

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 им А.С.Пушкина г.Моздок Республики  
Северная Осетия- Алания

**РАССМОТРЕНО**

На УС школы  
Протокол №3 от 23.03.2020  
года

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического  
Совета МБОУ СОШ№2  
Протокол №6 от 23.03.2020  
года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБОУ СОШ№2  
им.А.С.Пушкина от 25.03.2020  
№66  
Директор МБОУ СОШ№2  
им.А.С.Пушкина



В.Н. Молодых

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
МБОУ СОШ№2 им.А.С.Пушкина г.Моздока  
за 2019 ГОД**

Моздок, 2020 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя образовательная школа №2 им. А.С. Пушкина г.Моздока (МБОУ СОШ № 2 им.А.С.Пушкина)
Руководитель	Молодых Валентина Николаевна
Адрес организации	363753, РФ, Республика Северная Осетия – Алания, город Моздок, улица Форштадтская, дом 37
Телефон, факс	8 (86736) 35808
Адрес электронной почты	mozdok2school@yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Дата создания	1913 год- старое здание, 2002 – новое здание
Лицензия	№ 2117 ОТ 04.03.2015 СЕРИЯ 15Л01 №0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2013 № 934, серия 15А О1 № 0000080; срок действия: до 26.12.2025 года.

МБОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в южном районе города Моздока, примыкает к Парку Победы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, либо в частном секторе: 31 процент – в микрорайоне школы, 61 процентов на территории города, 8 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы профильного образования в 10-11 классах.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей физико- математического цикла и информатики
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей начальной школы
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей истории
- МО учителей естественно – научного цикла

Для осуществления воспитательной работы в Школе создано три методических объединения классных руководителей

- объединения классных руководителей 1-4 классов .
- объединения классных руководителей 5-8 классов
- объединения классных руководителей 9-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

Школа работала над воспитанием нравственности, познавательной активности уч-ся, чувства гражданина ,уделяла большое внимание героико- патриотическому воспитанию ,развитию эстетического вкуса уч-ся ,воспитанию потребности в творческом труде, физическому воспитанию, развитию детского самоуправления, профилактике табакокурения, употребления наркотических веществ и алкоголя и пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества детей
Полная	740	76,3%
Неполная с матерью	189	19,5%
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунов	4	0,4%
Малоимущие	203	20%
Образовательный уровень: <b>Папы:</b>		
• высш образование	425	43,8%
• Ср. спец.	203	20,9%
• Среднее	122	12,5%
<b>Мамы :</b>		
• высш образование	418	43,1%
• Ср. спец.	270	27,8%
• Среднее	186	19,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	133	22%
Два ребенка	247	40,8%
Три ребенка и более	224	37%

В школе обучаются представители 26 национальностей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи преподавателей, специалистов и родителей.

В своей работе школа опирается на сотрудничество с представителями правоохранительных органов, Дома дружбы, Совета ветеранов, Боевого братства, муз. школы, РДК, Музея миротворческих операций, ЦДТ, ДЮСШ, со спортивно-патриотическим клубом «Эгрегор», с представителями МЧС РФ ПСЧ-13, с клубом десантников

Вся воспитательная работа **направлена на поддержание комфортного психологического климата в школе**. Это и (КТД «Мы рады вам», посвящённое новичкам, линейки «Первый звонок», «Последний звонок», «Новый год», День учителя», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Сталинград в душе моей», «Масленица», «День толерантности», День памяти А.С. Пушкина, Пушкинский бал),

это **развивающееся детское самоуправление**. Много лет среди 5-8 классов проходит конкурс «КТД «В мире наших увлечений» - каждый класс выбирает дело, в кот. вовлечены большинство ребят. Вот и в 2019г каждое коллективное творческое дело было представлено как проявление практической заботы групп учащихся об улучшении окружающей среды и своей жизни.

Достаточно активен был в этом году кабинет министров детской организации «Юные россы», возглавляемый президентом Бевзюк Розалиной. Идеи кабинета вовлекали очень многих ребят школы в активную деятельность (акцию «Милосердие», КТД «Минута славы», «День здоровья», «Школьные олимпийские игры», «Весёлая масленица»). Показателем плодотворности работы кабинета является тот факт, что пятеро наших уч-ся вошли в Молодёжный парламент г. Моздока

Развивается **волонтёрское движение**, в которое вовлекается всё больше ребят (четвёртый год подряд школа занимает 1 место в районном конкурсе «Марафон добрых дел» в номинации «Событийное волонтёрство»).

