

«Утверждаю»

Директор школы:



Молодых В.Н.

Пушкина

приказ № 171. от 01.09.2022



План принят на заседании

педагогического совета

МБОУ СОШ №2 им. А.С.

протокол №1 от 31.08.2022

План

внеурочной деятельности ФГОС

МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина г. Моздока РСО Алания на
2022-2023 учебный год

5 - 11 классы

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО, ФГОС СОО .

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина

Внеурочная деятельность *направлена* на:

-создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

-профилактику асоциально поведения;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

-развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: создание условий для становления развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального. Интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающей изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты)

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя - предметники, классные руководители психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации образовательных программ

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;

- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

-развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

-духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

-трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

-спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью в рамках основной образовательной программы основного общего образования, участие в которой является обязательным для каждого обучающегося.

1.Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей -формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

. В рамках работы в данном направлении проводятся, экскурсии, походы, лекции, беседы, видеозанятия, акции, конкурсы, сборы, праздники, классные часы.

2.Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межнационального общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

В рамках работы в данном направлении проводятся защиты проектов, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, экскурсии, социальные практики, акции.

3.Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В рамках работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита исследовательских проектов, викторины, выставки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады, научно- исследовательские конференции.

4.Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы, реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах. В рамках работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, акции, проведение коллективных творческих дел.

5. Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

В рамках работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

Режим внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом ЦО, учебным календарным графиком и обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне основного и среднего общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в X-XI классах составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков. Внеурочная деятельность учебной направленности осуществляется непосредственно в образовательной организации

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных педагогическим советом школы.

Рабочие программы должны содержать следующие разделы: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и тематическое планирование внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками. Ведущими занятия оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельностью, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями в карте занятости внеурочной деятельностью обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

ФИО	Наименование внеурочной деятельности*	Направление внеурочной деятельности	Клас с	Количес во часов в неделю	День недели	Время провед ения
2	4	4	5	6	7	8
Руднева А.С.	Разговор о важном	Духовно - нравственное	5а	1	понедельн ик	1урок
Горкавенко Н. А.	"Занимательная грамматика" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллек туальное	5а	1	среда	7 урок
Руднева А.С.	"Увлекательный английский" (углубленное изучение)	Общеинтеллек туальное	5а	1	четверг	7 урок
Харадурова О. Н.	Разговор о важном	Духовно - нравственное	5б	1	понедельн ик	1урок
Эльхаджиева Б.И.	"В мире слов" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллек туальное	5б	1	среда	6 урок
Баркалова Е. А.	"Математика для всех " (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллек туальное	5б	1	четверг	7 урок
Баркалова Е. А.	Разговор о важном	Духовно - нравственное	5в	1	понедельн ик	1урок
Баркалова Е. А.	"Математика для всех " (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллек туальное	5в	1	четверг	6 урок
Горкавенко Н. А.	" Занимательная грамматика" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллек туальное	5в	1	пятница	7 урок
Бязрова Е. В	Разговор о важном	Духовно - нравственное	6а	1	понедельн ик	1урок
Харадурова О.Н	"Занимательная география " (углубленное изучение)	Общеинтеллек туальное	6а	1	среда	6 урок
Рыбас И. П	"Юные русоведы" (углубленное изучение)	Общеинтеллек туальное	6а	1	вторник	7 урок
Абдулгапурова Е. Ю	Разговор о важном	Духовно - нравственное	6б	1	понедельн ик	1урок
Эльхаджиева Б.И.	"В мире слов" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллек туальное	6б	1	вторник	7 урок
Соловьева С. С	" Юный биолог" (углубленное изучение)	Общеинтеллек туальное	6б	1	пятница	7 урок
Ивлева С. М.	Разговор о важном	Духовно - нравственное	6в	1	понедельн ик	1урок
Джанаева А. М.	Кружок современной математики (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллек туальное	6в	1	вторник	7 урок
Ивлева С. М.	Все тайны мира (углубленное изучение)	Общеинтеллек туальное	6в	1	среда	7 урок
Герасимова Н. В	Разговор о важном	Духовно - нравственное	6г	1	понедельн ик	1урок
Джанаева А. М.	Кружок современной математики (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллек туальное	6г	1	среда	7 урок
Герасимова Н. В	"Русский с удовольствием" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллек туальное	6г	1	пятница	7 урок
Ломанова А. Ю	Разговор о важном	Духовно - нравственное	7а	1	понедельн ик	1урок

