

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №2 им А.С. Пушкина ,  
г. Моздока, Республики Северная Осетия -Алания**

МБОУ СОШ №2

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МБОУ СОШ №2

\_\_\_\_\_  
протокол от 31.03.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2



Молодых В.Н.

\_\_\_\_\_  
Приказ от 07.04.2023, №71

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения – средней общеобразовательной школы №2 им.  
А.С.Пушкина  
за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 им А.С. Пушкина г. Моздока (МБОУ СОШ№2 им. А.С.Пушкина
Руководитель	Молодых Валентина Николаевна
Адрес организации	363753, РФ, Республика Северная Осетия – Алания, город Моздок, улица Форштадтская, дом 37
Телефон, факс	8 (86736) 35808
Адрес электронной почты	mozdok2school@ yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Дата создания	1913 – постройка старого здания, 2002- новое здание
Лицензия	№2117 ОТ 04.03.2015 СЕРИЯ 15ЛО1 №0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2013 3934,серия 15А 01№0000080; срок действия до 26.12.2025 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 ( далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования,
- основной образовательной программы основного общего образования,
- основной образовательной программы среднего общего образования,

Также школа реализует образовательные программы профильного обучения в 10-11 классах ( 11 класс- профильный , 10 А класс с углубленным изучением отдельных предметов, 10Б - профильный и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного и образовательную программу основного общего образования

МБОУ СОШ №2 ( далее –Школа) расположена в южном районе города Моздока, примыкает к парку Победы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, либо в частном секторе. 63 процента - в районе школы, 32 процентов на территории города ,5 процентов в близлежащих селах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li><li>- утверждает штатное расписание,,</li><li>- отчетные документы организации</li><li>- осуществляет общее руководство Школой</li></ul>
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>-развития образовательной организации</li><li>- финансово – хозяйственной деятельности</li><li>-материально – техническое обеспечение</li></ul>
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг</li><li>- регламентации образовательных отношений</li><li>- разработки образовательных программ</li><li>- выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания,</li><li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса,</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников,</li><li>- координации деятельности педагогических работников</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li></ul>

--	--

Для осуществления учебно – методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка
- МО учителей физика – математического цикла и информатики
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей начальной школы
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей истории
- МО учителей естественно – научного цикла

Для осуществления воспитательной работы в школе создано три методических объединения классных руководителей

- объединения классных руководителей 1-4 классов

объединения классных руководителей 5-9 классов

объединения классных руководителей 10-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Управляющий Совет

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–октябрь);</li> <li>• 40 минут (ноябрь –май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	419
Основная образовательная программа основного общего образования	516
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	82

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1017 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### ***Переход на новые ФГОС***

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО ;

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО ;

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО  
Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями  
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

В 2022-2023 учебном году при переходе на обновленные ФГОС столкнулись с проблемой отсутствия учебников по новым программам. Особенно сложно пришлось работать учителям русского языка и литературы, математики, английского языка;

### **Дистанционное обучение**

*На основании распоряжения Министерства образования РСО- Алания в периоды с 13.12.2022 по 22.12.2022 г в МБОУ СОШ №2 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:*

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий .

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО.

В 2021/ 2022 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Технологический профиль и два универсальных профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году 11 классы продолжили обучение в группах по технологическому профилю и универсальному . 10А класс был сформирован как универсальный ; 10Б – как профильный класс естественно – научного направления.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 53. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	14	15
Универсальный	Обществознание. История. Право. Литература	16	15
Универсальный	Обществознание. История. Право. Литература	27	30
Естественно – научный профиль	Математика. Биология. Химия		22

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра .
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития
- с расстройством аутического спектра

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи преподавателей, специалистов и родителей.

В своей работе школа опирается на сотрудничество с представителями правоохранительных органов, Дома дружбы, Совета ветеранов, Боевого братства, муз. школы, РДК, Музея миротворческих операций, ЦДТ, ДЮСШ, со спортивно-патриотическим клубом «Эгрегор», с представителями МЧС РФ ПСЧ-13, с клубом десантников

Школа разработала программу воспитания на 2021-2025 г

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика», «Доступная среда»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022-2023 уч. г были внесены дополнения в программу воспитания, в частности

1. в модуль 3.3 «Курсы внеурочной деятельности» «Разговоры о важном» на уровень НОО, ООО, СОО
2. в модуль 3.4 «Школьный урок» следующие дополнения:  
«максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения
3. в модуль 3.1 «Ключевые общешкольные дела» следующее дополнение: «Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие (вынос) Флага и прослушивание Гимна».

В школе особое внимание уделяется обучению государственным символам. Было проведено 16 церемоний с флагом и гимном. Были созданы знаменные группы из уч-ся 6-11 кл, достигнувших высоких результатов в учёбе, в общественной жизни класса, школы. В осенний период церемония поднятия флага осуществлялась на школьном дворе, в зимний период - в актовом зале в присутствии 2-3 приглашённых классов. Каждый понедельник перед «Разговорами о важном» во всех других классах зачитывается список уч-ся знаменной группы

Вся воспитательная работа направлена на поддержание комфортного психологического климата в школе. Это и КТД «Мы рады вам», посвящённое новичкам, линейки «Первый звонок», «Последний звонок», «Новый год», День учителя», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Сталинград в душе моей», «Масленица», «День толерантности», День памяти А.С. Пушкина,

это развивающееся детское самоуправление. Много лет среди 5-8 классов проходит конкурс «КТД «В мире наших увлечений», каждый класс выбирает дело, в кот. вовлечены большинство ребят. Вот и в 2022г каждое коллективное творческое дело было представлено как проявление практической заботы групп учащихся об улучшении окружающей среды и своей жизни.