Сотрудничая с **Музеем миротворческих операций**, МБОУ СОШ №2 официально признана **ШКОЛОЙ МИРА**.

На протяжении 4,5 лет уч-ся нашей школы вовлечены в различные мероприятия в рамках Междисциплинарной программы "Движение юных миротворцев и школ мира".

С 10.04.2019 по 10.05.2019 ребята нашей школы приняли участие в республиканском марафоне «Марш юных миротворцев 2019»

Получили **СВИДЕТЕЛЬСТВО ОТ МУЗЕЯ МИРОТВОРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**В мае 2019г школа стала делегатом VII слета Движения юных миротворцев стран СНГ в Республике Северная Осетия – Алания по теме: «Сохранение мира на Земле – глобальная проблема человечества», посвященного Международному дню миротворцев, получила грамоты и благодарность за активное участие**

Проведена очередная **ДЕКАДА ДОБРЫХ ДЕЛ**.

- Третий год ребята школы оказывают гуманитарную помощь детям юго-восточным районам Донецкой и Луганской областей Украины. Комплектованием пакетов занимались члены отряда «Я доброволец» и ребята миротворческого отряда
- В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом миротворцы участвовали в акции «Наркотикам НЕТ-наш разумный ответ».
- 3 декабря миротворцы провели акцию, посвященную Всемирному дню инвалидов.

- К Международному дню прав человека был приурочен Пушкинский бал, поскольку все дети получают в школе право на всестороннее развитие, имеют возможность получения дополнительного образования, возможность проявления себя в самых различных направлениях досуговой деятельности.
- В рамках Дня Героев Отечества прошла встреча, завершившая КТД «Жди меня, и я вернусь...» ,представлявшую собой исследовательскую работу, в результате которой была найдена семейная пара, прошедшая через горнило войны и оставшаяся верной друг другу. Такая пара была найдена. Ею оказались Джидзаловы Николай и Евгения. В истории этой семьи отражена история нашего народа-победителя! Материал был послан на Международный конкурс «Две звезды» . Мы стали победителями.

Коллектив МБОУ СОШ №2 был награжден грамотой за активное участие в Междисциплинарной программе «Движение юных миротворцев и Школ Мира» за успешную работу, проводимую педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, объединению молодежи России разных национальностей, вероисповеданий в борьбе за Мир и сотрудничество с миротворцами СНГ.

Началась работа **юнармейских отрядов** –всего 90 уч-ся. Есть уже результаты работы :

- Командир 5а-призёр районного конкурса командиров в рамках смотра строя и песни среди юнармейских отрядов
  - 17 уч-ся стали призёрами районного конкурса смотра строя и песни среди юнармейских отрядов
  - 5 уч-ся приняли участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия
  - 4 уч-ся стали победителями районных соревнований по стрельбе из лука
- Юнармейцы сотрудничают со спортивно-патриотическим клубом «Эгрегор» ,с представителями МЧС РФ ПСЧ-13

Кураторами юнармейцев является клуб десантников

Были введены образовательные проекты

- Семейведение -в 8-м классе в рамках кружковой деятельности (психолог)
- Основы предпринимательства в 10-х классах в рамках элективного курса(учит. обществознания) в первой половине 2019г
- Математич кружки по 1 час в параллели 2-3 кл.(учителя нач. кл.)
- Математич. кружки в 7-х и 6-х классах (учителя математики)
- Уроки финансовой грамотности в 6-11 кл в режиме онлайн-уроков. (учит. экономики, истории, обществознания)
- В рамках **федерального проекта «Успех каждого ребёнка»** работают кружки «Шахматы» и «Робототехника»

Школа участвует в **региональном проекте «Классное вожатство»**

Большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений. Активен в своей работе Совет профилактики, кот. проводит заседания 1 раз в месяц. Всего в 2019 году было проведено 9 заседаний.

