

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина  
г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания**

Утверждаю

Директор школы

Молодых В.Н.

От 5.09 2019г



**П Л А Н  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. А.С. Пушкина.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений

1.3. **Режим функционирования МБОУ СОШ № 2**  
устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.4. **В X- XI классах** устанавливается шестидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

#### 1.5. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### 1.6. **Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

## 2. **Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:** - спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

### 3. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ:

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2 им. А.С. Пушкина  
на 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в год		Итого
			10 классы	11 классы	
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>					
1.	Модуль «Я – гражданин»	Классные руководители	5	5	10
<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>					
2	Модуль «Здоровое поколение. Спортивные соревнования»	Учителя физической культуры, классные руководители	8	8	16
<b>3. Общекультурное направление</b>					
3	«Пушкинский бал»	Бондарева Т.А.	14	14	28
4	Модуль: «Школьный календарь событий»	Классные руководители	8	8	16
<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>					
5	Модуль: «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам	7	7	14
<b>5. Социальное направление</b>					
6	Волонтерское движение «Я- доброволец».	Птицына Полина Ст. вожатая	10		10
7	Профессиональное самоопределение «В мире профессий»	Кл. руководители	3	3	6
8	Модуль по профилактике правонарушений: «Человек и закон».	Классные руководители	5	5	10
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- ✓ самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

#### **4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

**4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль классного руководителя «Человек в обществе»;
- модуль учителей по предметам «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль зам. директора по ВР: «Школа лидеров. Кабинет министров д/о «Юные россы»
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
  - ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
  - ✓ формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
  - ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
  - ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
  - ✓ отношения к профессиональному самоопределению;
  - ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
  - ✓ формирования в них принимаемой обществом системы ценностей; ✓ достижения метапредметных результатов;
  - ✓ формирования универсальных учебных действий;
  - ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и
  - ✓ способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими
  - ✓ людьми;
  - ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### 4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

#### Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ЦДТ	Кружковая работа Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	РДК	Кружковая работа Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	ДЮСШ №1	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования

4.	ДЮСШ №2	Занятия обучающихся в в спортивных секциях Спортивные соревнования
5.	Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
6.	Музей г. Моздока	Экскурсии в музей
7.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Проориентационная работа
8.	Достопримечательности города Моздока	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Народный театр города Моздока	Посещение спектаклей.
10	Муз. школа	Посещение концертов
11	Дом дружбы	Совместные проекты
12	Совет ветеранов	Встречи с ветеранами, Совместный проект «Книга памяти», «
13	Дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и	Акция «Забота»
14	Дом престарелых Курского района	Участие в концерте
15	Молодёжный парламент г. Моздока	Совместные проекты
16	Музей миротворческих операций при содействии Московского института открытого образования и информационного центра ООН в Москве и миротворческих акциях «Мир Кавказу» Союза миротворцев	Проведение миротворческих акций
17	УСЗН	Тренинги

#### Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа



**5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ:  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2  
на 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)**

№	Форма	Клас с	Кол- во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»</b>					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	10-11	2	05-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	1 неделя сентября сентября	Директор школы, преподаватель О БЖ
3	Турслёт	10-11	5	4 неделя сентября	Учит. физкультуры, Ст.вожатая
4	Районный осенний кросс	10-11	2	Октябрь	Григорян З.С. Кордюкова С.А.
5	Месячник «Здоровый образ жизни»	10-11	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
6	Районные соревнования по волейболу	10,11	2	Ноябрь	Григорян З.С. Кордюкова С.А.
7	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	10-11	1	Декабрь	Классные руководители, сотрудники МЧС.
8	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	10-11	2	Январь	Медсестра школы, кл. руководители
9	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества!»	10-11	1	Февраль	Учителя физической культуры
10	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	10-11	2	Февраль	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