**Наиболее интересные:**

- 5-в класс «Древний Египет» (Ивлева С.М.).
- 6-г класс « Как появились фамилии». (Горкавенко Н.А.)
- 7-а класс «Наша правда» (Коренева О.А.) - ролик в соц. сетях о военной операции российских войск в Украине и о помощи класса продуктами и предметами первой необходимости для поднятия боевого духа наших военных.
- коллективный проект 8-г класса «Цветочная клумба». (Краморова М.В.)

Новый президент д/о «Юные россы»-Галимзянова Камилла. Под её началом активизировался новый кабинет министров, активность которого проявилась в работе вожатых, в работе школьного спортивного клуба, в работе медиа-службы

Президент д/о «Юные россы» Галимзянова Камилла приняла участие в районном конкурсе детских организаций «Лидер-это здорово!» и завоевала » **1 место**

Развивается **волонтерское движение**, школа заняла 1 место в районном конкурсе «Марафон добрых дел» в номинации « Событийное волонтерство»

Сотрудничая с **Музеем миротворческих операций**, МБОУ СОШ №2 официально признана **ШКОЛОЙ МИРА**.

В октябре 2022г получили подтверждение :

**СВИДЕТЕЛЬСТВО «ШКОЛА КУЛЬТУРА МИРА 2022»**

На протяжении 6,5 лет уч-ся нашей школы вовлечены в различные мероприятия в рамках Междисциплинарной программы "Движение юных миротворцев и школ мира".

В 2022г проведены мероприятия, наиболее значимые из которых - это

- Мероприятия, посвящённые Дню толерантности
- Участие в создании «Календаря мира-2022»
- Акция «Памятник у дороги»
- Участие во Всероссийской весенней экомиротворческой акции «Марш юных миротворцев под девизом «Миротворец, встань и действуй!»
- В декабре 2022г проведена очередная **ДЕКАДА ДОБРЫХ ДЕЛ** «Через добрые дела к миру, дружбе между народами, во имя торжества мира и благополучия на планете Земля!», в рамках которой прошли мероприятия
- «День Неизвестного Солдата».
- муниципальный турнир "Спорт против террора"- II место
- Организационную часть взяли на себя ребята школьного спортивного клуба
- сбор макулатуры - 1,5 тонны
- Тренинг для 5-х классов «Пчёлы-нектар»
- Нить дружбы\
- Подвижные игры среди пятиклассников , посвящённые Памяти учителя физкультуры МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина **КОРДЮКОВОЙ** Светланы Аркадьевны.
- Организовали и провели учителя физ-ры, а также ребята -члены школьного спортивного клуба.

Продолжилась работа юнармейских отрядов. (-3 отряда.-75 чел.) .):

- проводили кл. часы патриотической направленности,
- на базе юнармейских классов работал кружок «Патриот», Члены кружка участвовали в районном смотре песни и строя, посвящ. 77-й годовщине Победы в ВОВ и стали призёрами

- Отряд участвовал в Вахте Памяти, митинге, посвящ. 77-й годовщине Победы в ВОВ, принял участие в Параде, посвящ. 9 Мая
- участие в кл. часе «Нет телефонному терроризму!»

**МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина активно включилась в реализацию федеральных проектов**

- «Успех каждого ребёнка»,
- «Цифровая образовательная среда»(ЦОС) национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» нац.
- Проекта «Образование» -ТОЧКА РОСТА,
- регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» по направлению «Внедрение классного вожатства»,

В школе ведётся работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Большое внимание уделяется дополнительному образованию.

На сегодняшний день дополнительное образование школы реализует четыре направления.

*Физкультурно-спортивное*

*Социально-педагогическое направление*

*Художественное*

*Техническое*

*Занятия проводятся как преподавателями школы, так и преподавателями учреждений дополнительного образования от ЦДТ, ДЮСШ -1, ДЗЮДО*

*В первой половине 2022 года кружки школьные посещали 573 уч-ся , которые вели 22 преподавателя по 25 программам*

- Теремок
- Азбука нравственности
- Тропинка к своему я
- Азбука здоровья
- Экоша
- Почемучки
- Робототехника
- Пластилиновая анимация на базе Центра Точка роста
- Природа Северной Осетии
- Объектив на базе Центра Точка роста
- Хенд-мейд
- Юный шахматист н(на 17 час)
- Шахматы

- ЮИД
- Юный компьютерный художник на базе Центра Точка роста
- Объектив (на 17 час) на базе Центра Точка роста
- Юный армеец
- Волшебный объектив на базе Центра Точка роста
- Робототехника
- Учимся работать в EXCEL на базе Центра Точка роста
- Кружок программирования на базе Центра Точка роста
- Кружок ПАМЯТЬ
- Семейведение
- Грамотей
- Математический «Лабиринт разума»

Во второй половине 2022 года кол-во кружков по дополнительным общеобразовательным программам-стало 17

- Театралы
- Робототехника Стартовый уровень
- Робототехника Механика и управлениеEV3
- Инфознайка
- Хенд-мейд
- Программа по шахматам Краткосрочная
- Шахматы
- Модные технологии. Секреты управления презентацию на базе Центра Точка роста
- Обучение в программе MS Power Point на базе Центра Точка роста
- Обучение в программе MS Word на базе Центра Точка роста
- Патруль безопасности
- Юный компьютерный художник на базе Центра Точка роста
- Театральные декорации
- Объектив Краткосрочная на базе Центра Точка роста
- Объектив на базе Центра Точка роста
- Юный армеец на базе Центра Точка роста
- Театральный кружок «Премьера»

Всего охвачены дополнительным образованием **753 уч-ся (это 75%)**. Из них 321 уч-ся посещают 2 и более кружка

Более 243 уч-ся посещают кружки от учреждений дополнительного образования на базе школы. Это

- Кружок рукоделия (от ЦДТ)
- Волейбол (от ЦДТ)
- Волейбол( от ДЮСШ 1)
- Футбол( от ДЮСШ 1)
- Эстетическая гимнастика(от Дзюдо)
- Инженерное мышление(от ЦДТ)
- Лёгкая атлетика (от ДЮСШ 1)

Многие уч-ся получают дополнительное образование в учреждениях вне школы.

Продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где создаются условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего

общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;

### **На базе Центра Точка роста работают 7 кружков**

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных проектах. Дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Дети **активнее** стали участвовать в творческих мероприятиях.

Достижения :

- Участие в международном фотоконкурсе «Встреча поколений –из истории в настоящее»  
2 место
- Участие в республиканском фотоконкурсе «Национальное достояние»  
На муниципальном уровне два первых места в разных номинациях
- 3 место в районном конкурсе «Строя и песни» ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ
- Конкурс при Кванториуме «ХАКАТОН» - победители
- ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ "Молодые профессионалы" (WORDSKILLS RUSSIA) РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ (компетенция - технологии моды) ученица 8 класса "Б" Рожкова Вероника ПРИЗЁР-2 МЕСТО
- 1 место по стрельбе в конкурсе юнармейских отрядов Моздокского района «В единстве наша сила», посвящ. Дню народного единства.

Во второй половине 2022 года в рамках внедрения ФГОС нового поколения во всех классах начали работать кружки внеурочной деятельности- всего 75 кружков

Всего в различных кружках школьных и внешкольных задействовано 91 % уч-ся

Школа участвует в **региональном проекте «Классное вожатство»**. Уже определяется группа уч-ся, которые активны в работе с уч-ся младших классов. Это ребята 10 , 11 кл. 38 вожатых помогли классам принимать участие в различных мероприятиях.

Вожатая-ученица 10а кл Федина Анна стала финалистом республиканского конкурса «Лучший классный вожатый»

Заработал **школьный спортивный клуб –ШСК** через Министерство спорта д/о «Юные россы» . Министр спорта Ряшенцева Арина вместе с инициативной группой организовала и провела несколько спортивных мероприятий. ШСК попробовал свои силы и в районных соревнованиях-3 место. Были помощниками при организации и проведении внутришкольных и районных мероприятий.

Большое внимание уделяется работе **по профилактике правонарушений**. Активен в своей работе Совет профилактики, кот. проводит заседания 1 раз в месяц. Всего в 2022году было проведено 9 заседаний.

С учащимися «группы риска» ведётся постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих подростков, их родителей. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением различных психологических методик. В частности проводились консультации с родителями учащихся на следующие темы «**Буллинг**», «**Методы снятия тревожного состояния**», «**Конфликты и пути решения конфликтных ситуаций**», «**Снятие эмоционально-психологического напряжения**», «**Формирование коммуникативных навыков, стимулирование творческого самовыражения**».

Школа приняла участие в ЕМ СПТ (единой методики **социально-психологического тестирования**/ ЕМ СПТ 2021-2022 гг.). В тестировании приняло участие – **283** уч-ся. Во втором полугодии 2022г прошел первый этап СПТ - онлайн диагностика учащихся 7 – 11 классов (13-18 лет). По результатам тестирования есть положительная динамика с прошлым годом. Кол-во учащихся, вошедших в группу риска по употреблению ПАВ, уменьшилось. Коррекционно-развивающая работа в этом направлении велась результативно.

На **общешкольных родительских** собраниях поднимались такие вопросы, как

- -«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»
- О социально- психологическом тестировании подростков
- Противодействие идеологии терроризма. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- Профилактика вовлечения школьников в незаконные публичные мероприятия и иную протестную деятельность
- Можно ли эффективно противостоять скулшутингу? Взаимодействие родителей и школы по обеспечению безопасности жизни детей

Систематически проходили **общешкольные линейки** с участием капитана полиции ОМВД РФ по Моздокскому району Халиной И.В.

**Темы беседы:**

- Как не стать жертвой преступлений
- Дорога в школу и домой
- Правила поведения в школе
- Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений
- Возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность
- Здоровый образ жизни

При поступлении сигнала от классного руководителя совершались совместные рейды соц. педагога, инспектора ПДН, классного руководителя в семьи , в кот. возникают те или иные проблемы.

Таким образом, к работе с «трудными» уч-ся и семьями подключены психологическая служба, социальный педагог, которые работают совместно с инспектором ПДН.

2022 год	Начало года	изменения		Конец года
		поставили	сняли	
ПДН	0	0	0	0
ВШУ	0	6	4	2
группа риска	0	1	1	0
Дети социально-опасного окружения	0	0	0	0
Неблагополучные семьи, стоящие на учёте в ПДН	0	0	0	0

Шло изучение **уровня воспитанности** учащихся, сформированности индивидуальных особенностей и качеств личности

Ср. бал по шкале оценивания мониторингового исследования	
Первая половина 2022года	Вторая половина 2022года
<b>2,4</b>	<b>2,5</b>

По итогам мониторингового исследования уровень воспитанности учащихся МБОУ СОШ №2 в 2022г соответствует «хорошему» уровню

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	966	1017
	– начальная школа	410	449
	– основная школа	497	516
	– средняя школа	59	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа		-
	– основная школа	1 Зюзин	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		