С учащимися «группы риска» ведётся постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих подростков, их родителей. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением различных психологических методик.

В частности проводились консультации с родителями учащихся на следующие темы: «Как помочь ребенку в преодолении страхов?», «Влияние гаджетов на психологическое здоровье ученика.», «Детская агрессия. Ее причины и последствия.» и т.д.

На **общешкольных родительских** собраниях поднимались такие вопросы, как

- «Влияние гаджетов на психологическое здоровье учащихся».
- «Атмосфера в жизни семьи, как фактор психического и физического здоровья ребенка»
- «Механизмы вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»

Прошли **педагогические советы**

- «Агрессивные дети. Что делать?»
- «Формирование взаимодействия всех участников образовательного процесса по выявлению и профилактике учащихся «группы риска».

Прошли **общешкольные линейки** с участием капитана полиции ОМВД РФ по Моздокскому району Джигоевой И.В., кот. провела беседы

- Как не стать жертвой преступлений
- Дорога в школу и домой
- Правила поведения в школе
- Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений
- Возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность
- Здоровый образ жизни
- Чем опасны психотропные вещества «насвай» и «снюсс»

Профилактика аддиктивного поведения в подростковой проводилась совместно с **главным специалистом-экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков (УКОН) МВД по РСО-Алания Гобаевой Викторией Харитоновны** , совместно с ведущим специалистом ГБУ «Центр «Моя семья» Давтян Н.Е. , с юристом Центра социализации молодежи Швецовой Аллой Васильевной .

Проведено социально- психологическое тестирование

Большое внимание уделяется профилактике суицидальных проявлений. Работа велась по нескольким направлениям:

- Диагностическая работа по выявлению тревожного состояния в 1-х, 5-х, 10-х классах.
- Просветительская работа проводилась на родительских собраниях
- Было проведено 11 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для учащихся среднего звена с нарушениями самооценки;
- Коррекционно-развивающее занятие в 5-х классах по предотвращению конфликтов и развитию толерантного отношения друг другу «Толерантный человек»;
- Проводятся систематические занятия с учащимися «группы риска» на снижение агрессивного состояния и профилактике суицидального поведения.
- Также проводилась индивидуальная работа в форме консультаций с родителями учащейся старшего звена на тему «Что такое суицид и как его предотвратить?».

В рамках работы **Школьной службы медиации** была разработана новая рабочая программа «Дорога к миру».. В течение года на заседаниях службы медиации рассмотрение конфликтных ситуаций не было. Урегулирование конфликтных ситуаций проходило на начальных этапах с участием педагогов.

При поступлении сигнала от кл. руководителя совершались совместные рейды соц. педагога, инспектора ПДН, кл. руководителя в семьи, в кот. возникают те или иные проблемы.

В 2019 уч. году- 9 совместных рейдов

Таким образом, к работе с «трудными» уч-ся и семьями подключены психологическая служба, социальный педагог, которые работают совместно с инспектором ПДН.

Подростки, стоящие на профилактических учётах

ВШУ	группа риска	Причина постановки на учёт
1	4	педагогическая запущенность(неуспеваемость)

На профилактическом учёте стоят 2 семьи

Школа уделяет большое внимание **профориентационной работе**

Наряду с традиционными формами школа использует новые :

- экспериментальные сетевые формы реализации образовательных программ по ранней профориентации школьников ( на основе практического опыта в оснащённых мастерских и лабораториях Моздокского техникума, где проводились уроки для уч-ся МБОУ СОШ №2)
- Участие во Всероссийском открытом уроке профессиональные навигации «ПроеКТОриЯ»
- участие во Всероссийской акция «Час кода».
- Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»

Школа уделяет большое внимание **дополнительному образованию.**

Кроме школьных кружков, на базе школы работают по договорённости кружки от ДЮСШ, ЦДТ, Дзюдо

## Сведения о кружках и объединениях в МБОУ СОШ №2

2019 год

№		Ко-во учащихся			% от общего количества в ОУ		
		начальная	средняя	основная	начальная	средняя	основная
1	<b>За счёт внеурочной деятельности в ОУ</b>						
	Спортивные объединения		30			3%	
	Художественно - эстетические объединения		30			3%	
	Интеллектуальные объединения	306	80		32%	8,2%	
	Другие	108	75		11%	7,7%	
2	<b>На базе ОУ по договору с учреждением ДОП</b>						
	Спортивные объединения	90	40	15	9,2%	4,1%	1,5%
	Художественно - эстетические объединения	50	5		5,1%	0,5%	



