языков республик Российской Федерации для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

При разработке учебных планов образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на изучение родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации (п. 6.2. статьи 12 Федерального закона, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327).

При перераспределении времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, необходимо соблюдать обязательный принцип: содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Рабочая программа воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы (пункт 32.1 ФГОС НОО, п.32.3 ФГОС ООО).

Образовательным организациям, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (вариант учебного плана 4) при реализации основной образовательной программы начального общего образования в первом классе рекомендуется использовать 1 час учебной нагрузки из предметной области «Искусство» (0,5 ч – Музыка, 0.5 ч – ИЗО) на изучение родного (осетинского) языка.

Для реализации учебной нагрузки предметной области «Искусство» рекомендуется использовать ресурс недельной нагрузки, выделяемый на организацию внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).

При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Обращаем внимание, что оплата труда педагогическому работнику при проведении внеурочных занятий должна быть включена в расходы на оплату труда при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Учебных планах начального общего образования и основного общего образования на изучение предметов «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» выделено по 1 часу в неделю. Однако реализация программного материала по данным предметам в рамках одного учебного часа недельной нагрузки не представляется возможным. В связи с этим Министерство образования и науки РСО-Алания рекомендует распределение часов, отводимых в учебных планах на изучение учебных предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература», осуществлять следующим образом:

в первом полугодии 2023-2024 учебного года на изучение родного языка выделять 1 час в неделю, на изучение родной литературы – 2 часа;

во втором полугодии 2023-2024 учебного года на изучение родного языка выделять 2 часа в неделю, на изучение родной литературы – 1 час.

Общеобразовательным организациям, реализующим право граждан на получение образования на родном языке, при 5-дневной учебной неделе рекомендуется организовать углубленное изучение родных языков путем перераспределения предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, а также использование ресурса недельной нагрузки, выделяемой на внеурочную деятельность, на изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» / «Родной язык и родная литература».

С учетом того, что в общеобразовательных организациях РСО-Алания образовательный процесс осуществляется в условиях 6-дневной учебной недели, часы, отведенные в Федеральных учебных планах на предметную область «Родной язык и родная литература» сохраняются в полном объеме (2 часа – на изучение родного языка, 1 час – на изучение родной литературы).

***Приложение:***

Рекомендации по составлению учебных планов на уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования с изучением предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» / «Родной язык и родная литература», обучением на родном (нерусском) языке при 6-дневной учебной неделе.

**Вариант 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный план начального общего образования***  ***(1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)*** | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

\*\*\*Примечание. В обязательной части учебного плана 1 час добавлен из предметной области «Искусство»: 0,5 ч – музыка, 0,5 ч – ИЗО. Реализовать данный час возможно во внеурочной деятельности.

**Вариант № 5**

**(ВАЖНО СОХРАНИТЬ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Федеральный учебный план начального общего образования***  ***(1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке)*** | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 21 | 24 | 24 | 25 | 94 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Учебный план основного общего образования**

**Вариант № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)*** | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 34 | 35 | 164 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1188 | 1122 | 119 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Учебные план среднего общего образования**

**10-11 класс**

Также предлагаются учебные планы с профильной возможностью, предусматривающие изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

**Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 6-ти дневная неделя | |
| Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 36 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 1 | 2 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 | |

**Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 6-ти дневная неделя | |
| Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | У | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 36 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 1 | 2 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 | |

**Пример учебного плана естественно-научного профиля**

**с изучением родных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 6-ти дневная неделя | |
| Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | У | 3 | 3 |
| Биология | У | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 34 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 3 | 4 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 | |

**Пример учебного плана социально-экономического профиля с изучением родных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 6-ти дневная неделя | |
| Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 35 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 2 | 3 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 | |

**Пример учебного плана гуманитарного профиля с изучением родных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 6-ти дневная неделя | |
| Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | У | 5 | 5 |
| Русский язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 34 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 3 | 4 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 | |

**Пример учебного плана универсального профиля с изучением родных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 6-ти дневная неделя | |
| Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Русский язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 |
| Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 30 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 7 | 8 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 | |

*Таблица 1*

***Профили обучения и сочетание предметов в них***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Предметы углублённого изучения (пример\*)** | **Право ОО предложить обучающемуся третий предмет на углубленном уровне** |
| **Технологический** | математика + физика  математика + информатика | математика + физика + *предмет ОО* |
| **Естественно-научный** | химия + биология  физика + биология | химия + биология + *предмет ОО* |
| **Гуманитарный** | обществознание + литература  иностранный язык + литература  история + литература  иностранный язык + обществознание | обществознание + литература + *предмет ОО*  ВСЕ КОМБИНАЦИИ ВОЗМОЖНЫ |
| **Социально- экономический** | математика + обществознание  математика + география  обществознание + география | математика + обществознание + *предмет ОО*  ВСЕ КОМБИНАЦИИ ВОЗМОЖНЫ |
| **Универсальный** | два учебных предмета определяет ОО  по заявлению обучающегося  *(\*\*\*иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)* |  |

**\*\*\*27.20.5. ФОП СОО**. ***Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 и более учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.***