	– об основном общем образовании		-
	– о среднем общем образовании		-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Но вместе с тем недостаточная работа в 2022 г проводилась с учащимися мотивированными на учебу. Ни один выпускник основной школы не получил аттестат особого образца.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колличество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н\а		колличество	%
								колличество	%	колличество	%		
2	92	92	100	61	66,3	16	17,57	0	0	0	0	0	0
3	98	97	99	46	47	15	11,62	1	1	0	0	0	0
4	97	97	100	49	51	14	14,42	0	0	0	0	0	0
Итого	287	286	99,6	156	50,81	45	14,54	1	1	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю успеваемость в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9% ( в 2021 году был 54,8%), в связи с увеличением процента учащихся по показателю « с отметками 5 окончили год» на 2,14% (в 2021 году был 12,4%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно			
								Всего		Из них н/а		Кол - во		%	
								Кол - во	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%
5	106	106	100	48	45	14	13,8	0	0	0	0	0	0		
6	102	102	100	40	39	15	14,7	0	0	0	0	0	0		
7	91	90	98,9	22	24	6	6,5	1	1,1	0	0	1	1,1		
8	110	108	98	37	33,6	4	3,8	2	1,8	0	0	2	1,8		
9	88	88	100	42	48	0	0	0	0	0	0	0	0		
Итого	497	497	99,4	189	38	39	7,8	3	1,02	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» почти не изменился и повысился на 0,1 процента (в 2021-м был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5процента (в 2021-м – 7,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего	Из них н/а	Из них н/а	

		Кол - во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
10	31	31	100	17	55	8	26	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	16	59	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	33	56	10	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 16 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» также стабилен и увеличился на 10 процента с (в 2021-м было около 7%).

## Итоги ВПР в 4-х классах

2021-2022 учебный год

предмет	По спис ку	писа ло	5	4	3	2	% усп.	%кач.	Ср. балл	выше	равно	ниже
Русский яз	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>97,8</b>	<b>76,2</b>	<b>3,9</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>10</b>
математик а	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>98,8</b>	<b>73,5</b>	<b>3,8</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>4</b>
Окруж мир	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>3,9</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

ВПР в 4-х классах учащиеся успели написать весной 2022 года. Учителя провели большую подготовительную работу. На уроках включались задания из ВПР за прошлые годы.

## Анализ ВПР (осень 2022 года)

## 6 класс

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
математика	6 «а»	26	24	3	7	8	6	41,7	75	3,3	46,7	0	5	19
математика	6 «б»	29	27	2	8	12	5	37	81,5	3,3	45	1	12	14
математика	6 «в»	27	22	5	7	7	3	54,5	86,4	3,6	56,5	0	17	5
математика	6 «г»	25	19	3	4	8	4	36,8	78,9	3,3	47,4	1	12	6
итого		107	92	13	26	35	18	42,5	80,5	3,4	48,9	2	46	44

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
Русский язык	6 «а»	26	24	1	8	10	5	37,5	79	3,2	43,4	2	8	14
Русский язык	6 «б»	29	26	1	7	13	5	30,8	80,7	3,15	42,15	0	15	11
Русский язык	6 «в»	27	24	6	7	6	5	54	79	3,6	56	2	17	8
Русский язык	6 «г»	25	19	0	6	9	4	31,5	79	3,1	40,2	0	4	15
итого		107	93	8	28	38	19	38,7	79,6	3,3	45,4	4	44	48

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
история	6а	26	24	1	12	8	3	54	87,5	3,5	50	0	2	22
история	6б	29	25	-	5	17	3	20	88	3,08	39,2	0	10	15
история	6в	27	20	1	13	6	0	70	100	3,8	57	0	8	12
история	6г	25	21	1	4	14	2	23,81	90,48	3,19	42,48	0	12	9
		107	90	3	34	45	8	41,1	91,1	3,4	46,8	0	32	58

Предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
Биология	6 «А»	26	24	8	10	5	1	75	95,8	4,04	68,17	0	12	12
Биология	6 «Б»	29	24	0	14	10	0	58	100	3,58	52,33	0	6	18
Биология	6 «В»	27	20	4	9	7	0	66,7	100	3,86	61,52	0	6	14
Биология	6 «Г»	24	19	2	7	8	2	47,4	89,5	3,47	50,95	0	5	14
итого		107	87	14	40	30	3	62,1	96,6	3,7	58,4	0	29	58

## 7 класс

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
Русский язык	7а	29	20	5	6	4	5	55	75	3,5	54,9	1	14	5
Русский язык	7б													
Русский язык	7в													
Русский язык	7г	27	23	0	12	8	3	52	87	3,4	48	0	17	10
итого			82											

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
математика	7 «а»	29	25	0	10	10	5	40	80	3,2	42,8	0	9	16
математика	7 «б»	27	24	3	5	13	3	33,3	87,5	3,3	47,1	0	12	12
математика	7 «в»	27	16	0	3	9	4	18,8	75	2,94	36,3	0	5	11
математика	7 «г»	27	22	0	6	12	4	27,3	82	3,1	40	0	7	15
итого		110	87	3	24	44	16	31	81,6	3,2	41,9	0	33	54

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
история	7а	29	25	3	5	13	4	32	84	3.28	46.08	1	14	10
История	7г	27	18	4	8	4	2	67	88.89	7.78	60.44	1	11	6
биология	7б	27	22	1	0	15	6	4,5	72,7	2,8	32,9	0	4	18
биология	7в	27	20	0	2	15	3	10	85	3	35,5	0	3	17
география	7а	29	24	1	6	14	3	29,1	87,5	3,2	59,8	0	5	19
география	7в	27	17	0	5	12	0	29,4	100	3,2	40,4	0	2	15
обществознание	7б	28	25	0	1	8	16	4	36	2.4	24	0	1	24
обществознание	7в	26	25	0	1	7	16	4	33	2.4	24	0	0	24

## 8 класс

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
Русский язык	8А	31	27	1	6	14	6	26	81	3	39,7	-	19	8
Русский язык	8 Б	31	23	1	5	14	3	26,1	87	3,17	42,26	1	13	9