Кроме этого дети посещают учреждения дополнительного образования за пределами школы. Всего дополнит образованием охвачено 80% детей

	% охваченных дополнительным образованием
2016 г	80%
2017 г	80,7%
2018 г	81%
2019 г	80%

Шло изучение **уровня воспитанности** учащихся, сформированности индивидуальных особенностей и качеств личности

По итогам мониторингового исследования уровень воспитанности учащихся МБОУ СОШ №2 соответствует **«хорошему» уровню** (средний балл **2,33** по шкале оценивания мониторингового исследования).

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебн год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	894	918	957	978	971
	– начальная школа	382	405	427	410	408
	– основная школа	404	421	446	463	459
	– средняя школа	108	92	84	105	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	1	1	
	– начальная школа	–	–	1	1	-
	– основная школа	2	–	7	5	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:	1	1	1	-	

	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–		–
4	Окончили школу с аттестатом	1	1	1	1	
	особого образца:					
	– в основной школе	3	5	9	2	–
	– средней школе	2	2	4	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе было 15.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2019 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	113	113	100	66	47	15	11	0	0	0	0	0	0
3	114	112	98	51	44,5	15	13	2	0	0	0	2	1,7
4	90	90	100	35	26	9	7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>317</b>	<b>315</b>	<b>99,3</b>	<b>152</b>	<b>39,2</b>	<b>39</b>	<b>10,3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% процентов (в 2018 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,4 процента (в 2018 – 16,7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	113	111	98,2	56	50	9	8	2	1,8	0	0	1	0,9
6	90	88	98,3	50	55	7	6	2	1,7	0	0	1	0,85
7	94	92	98,3	32	35	9	7,2	2	1,7	0	0	2	0,85
8	79	76	97,1	18	23	4	3,6	3	2,9	0	0	1	0,95
9	85	82	97,9	20	26	2	1,4	3	2,1	0	0	2	1,4
<b>Итого</b>	461	449	98	176	39	31	5,2	12	2	0	0	7	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2018 был 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7% (в 2018 – 3,5%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	58	58	100	29	50	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	20	43	5	11,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	104	104	100	49	47	8	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году увеличились на 6,5% (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие



русский	46	-	72	70	65,2	63,7	69,5	+
Математика Проф	17	-	47	61	54,1	52	56,5	+
физика	10	-	50	52,8	47,8	47	54,5	+ -
информатика	3	--	50	66	50	54	62,4	+
биология	18	2	65	59,1	51	48	52,2	+
химия	16	2	79	62	56,9	51	56,7	+
обществознание	15	1	60	64,4	49	47	54,9	+
история	8	--	54	64	48	46	55,3	+
география	-	-	-	-				
литература	4	-	57	66	64,3	49	63,4	+
иностраннй	4	-	-	84	62,2	69	73,8	+

