

Методическая разработка

урока технологии педагогом, осуществляющим образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МБОУ СОШ № 2 им.А.С.Пушкина г.Моздока РСО-Алания

Учитель: педагог дополнительного образования Бязрова Е.Г.

Тема урока: «Моя детская площадка. LEGO Конструирование»

Цель: развитие творческого подхода к конструированию модели детской площадки.

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

- формировать умение определять и называть детали конструктора;
- развивать умение конструировать модель по заданному образцу из имеющихся деталей с возможной заменой на идентичные детали;

Познавательные:

- развивать пространственного мышления и восприятия;
- формировать умение выполнять постройку на основе собственного опыта, по своему представлению;

- формировать умение выявлять сущность, особенности объектов;

Регулятивные:

- формировать умения прогнозировать предстоящую работу;

- формировать умение осуществлять самооценку и взаимную оценку выполненной работы;

Коммуникативные:

- развивать умение слушать и понимать других, договариваться в конфликтных ситуациях;

- оформлять свои мысли в устной форме.

Межпредметные связи: развитие речи, окружающий мир, изобразительное искусство.

Ресурсы:

- 3 комплекта конструктора «Построй свою историю» (1 набор на 4-5 учеников), распечатанные слова по теме занятия;
- дополнительные: ПК учителя, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

Организация учебного пространства: индивидуальная работа, фронтальная.

Этапы урока, время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Обучающие и развивающие задания каждого этапа	УУД
<p>1. Орг. момент. Самоопределение к деятельности.</p>	<p>Хлопки в ритме (привлечение внимания к началу занятия)</p> <p>Ребята, мы начинаем наше занятие. Сегодня вы начнёте создавать новую историю из лего.</p> <p>Что нужно для того, что бы всё получилось?</p> <p>Давайте повторим правила работы с конструктором.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не кричи. 2. Если та деталь, которая нужна тебе, нужна ещё кому-то, 	<p>Обращают внимание на учителя, настраиваются на начало занятия.</p> <p>повторяют правила работы с конструктором, правила коммуникации друг с другом</p>	<p><u>Задача учителя:</u> включить учащихся в деятельность, вызвать положительную эмоциональную направленность;</p>	<p>Коммуникативные, личностные.</p>

	<p>договаривайся.</p> <p>3. Делись.</p>			
<p>2. Актуализация знаний</p>	<p>Давайте посмотрим как называются детали конструктора.</p> <p>Показ презентации</p> <p>Вы достаёте из мешочка деталь и, держа её за спиной, стараетесь правильно определить её название. Затем показываете всем, и мы проверяем, так вы назвали деталь или нет.</p>	<p>Вступают в диалог с учителем. По тактильным ощущениям называют детали конструктора, при затруднении отвечают по наводящим вопросам учителя.</p>	<p><u>Задача учителя:</u> создать условия для повторения теоретического материала</p> <p><u>Задача учителя:</u> развивать умение договариваться между собой, находить взаимозаменяемые детали, развивать гибкость мышления, а</p>	<p>Регулятивные, личностные, предметные.</p>

	(Участвуют все дети, выходят по группам)	Оценивают свою работу на первом этапе урока Делают предположения, высказывают своё мнение	так же развивать умение работать в команде (группе) <u>Задача учителя:</u> формирование умения оценивания своей выполненной работы, внесения корректив при необходимости, создание ситуации успеха каждого ученика.	
3.Самостоятельная работа.	Постройте детскую площадку, на которой вам хотелось бы поиграть.	Строят по собственному замыслу объекты детской площадки, при необходимости	<u>Задача учителя:</u> актуализировать субъектный опыт детей, контролировать выполнение работы в	Познавательные, коммуникативные, личностные.

		договариваются друг с другом, удерживают цель на протяжении всего выполнения задания.	соответствии с темой занятия, контролировать время выполнения задания.	
4. Подведение итогов Рефлексия	<p>Расскажите, что вы построили. Как сделать так, что бы перед нами сейчас возникла детская площадка, на которой были бы и качели, и горка, и песочница?</p> <p>Что бы вы хотели выполнить на следующем занятии?</p> <p>Спасибо за занятие.</p>			