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
математика	8 «а»	30	25	0	10	10	5	40	80	3,2	42,8	0	13	12
математика	8 «б»	30	21	0	4	13	4	19	81	3	37,1	2	15	4
математика	8 «в»	27	22	0	3	13	6	14,3	76,2	2,9	34,8	2	5	15
итого		87	68	0	17	36	15	25	77,9	3	38,1	4	33	31

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
история	8а	31	25	1	7	15	2	32	92	3.28	44.8	0	13	12
История	8в	28	22	3	12	5	2	68.9	90.91	3.73	58.18	5	10	7
обществознание	8б	31	24	0	0	11	13	0	46	2,9	25	0	0	24
биология	8а	30	24	6	13	6	0	79	100	4	68,67	1	20	4
география	8в	27	21	0	3	8	10	14,3	52,4	2,67	29,5	0	1	20
физика	8б	31	18	3	6	7	2	50	89	3,6	52	2	7	9
Англ яз	8А	16	14	-	3	5	6	21%	57%	2,8	33,4%	0	4	10
	8Б	16	11	-	1	8	2	9%	81%	2,9	34,9%	0	0	11
	8В	13	9	-	-	3	6	0%	33%	2,3	18,2%	0	0	9
	8А	15	12	-	3	2	7	25%	42%	2,7	31%	0	0	12
	8В	15	9	-	3	3	3	33%	67%	3	38,7%	0	4	5
	8Б	15	9	-	1	3	5	12%	44%	2,6	28%	0	0	9

## 9 класс

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
Русский язык	9а	28	26	3	8	9	6	42	77	3,3	46,9	3	16	7
Русский язык	9 б	27	25	0	9	11	5	36	80	3,16	42,08	0	15	10
Русский язык	9в	28	22	1	10	5	6	50	73	3,2	45,6	4	2	16
Русский язык	9г	26	24	1	5	12	6	25	75	3,04	39,5	2	14	8
итого		109	97	5	32	37	23	38,1	76,3	3,2	43,3	9	47	41

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
математика	9 «а»	28	24	0	5	15	4	21	83,3	3,0	38,2	0	11	13
математика	9 «б»	28	25	0	7	13	5	28	80	3,1	39,4	0	13	12
математика	9 «в»	28	22	0	4	13	5	18,2	77,3	3	36,1	0	8	14
математика	9 «г»	26	24	0	0	18	6	0	75	2,8	30,5	0	9	15
итого		110	95	0	16	59	20	16,8	78,9	3	36,1	0	41	54

предмет	Класс	По списку	Писало	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ср. балл	СОУ	выше	равно	ниже
история	9б	28	24	0	4	14	6	17	75	2,9	36	0	3	21
биология	9б	28	25	0	4	15	6	16	76	2,9	35,2	0	11	14
биология	9г	26	24	0	3	13	8	12,5	66,7	2,8	32,2	0	10	14
география	9а	28	26	2	6	17	1	30,8	96,2	3,3	46,5	0	4	22
обществознание	9в	28	25	0	1	8	16	4	36	2,4	24	0	1	24
Обществознание	9г	26	25	0	1	7	16	4	33	2,4	24	0	0	24
физика	9а	31	24	0	5	13	6	21	75	3	37	0	6	18
химия	9в	28	26	2	8	12	4	85	38	3,3	46,2	5	12	9

Особенности проведения ВПР в сентябре 2022 года:

Обычно всероссийские проверочные работы проводятся весной, так как являются частью подготовки к экзаменам, формированию учебных планов на следующий год.

В 2022 году ВПР с весны были перенесены на осень 2022 года. Работы проводились на 2-4 уроках, т.е. отдельные учебные дни под них не выделялись. Оценки за ВПР в журнал выставлялись (по решению педагогического совета №1 от 30.08.2022 г.) Так как сроки ВПР были перенесены с весны на осень, были особенности сдачи работ: варианты контрольных измерительных материалов сформированы для каждой школы индивидуально из банка заданий ВПР. Материалы размещались в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

В результате проведения проверочных работ определены пути их решения:

Учителям - предметникам:

- провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- по иностранному языку активно использовать на уроках гарнитуру для успешного прохождения ВПР;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний учащихся использовать различные формы контроля;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- рассмотреть результаты ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности по основным предметам;
- организовать работу по обмену опытом работы между учителями -предметниками и учителями начальных классов, показывающие стабильные результаты по ВПР по предметам: посещение

- уроков, проведение совместного анализа по выявлению проблем у обучающихся (конкретно по отдельным предметам и ученикам, которые показывают низкие результаты);
- проработать план внесения дополнений в календарно-тематический план, включающий повторение и закрепление тем, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении ВПР.
  - разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к выполнению ВПР весной 2023 года;
  - проработать вопрос взаимодействия с родительской общественностью, с целью организации совместной работы по подготовки обучающихся.
- Администрации ОУ:
- провести глубокий анализ, полученных результатов; определить предметы, по которым обучающиеся показывают стабильно низкие результаты;
  - включить в план ВШК посещение уроков учителей – предметников, с целью изучения работы учителей по подготовке к ВПР;
  - разработать «дорожную карту» по подготовке и проведению ВПР весной 2022-2023 учебного года в срок до 01 января 2023 года;
  - отобразить результаты ВПР в отчёте о самообследовании за 2022 год.
  - внести корректировку в общеобразовательные программы по предметам, в соответствии с результатами ВПР;
  - организовать информационную работу для родительской общественности, обучающихся, с целью формирования позитивного отношения к ВПР

## Результаты ГИА

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

В 2022 ГИА проводилось в обычном формате . Девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике в и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ для всех : два обязательных экзамена по русскому языку и математике ( база либо профиль), остальные по выбору