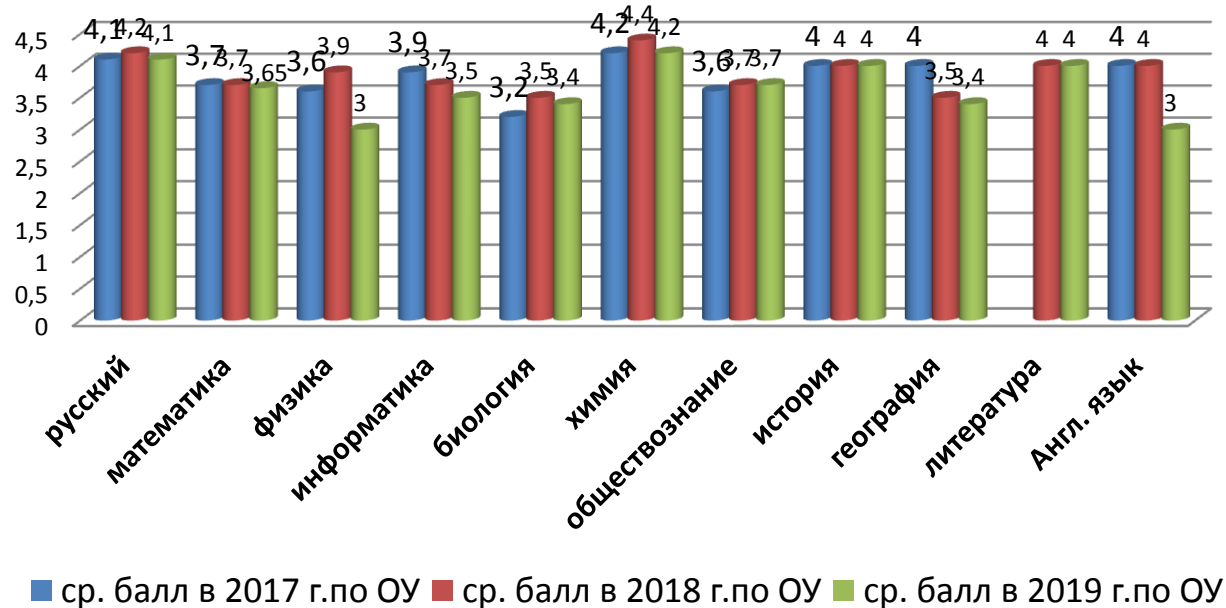
### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихс я получили 100 баллов	Сколько обучающихс я получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
русский язык	84		27	37	20
математика	84		2	52	29
биология	32		1	15	15
физика	9			5	4
химия	14		2	9	3
<b>информатика</b>	<b>30</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
история	2			2	
география	9			4	5
обществознание	61		4	37	24
литература	4			2	2
английский язык	1				1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, если сравнивать с районными показателями. Но по сравнению с 2018 годом по школе результаты не изменились, кое –где стали ниже. Стабильные результаты по математике и русскому языку. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5, по сравнению с 2018годом, на том же уровне

Предметы ОГЭ	кол-во сдававших	кол-во не сдавших	ср. балл в 2017 г.по ОУ	ср. балл в 2018 г.по ОУ	ср. балл в 2019 г.по ОУ
русский	84	-	4,1	4,2	4,1
математика	84	1	3,7	3,7	3,65
физика	9		3,6	3,9	3
информатика	30		3,9	3,7	3,5
биология	32	1	3,2	3,5	3,4
химия	14	-	4,2	4,4	4,2
обществознание	61		3,6	3,7	3,7
история	2	-	4	4	4
география	9	-	4	3,5	3,4
литература	4	-		4	4
Англ. язык	1		4	4	3

## Средний балл ОГЭ



## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	67	32	3	32	48	31	9	6	2
2017	71	41	4	25	55	48	4	3	0
2018	90	45	0	45	35	32	3	0	0

В 2019 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили бы обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. 33 учителя имеют высшую и первую категорию. Два учителя – Заслуженные учителя РСО- Алании, 8 имеют звание «Почетный работник образования РФ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24191 единица;
- читаемость - 17
- книгообеспеченность – 100 процентов (количество документов на одного пользователя 23)
- обращаемость – 0,72;
- объем учебного фонда – 17739 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	17439	12922
2	Педагогическая	409	93
3	Художественная	5876	4231
4	Справочная	186	122
5	Языковедение, литературоведение	104	79
6	Естественно-научная	96	58
7	Техническая	16	16
8	Общественно-политическая	65	32



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Саша », имеется тир).
- библиотека
- музей «Боевой Славы»
- музей А.С. Пушкина
- медицинский и процедурный кабинеты
- кабинет робототехники
- кабинет для занятий шахматами

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных, тренажерный и актовый залы. Оборудованы столовая, буфет и пищеблок.

Имеется спортивные площадки: 2 волейбольных площадки, футбольное поле, площадки для прыжков в высоту и длину, спортивная площадка.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	971
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл;	31

	оценка	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл; оценка	15,7 3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430(44%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		33(3,4%)
– федерального уровня		43(4,4%)
– международного уровня		23(2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(55%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15(27%)
– первой		18(32,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9(9%)
– больше 30 лет		12 (21,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		15 (27%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (36%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	971 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

