

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина  
г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания

Утверждаю

Директор школы

Молодых В.Н.

От 5.09 2019г



## План внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ СОШ №2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### 1.1. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 24.11.2015 № 19 «О внесении изменений № 3 в СанПины 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказами Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, от 17 декабря 2010г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### 1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №2

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

### Цель внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная**, в её реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и воспитательного пространства ОУ.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели**

Для организации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через самоуправление; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства ОО.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности максимально учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
2. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.
3. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения ОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ОО обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление** (для обучающихся 5-9 классов) создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Это направление реализуется \* через спортивные соревнования между классами ,

\* через кл. часы ,

\* через посещение кружков дополнительного образования на базе школы (волейбол от ЦДТ, футбол от ДЮСШ)

\* через посещение кружков дополнительного образования вне школы.

\* через посещение кружков в школе : **баскетбол,**  
**волейбол(Григорян З.С)**  
**кружок по ОБЖ (Дементьев В.А.)**

**Общекультурное направление** ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, умения видеть красоту окружающего мира и создавать самим . Направление реализуется через кл. часы, через кружки:

Природа Осетии  
 Природа Осетии  
 Природа Осетии  
 Природа Осетии

Давыдова И.Э.  
 Коваленко С.В.  
 Гагич С.А.  
 Михайлова А.Н.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Направление реализуется через школьные кружки:

Матем. кружки	Волкова Е.С.
«Стань эрудитом»	Кептанар Е.В.
Страна математиков	Реутова М.Н.
Математич кружок	Коренева О.А.
Математич. кружок	Трифанова М.А.
Заниматика	Шкутина С.М.
Занимательная математика	Папазова Н.В.
Весёлая математика	Фёдорова Г.В.
Юный математик	Сафарян И.Г.
Для тех, кто любит математику	Пержовская Н.Г.
Математическая шкатулка	Губжокова С.М.
Для тех, кто любит математику	Симоненко В.П.
Занимательная математика	Дулаева В.О.
Юный математик	Петриченко Е.Н.
Занимательная математика	

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Это направление реализуется через:

<b>Семьеведение</b>	<b>Качаева С.А.</b>
<b>Клуб «Память»</b>	<b>Сергеева В.О.</b>

\* ключевое дело «Мы рады вам»

**Социальное направление** помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности через

\* КТД «В мире наших интересов»

\* волонтерскую работу

\* школьные, районные, республиканские акции

\* школьные кружки

-«Оч. умелые ручки» (Лезговка Е.В.)

- ЮИД (Крамарова М.В)

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

### 1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### 1.4. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих ООО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления деятельности согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, утверждённых директором школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8чел.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

#### График работы школьных кружков, спортивных секций МОУ СОШ №2

(2019-2020 уч. год)

№	Название кружка, секции	клас с	Руководитель	Место прове дения	пн	вт	ср	чт	пт	Сб
	Баскетбол	8-10 кл	Григорян З.С.	с/з	13.30- 15.00					
	Волейбол	8-10 кл	Григорян З.С.	с/з			13.30- 15.00			
	Кружок по ОБЖ	ба кл	Дементьев В.А,	Каб. 118	12.50- 13.30 6 урок					

	Кружок «ЮИД»	6г кл	Крамарова М.В.	Каб. №111				7 урок	
	ИЗО	6б	Бязрова Е.Г	Каб. 311			7 урок		
	Очумелые ручки	6в	Лезговка Е.В.	Каб. №319					66
	Семьеведение	8в	Качаева С.А.	Каб. психологии	7 урок				
	Матем. кружок «Стань эрудитом»	8в	Волкова Е.С.	Каб. №218			7 урок		
	Страна математиков	7б	Кептанар Е.В.	Каб. №215	бурок				
0	Математич кружок	7в	Реутова М.Н.	Каб. № 221					7уро
1	Математич. кружок	5а	Коренева О.А.	Каб. №220		7 урок			
2	Клуб «Память»	5,6 кл	Сергеева В.О.	328			6 урок		
3	Заниматика	2а	Трифанова М.А.	302	6 урок				
4	Занимательная математика	2б	Шкутина С.М.	203			6 урок		
5	Весёлая математика	2в	Папазова Н.В.	304					2 урок
6	Юный математик	3а	Фёдорова Г.В.	301	6 урок				
7	Для тех, кто любит математику	3б	Сафарян И.Г.	307		6 урок			
8	Математическая шкатулка	3в	Пержовская Н.Г.	303		6 урок			
9	Для тех, кто любит математику	3г	Губжокова С.М.	105		6 урок			
0	Природа Осетии	4а	Давыдова И.Э.	206	6 урок				
1	Природа Осетии	4б	Коваленко С.В.	205		6 урок			
2	Природа Осетии	4в	Гагич С.А.	306			6 урок		
3	Природа Осетии	4г	Михайлова А.Н.	202					3 урок

	Занимательная математика	1а	Симоненко В.П.	305			5урок		
	Юный математик	1б	Дулаева В.О.	204		5 урок			
6	Занимательная математика	1г	Петриченко Е.Н.	203а			5урок		

## 2. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

**2.1. Формы организации внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках воспитательной работы классного руководителя.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учётом их состояния здоровья. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводим с учётом заключения врача.

Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях со сниженной физической нагрузкой с учётом методических рекомендаций.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции; - воспитания толерантности, навыков ЗОЖ;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры; - осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов; - формирование УУД;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству, совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

## 2.2. Социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями:

### Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ЦДТ	Кружковая работа, Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	РДК	Кружковая работа, Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	ДЮСШ №1	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования
4.	ДЮСШ №2	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования
5.	Центральная городская библиотека им. АС. Пушкина	Информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы
6.	Музей г. Моздока	Экскурсии
7.	Производственные предприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа
8.	Народный театр г. Моздока	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Муз. школа	Посещение концертов
10.	Дом Дружбы	Совместные проекты
11.	Совет ветеранов	Встречи с ветеранами, совместный проект «Книга Памяти»
12	Дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов.	Акция «Забота»



13.	Музей миротворческих операций при содействии Московского института открытого образования и информационного центра ООН в Москве и миротворческих акциях «Мир Кавказу» Союза миротворцев	Проведение миротворческих акций
-----	--	---------------------------------

### Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	Акции, беседы, совместные мероприятия, совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	Совместная профилактическая работа
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	Совместная профилактическая работа

### 3. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательной организации.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью общих показателей школы.