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	88	28
Количество обучающихся, не	0	0

допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	88	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	28

#### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ№2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники успешно сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне, по математике на неплохом уровне, но недостаточный, хотя средний бал по математике по школе выше среднего балла по району. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, но понизилось на 30 процента по математике. По математике резко снизилось качество, что связано с изменением заданий в КИМах по математике, с недостаточной отработкой новых заданий.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	<b>64,3</b>	3,65	100	77	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	34,8	3,5	100	83	4,2
2021/2022	100	51	3,52	100	88	4,42

#### Результаты ОГЭ в сравнении

предметы	кол-во сдава	кол-во не сдавш	ср. балл в 2022 г. по ОУ	ср. балл в 2022 г. по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по РСО-
----------	--------------	-----------------	--------------------------	--------------------------	------------------------	----------------------

	всех	их	(тестовый)	(оценка)	2022	Алания 2022
русский	88	-	29	4,42	4,03	4,18
математика	88	-	14	3,52	3,39	3,68
физика	4	-	18	3,5	3,45	3,62
информатика	22	-	9	3,41	3,4	3,58
биология	48	-	23	3,35	3,34	3,85
химия	17	-	29	4,35	3,88	4,32
обществознание	55	-	27	3,93	3,43	3,46
история	2	-	23	3,5	3,5	3,77
география	15	-	19	3,6	3,65	4,3
литература	2	-	30	3,5	3,72	3,73
Английский. язык	3		59	4,67	4,04	4,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений . В предыдущие годы также не было замечаний

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили: по тем предметам , где учащиеся сдают ОГЭ , там и результаты контрольных работ выше.

**Таблица 9. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
<i>Обществознание</i>	78	38	3,1	70
<i>История</i>	79	42	3,4	91
<i>Иностранный язык</i>	77	52	3,7	92
<i>Биология</i>	76	64	3,7	93
<i>Информатика и ИКТ</i>	75	73	3,9	100
<i>Литература</i>	76	65	3,8	97
<i>Физика</i>	73	41	3,3	82

География	79	71	4	93
Химия	79	46	3,5	89

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил ни один учащийся. Это говорит о том, что в данном вопросе есть недоработка. В школе недостаточное внимание уделяется таким учащимся.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	73	100	83	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1,43	3	4,1	10	12	-	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	21	20	27,4	20	24	42	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	98,83	735	100	83	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,17	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (28 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 28 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. .

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году**

Таких учащихся не было.

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Высокие баллы (80- 98) получили 10 обучающихся (36%).

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	4,27
Средний тестовый балл	72

**Результаты ЕГЭ по математике ( профиль)**

Критерии	11 «А»

Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	53,8

В 2022 году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали как на базовом уровне, так и профильном. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом не наблюдалось, хотя предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике ( профиль ) и русскому языку за четыре последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	47	72
2019/2020	58	76
2020/2021	53	72
2021/2022	53,8	72

В 2021 году из 28 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание, 12 учащихся (43%) выбрали математику (профильный уровень) – 10 человека (36%), 8( 28%) - биологию , 6 (21%) – физику, 8(28%) – историю, 4 (14%) – английский язык, 2(7%)– информатику, 7человек (25%) – химию , 2 (7%) – литературу.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по большинству предметов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме физики, литературы.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	28	89	4,1	72,96	100
Физика	6	33	3,5	49	100
Математика (профильный уровень)	10	60	3,8	53,8	90
Химия	7	71	4,1	69,4	87
Биология	8	75	3,9	60,37	94,7
История	8	75	4,1	64,5	100
Обществознание	12	58	3,9	64	100
Английский язык	4	100	4,2	75	100
Информатика	2	50	4	61	100
География	-	-	-	-	-
<i>Литература</i>	2	50	3,5	49,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Трое учащихся не преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

### **Результаты ЕГЭ средний балл в сравнении**

предметы	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2022 г. по ОУ	Средний балл по району 2022	Средний балл по РСО-Алания
----------	------------------	-------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------

					<b>2022</b>
Русский язык	28	0	77,96	66,9	64,7
Математика проф	10	1	53,8	50,4	53
физика	6	0	49,3	52,3	51,2
информатика	3	0	61	56,5	56,3
биология	8	1	60,4	55,4	54,1
химия	7	0	69,4	51,9	51,8
обществознание	12	0	64	55,2	53,2
история	8	0	64,5	57	52,8
география	-	-	-	-	-
литература	2	1	49,5	46,3	48,2
Иностранный язык	4	0	75	65	68,4

Предметы	Ср. балл в 2019 г. по ОУ	Ср. балл в 2020 г. по ОУ	ср. балл в 2021 г. по ОУ	Ср. балл в 2022г. по ОУ
русский	70	76	72	77,96
Математика Проф	61	58	53	53,8
физика	53	57	48	49,3
информатика	66	64	38	61
биология	59	52	54	60,4
химия	62	80	60	69,4
обществознание	64	61	60	64
история	64	61	57	64,5
география	-	-	-	-
литература	66	63	50	49,5
иностранный	84	62	73	75

