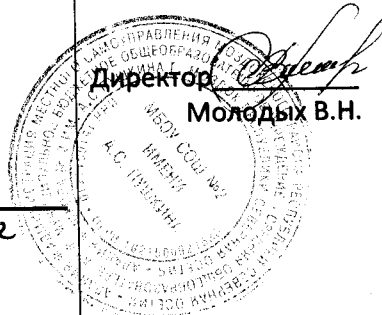


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования
Управление образования

| | | |
|--|---|---|
| <p>РАСМОТРЕНО на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от <u>31.08.22г</u> Руководитель ШМО <i>Без</i></p> | <p>Согласовано зам.директора по УВР Трифанова М.А. <i>Т</i> <u>31.08.2022</u></p> | <p>УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗ № <u>137</u> от <u>01.09.22</u> Директор <i>Молодых В.Н.</i> Молодых В.Н.</p>  |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по кружку

« Умники и умницы »

**для 4 «В» класса начального общего
образования**

на 2022- 2023 учебный год

Составитель:

Петриченко Е.Н.

г.Моздок 2022 г

| | |
|----|---|
| 28 | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек |
| 29 | Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 30 | Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 31 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 32 | Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 33 | Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 34 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года |

**Тематическое планирование занятий клуба "Умники и умницы"
в 4 классе**

| № | Дата | Развиваемые способности |
|---|------|--|
| 1 | 7.09 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |

| | | |
|----|-------|--|
| 19 | 15.01 | Моделирование текстовых задач и работа с текстовыми задачами. |
| 20 | 1.01 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 21 | 8.02 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. |
| 22 | 15.02 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 23 | 22.02 | Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы |
| 24 | 29.02 | Ценность природы для людей. Разнообразие растений и животных |
| 25 | 06.03 | Тела, вещества, частицы. Воздух и его охрана. |
| 26 | 13.03 | Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы |
| 27 | 4.04 | Организм человека и его привычки. ЗОЖ |
| 28 | 11.04 | Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек |
| 29 | 18.04 | Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 30 | 25.04 | Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 31 | 2.05 | Экологическая безопасность |
| 32 | 16.05 | Экономика и общество |
| 33 | 23.05 | Путешествие по городам и странам |

| | | |
|----|-------|--|
| 2 | 14.09 | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка слуховой памяти. |
| 3 | 21.09 | Фонетика и графика. |
| 4 | 28.09 | Морфология: самостоятельные части речи и служебные части речи |
| 5 | 5.10 | Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. |
| 6 | 12.10 | Синтаксис: словосочетание, предложение, виды предложений. |
| 7 | 19.10 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Развитие быстроты реакции. |
| 8 | 26.10 | Орфография правописание морфем: слитные, раздельные и дефисные написания слов, правописание прописной и строчной буквы: перенос слова. |
| 9 | 3.11 | Лексика: синонимы, омонимы, антонимы, фразеологизмы. |
| 10 | 16.11 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка слуховой памяти. |
| 11 | 23.11 | Работа с типовыми заданиями по русскому языку ВПР за курс начальной школы. |
| 12 | 30.11 | Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. |
| 13 | 7.12 | Числовые величины: меры величин. Сложение и вычитание величин. |
| 14 | 14.12 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |
| 15 | 21.12 | Арифметические действия: числа от 1 до 1000. |
| 16 | 28.12 | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |
| 17 | 11.01 | Арифметические действия : числа больше 1000. |
| 18 | 18.01 | Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи |

Литература для учителя:

1. Айзенк Х. и Эванс Д. Как проверить способности вашего ребенка.- М., 1996.
2. Акимова М.К., Козлова В.Т. Коррекционно-развивающие упражнения для учащихся 1-3 классов.-М., 1993.
3. Баррет С.Тайны мозга .-Санкт- Петербург, 1997. *
4. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей.- Ярославль, 1998.
5. Бесова М.А. В школе и на отдыхе.-Ярославль, 1996.
6. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры.- Ярославль, 1996.
7. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. — М.: Генезис, 2001.
8. Венгер Л.А., Венгер А.А. Домашняя школа мышления. - М., 1985.
9. Деннисон П., Деннисон Г. Гимнастика для развития умственных способностей.-М., 1992.
10. Дьяченко О.М. Лото "Веселые человечки". — М.: Линка-пресс, 2003.
11. Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). - Москва: РОСТ книга, 2007 г