Абдулгапурова Е.Ю	" Русская история в лицах" (углубленное изучение)	Общеинтеллектуальное	7а	1	четверг	7 урок
Чемкова К. И	"Английский клуб" (углубленное изучение)	Общеинтеллектуальное	7а	1	пятница	7 урок
Ралетняя Т.А	Разговор о важном	Духовно - нравственное	7б	1	понедельник	1урок
Джанаева А. М	"Кружок современной математики "(работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллектуальное	7б	1	пятница	7 урок
Караева Р. М.	" Пишем грамотно" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллектуальное	7б	1	среда	7 урок
Гашникова А. А.	Разговор о важном	Духовно - нравственное	7в	1	понедельник	1урок
Кошлубаева Э.Н	"Юный Математик" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллектуальное	7в	1	четверг	7 урок
Гашникова А. А	" Карта - второй язык географии" (углубленное изучение)	Общеинтеллектуальное	7в	1	среда	7 урок
Горкавенко Н. А	Разговор о важном	Духовно - нравственное	7г	1	понедельник	1урок
Кошлубаева Э. Н.	" Юный Математик" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллектуальное	7г	1	пятница	6 урок
Абдулгапурова Е. Ю	" Русская история в лицах" (углубленное изучение)	Общеинтеллектуальное	7г	1	пятница	7 урок
Кошлубаева Э. Н.	Разговор о важном	Духовно - нравственное	8а	1	понедельник	1урок
Бедиева А. Н.	Химия в задачах и упражнениях (углубленное изучение)	Общеинтеллектуальное	8а	1	вторник	7 урок
Кошлубаева Э. Н.	"Математика вокруг нас" (подготовка к ОГЭ)	Общеинтеллектуальное	8а	1	среда	7 урок
Реутова М. Н.	Разговор о важном	Духовно - нравственное	8б	1	понедельник	1урок
Соловьева С. С	"В мире животных" (углубленное изучение)	Общеинтеллектуальное	8б	1	четверг	7 урок
Реутова М. Н	" Зрудит" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллектуальное	8б	1	пятница	7 урок
Лезговка Е. В.	Разговор о важном	Духовно - нравственное	8в	1	понедельник	1урок
Баркалова Е. А.	"Математический кружок" (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллектуальное	8в	1	пятница	7 урок
Караева Р. М.	" Ошибкам нет " (работа со слабоуспевающими)	Общеинтеллектуальное	8в	1	четверг	7 урок
Макоева Е. Б	Разговор о важном	Духовно - нравственное	9а	1	понедельник	1урок
Ивлева С. М.	Права человека в современном мире (подготовка к ОГЭ)	Общеинтеллектуальное	9а	1	четверг	7 урок
Макоева Е. Б	Увлекательный английский (подготовка к ОГЭ)	Общеинтеллектуальное	9а	1	вторник	7 урок
Чемкова К. И	Разговор о важном	Духовно - нравственное	9б	1	понедельник	1урок
Гулиянц Л.Л	"Русское слово " (подготовка к ОГЭ по русскому языку)	Общеинтеллектуальное	9б	1	пятница	7 урок

Бедиева А.Н	Подготовка к ЕГЭ по химии	Общеинтеллектуальное	9б	1	среда	7 урок
Дементьев В. А	Разговор о важном	Духовно - нравственное	9в	1	понедельник	1урок
Краморова М.В.	" Клуб любителей биологии " (подготовка к ОГЭ)	Общеинтеллектуальное	9в	1	пятница	7 урок
Рыбас И. П	" Секреты и тайны русской грамматики " (подготовка к ОГЭ)	Общеинтеллектуальное	9в	1	среда	7 урок
Краморова М.В	Разговор о важном	Духовно - нравственное	9г	1	понедельник	1урок
Гулиянц Л.Л	"Русское слово " (подготовка к ОГЭ по русскому языку)	Общеинтеллектуальное	9г	1	четверг	7 урок
Краморова М.В	" Клуб любителей биологии " (подготовка к ОГЭ)	Общеинтеллектуальное	9г	1	вторник	7 урок
Турпаян С.Л	Разговор о важном	Духовно - нравственное	10а	1	понедельник	1урок
Реутова М. Н.	" Диагональ" (подготовка к ЕГЭ)	Общеинтеллектуальное	10а	1	вторник	7 урок
Гокинаева Н.Н	Роль личности в истории (углубленное изучение)	Общеинтеллектуальное	10а	1	пятница	7 урок
Бедиева А. Н.	Разговор о важном	Духовно - нравственное	10б	1	понедельник	1урок
Ломанова А. Ю	" Физика в задачах" (подготовка к ЕГЭ)	Общеинтеллектуальное	10б	1	вторник	7 урок
Никифорова С. Ю.	" Решение задач для подготовки к КЕГЭ на языке Python (подготовка к ЕГЭ)	Общеинтеллектуальное	10б	1	среда	7 урок
Рыбас И. П	Разговор о важном	Духовно - нравственное	11а	1	понедельник	1урок
Турпаян С.Л	Формула успеха (подготовка к ЕГЭ по русскому языку)	Общеинтеллектуальное	11а	1	суббота	7 урок
Гокинаева Н.Н.	Ратные страницы русской истории (подготовка к ЕГЭ по обществознанию)	Общеинтеллектуальное	11а	1	вторник	7 урок

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Молодых Валентина Николаевна

Действителен с 07.03.2022 по 07.03.2023