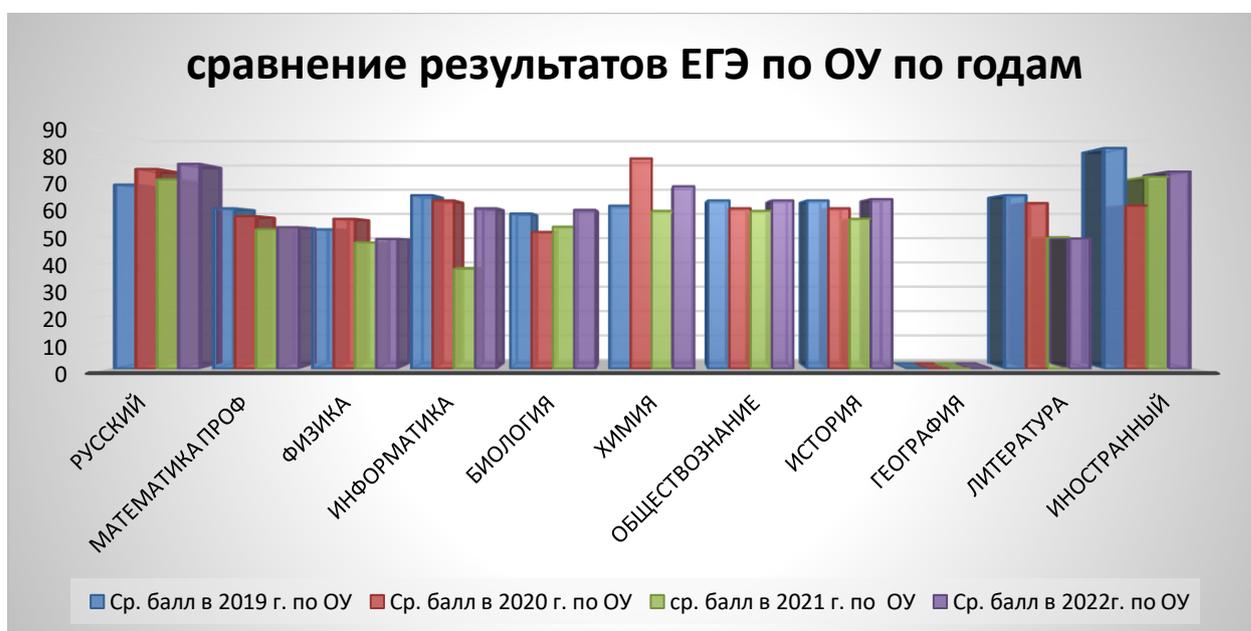


Таблица 15. Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	2	3	4	1	2

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Арутюнян Мария Леоновна	11А	Адамянц Виктория Алексеевна
2	Куропаткина Анастасия Михайловна	11А	Адамянц Виктория Алексеевна

**Выводы о результатах ГИА-9 , ГИА-11 и ВПР**

1. *Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, математике, физике, литературе , английскому языку, литературе*
2. *По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам только по русскому языку и по контрольным работам только по географии. По остальным ниже 4, а самый низкий по обществознанию*
3. *По ЕГЭ средний балл по каждому выше 4 по русскому языку, химии, информатике, английскому языку, истории*
4. *Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).*
5. *Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 2 человека(7%).*

ВПР показали что не все учащиеся подтвердили свои знания. У многих учащихся оценка за ВПР совпала с оценкой за год. Расхождение в результатах также связано с тем, что за период летних каникул позабылся изученный материал за предыдущий учебный год. Недостаточно было времени для повторения. Причинами несоответствия результатов ВПР также являются :

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;  
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, но увеличилось количество победителей и призеров республиканского уровня.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Однако идет уменьшение числа победителей и призеров в очных олимпиадах.

Таблица 1.

### Распределение участников школьного этапа

#### Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022 г.

№	Предмет	4 кл.	5 кл.	6л.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Кол – во победителей	Кол – во призеров	Кол – во участников
1.	Английский язык		13	13	15	8	8	7	5	7	15	69
2.	География		0	6	10	3	8	10	7	7	18	44
3.	Русский язык	14	6	7	8	4	7	7	8	10	20	61
4.	Обществознание		0	3	2	0	4	1	5	4	9	15
5.	Математика	31	12	35	16	10	8	1	4	5	21	117
6.	Химия		0	0	0	3	26	12	11	0	3	52
7.	Литература		6	7	8	4	7	7	8	3	21	47
8.	История		3	0	3	2	3	2	4	3	5	17
9.	Биология		14	21	24	21	9	6	3	4	33	98
10.	Физика		0	0	8	2	9	4	5	2	1	28
11.	Технология		5	10	9	4	8	0	0	4	3	36
12.	Физкультура		0	0	14	5	9	8	6	12	26	42
13.	ОБЖ		0	0	0	0	5	12	4	4	17	21
14.	Право		0	0	0	0	0	1	5	1	4	6
15.	МХК		5	9	7	4	4	1	3	2	4	33
16.	Информатика		0	0	5	0	1	0	0	0	0	6
17.	Экономика		0	2	5	0	2	0	2	0	1	11
18.	Экология		0	0	0	0	11	13	13	0	0	37
19.	Астрономия							31	4	0	0	35
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>64</b>	<b>113</b>	<b>134</b>	<b>70</b>	<b>129</b>	<b>123</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>201</b>	<b>775</b>

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло в 1,5 раза в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом

### Победители и призёры муниципального этапа ВОШ ( осень 2022 )

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика					1
Русский язык					2
Астрономия					1
Литература					3
Английский яз.	1				
ОБЖ				1	1
Технология	1	1	1		
Физкультура	4		5	1	4
Биология		1			
Экономика					1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

### Сравнительный анализ победителей и призеров за 4 года

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-21 уч.год		2021-22 уч.год	
	победи тели	призе ры	побед ители	призеры	победи тели	призеры	победите ли	призеры
Муниципа льный этап	7	51	5	54	11	27	6	23
Республик анский этап	0	1	1	1	0	4	2	3

### Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2021 – 2022 уч. год.)

1. Арутюнян Мария – победитель ( литература) 11 класс ( учитель Адамянц В,А,
2. Зорина Эльвира – победитель (литература) 10 класс ( Турпаян С.Л.)
3. Ряшенцева Арина – призёр (литература) 10 класс ( Турпаян С.Л.)
4. Полякова Полина – призёр (обществознание) 10 класс (уч. Гокинаева Н.Н.
5. Черкасова Елизавета – призёр (литература) 9 класс ( уч. Горкавенко Н.А.)