11	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	10-11	2	Апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
12	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	10-11	1	Апрель	классные руководители
13	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	10-11	2	Май	Учителя физической культуры
14	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	2	17 мая	кл.руководители
15	Военные сборы.	10		Май	Преподаватель ОБЖ
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
<b>МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»</b>					
1.	Классный час «Человек и общество. Выпускник школы», посвященный Дню Знаний.	10-11	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. День самоуправления	10-11	8	05 октября	Классные руководители , Ст. вожатая
3	Тематический классный час «День народного Единства». Выступление волонтеров в младших классах.	10-11	1	27 октября	Классные руководители
4	<b>КТД.</b> Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	10-11	2	16 ноября	Классные руководители
5	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	10-11	2	03 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
6	Кл. час «День героев Отечества».	10-11	2	09 декабря	, кл.руковод.
7	- «Рождественский город», - «Зимняя Россия»			январь	руководители

8	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	10-11	1	21 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, гости школы
9	Посещение театра, художественной галереи, краеведческого музея,	10-11	8	по плану классных руководителей	Классные руководители,
10	ПроеКТОриЯ	10-11	9		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	«Пушкинский бал»	10-11	12	По расписанию	Бондарева Т.А.
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»</b>					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	10-11	1	01 сентября	Зам по ВР Кл. руководители.
2.	КТД. Участие в школьной акции	10-11	2	Сентябрь	Зам по ВР
3.	«С Днем Учителя!» -праздничные поздравления учащихся школы.	10-11	2	05 октября	Классные руководители
6.	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	10-11	4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	10-11	1	22 апреля	Учитель физики. Учителя по предметам.
15.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	10-11	1	25 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Кто он - Выпускник школы?»	10-11	1	25 мая	Классные руководители
17.	Выпускной вечер, посвященный окончанию школы.	10-11	3	25 июня	Педагог-организатор, классные руководители

18.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	10-11	8	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	5	В течение учебного года	Классные руководители

<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
<b>МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ – СИЛА»</b>					
1	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	10-11	по 3-4 часа	Октябрь Ноябрь январь	Учителя по предметам
2	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».	10-11	2 2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Зам. директора по УВР, учителя по предметам
3	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий .	10-11	6	Декабрь, май	Учителя по предметам
4	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	10-11	2	май	Учителя по информатике, Учителя по
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛА ЖИЗНИ»</b>					
1	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
2	Организация дежурства по классу, школе	10-11	1	До 10 сентября	Классные руководители
3	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	10-11	4	05 октября	Ученический Совет школы
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	Октябрь	Учителя информатики
5	Представление программ кандидатов в Президенты д/о «Юные россы»	9-11	2	Январь 2018 г	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Выборы Президента д/о «Юные россы»	10-11	2	Начало февраля	Зам. директора по ВР
7	Инаугурация Президента д/о «Юные россы»	10-11	2	Начало февраля	Зам. директора по ВР
8	«Посвящение старшекласники» «Мы рады Вам»	9-11	2	25 октября	Бедиева А.Н., 106 кл
9	КТД «Неделя правовых знаний».	10-11	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории ,классные руководители,

					сотрудники ПДН ОВД
10.	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	4	Декабрь	Зам.директора по ВР, учит. информатики
11.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	10-11	2	Декабрь	Классные руководители
12.	Акция «За чистоту города!»	10-11	2	Апрель	Классные руководители
13.	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла.	10-11	6	Апрель-май	Классные руководители, руководит. волонтерского отряда
14.	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка возле памятника Любе Кондратенко	10-11	4	Апрель-май	руководит. волонтерского отряда, классные руководители.
15.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	10-11	1	Апрель	Классные руководители
16.	Экскурсии на предприятия города	10-11	8	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Финансовая грамотность Кл. часы	10,11	5	В онлайн-режиме	Кл. руководит.

### 6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

#### 6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. **Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться

мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

**2. Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

**3. Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

**4. Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

#### **6.2. Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

метод структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;  
психологического обследования (тестирования и анкетирования);  
результативности в учебной деятельности;  
карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

#### **6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

### **Методы:**

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ Бондарева Т.А.