В 2021/22 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады .

В связи с этим в 2022 году необходимо:

1. Для качественной реализации программы «Одаренные дети» организовать работу по прохождению учителями – предметников курсов переподготовки и повышения квалификации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.
3. Проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися.
4. Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам (по каждому предмету), индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных детей.
5. Организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников и интенсивных школах разного уровня, повысить результативность участия в спортивных соревнованиях.
6. Консолидировать усилия по работе с одаренными детьми с учреждениями дополнительного образования детей с привлечением педагога психолога и родителей. Важной особенностью социально-педагогической работы с одаренными детьми является ее посреднический характер между учениками и различными социальными институтами и учреждениями

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	71	41	4	25	55	48	4	3	0
2018	90	45	0	45	35	32	3	0	0
2019	85	44	6	35	46	36		8	2
2020	73	24	4	43	53	45	2	3	3
2021	82	30	10	41	38	32	2	2	2
2022	88	43	6	39	28	24	1	3	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе . Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко

востребовано обучающимися, также многие учащиеся продолжают обучение в колледжах, техникумах. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

Таким образом, выстроена внутреннюю система оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ

. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС,

будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Был проведен опрос «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Эта работа была продолжена в 2022г.

Результаты опроса показали положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021-2022г году.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Всего работников по состоянию на 31.12.2022 – 56 человек.

Укомплектованность кадрами составляет:

– Общая укомплектованность – 100%, из них:

– педагогическими работниками – 91%, 51 чел.

– руководящими работниками – 5%, физ. Лиц -3

– прочим персоналом – 3,5%, физ. лиц – 2 чел.

Уровень образования работников:

– педагогические работники:

– высшее образование – 48 человек

– среднее-профессиональное образование – 8 человек

– прочий персонал: – 2 человек – среднее профессиональное образование

На период самообследования в Школе работало 56 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. Из них четверо имеют среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что часть педагогов начальной, основной и средней школы считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных. Для улучшения ситуации по данному вопросу проводилась комплексно методическая учеба, педсоветы, административные совещания

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Техническое обеспечение МБОУ СОШ № 2 им.А.С.Пушкина современными компьютерами с доступом в Интернет позволило продолжить работу с учащимися 8 - 9 классов по формированию функциональной грамотности в полной объёме.

Учителя – предметники, ответственные за формирование читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативному и глобальному мышлению ознакомились с разрабатываемыми в проекте МФФГ подходами к формированию и оценке функциональной грамотности, с банком открытых заданий МФФГ для обучающихся 5 и 7 классов, а также приняли участие в апробации заданий для обучающихся 8 и 9 классов.

Результаты выполнения заданий выявили средний уровень сформированности читательской, математической, финансовой, креативному и глобальному мышлению в 8 -ых классах, низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности в 8 – ых классах, средний уровень формирования всех направлений ФГ в 9-ых классах.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №2 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность отдельных педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №2 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества. Все учителя, работающие в 1-х,5-х классах в 2022гипрошли курсовую подготовку по внедрению нового ФГОС

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Общая характеристика:**

- объём библиотечного фонда -**22 739**единица;
- книгообеспеченность -**100** процентов;
- обращаемость- **85**процентов, **21 136** единиц в год;
- объём учебного фонда -**17 082** единиц;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 18 Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17 082	13 544
2	Педагогическая	409	55
3	Художественная	5 767	3512
4	Справочная	186	73
5	Языковедение,литературоведение	104	49
6	Естественно-научная	136	14
7	Техническая	16	4
8	Общественно-политическая	85	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -66 дисков, мультимедийные средства(презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)-75 единиц, что позволяет удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР),в том числе к ЭОР, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе достаточно высокая. Но стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация может быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Средний уровень посещаемости библиотеки- **35-40** человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях, проводимых библиотекой школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Саша », имеется тир).
- библиотека
- музей «Боевой Славы»
- музей А.С. Пушкина
- Зал «Осетия моя»
- медицинский и процедурный кабинеты
- кабинет робототехники
- кабинет « Точка Роста»
- кабинет для занятий шахматами

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных, тренажерный и актовый залы. Оборудованы столовая, буфет и пищеблок.

Имеется спортивные площадки: 2 волейбольных площадки, футбольное поле, площадки для прыжков в высоту и длину, спортивная площадка. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Для детей с ОВЗ оборудован специальный подход ,мобильный пандус и дорожка для слабовидящих детей, табличка со шрифтом Брайля, указатели для слабовидящих учащихся.

Установлены два флагштока( в школьном дворе и актовом зале)

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 99% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 99% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального

оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1011
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (43,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,42
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	283(28%)
– регионального уровня		20 (1,9%)
– федерального уровня		12(1,1%)
– международного уровня		5(0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 ( 8,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1011 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (27%)
– с высшей		9 (11%)
– первой		6(22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (27%)
– до 5 лет		5 (9%)
– больше 30 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (27%)
– до 30 лет		5(9%)
– от 55 лет		8(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	56(100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (53%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1011 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## ВЫВОД:

в результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 города Моздока ,РСО-Алании и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №2 г. Моздока рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 31.03.2023 N 7), утверждено приказом директора от 07.04.2023, №71

Отчет о самообследовании МБОУСОШ №2 за 2022 год размещен на сайте образовательного учреждения.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 44 (ориг. печать не вст.)

Директор МБОУ СОШ №2  
им. А.С. Пушкина г. Моздок  
Молодых В. П.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067713

Владелец Молодых Валентина Николаевна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024