

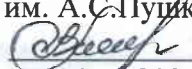
ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 2
им. А.С.Пушкина
от 25.03 2020 г. Протокол № 5

СОГЛАСОВАНО

На заседании
Управляющего совета
От 26.03 2020 г. Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ СОШ № 2
им. А.С.Пушкина
 Молодых В.Н.
от 26.03 2020 г. № 66

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляемой в МБОУ МСОШ №2 им.А.С.Пушкина (далее - учреждение).

1.2. Обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Основными нормативными документами, регламентирующими обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляемое в учреждении, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 23.07.2008г.; 01.07.2011г.; 19.07.2011г., 06.11.2011г.; 10.07.2012.; 30.12.2012г.; 07.05.2013г.; 02.01.2013г.; 28.11.2015г.; 29.12.2015г.; 01.06.2017г.; 30.10.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 об утверждении «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2009 № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации».

2. Принципы организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

Основными принципами обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий (далее - дети-инвалиды), являются:

- добровольность участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний при работе за компьютером;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий детям-инвалидам обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с применением дистанционных образовательных технологий;
- адаптивность модели обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов;
- обеспечение условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг.

3. Организационная схема управления дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

3.1. В учреждении приказом директора назначается ответственное и (или) ответственные лица, координирующие процесс обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий на период обучения.

3.2. Взаимодействие ответственных лиц в учреждении за реализацию процесса обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в письменной, устной формах и посредством информационных технологий.

4. Функции ответственного лица по реализации процесса обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Ответственное лицо, координирующее процесс обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в учреждении, назначается приказом директора и выполняет следующие функции:

- координирует реализацию процесса обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий;

- организуют обучение по реализации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий;
- ежегодно разрабатывает индивидуальные учебные планы и расписание занятий детям-инвалидам (с учетом мнения их родителей/законных представителей);
- организует работу учителей, специалистов системы сопровождения, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебными планами;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий по вопросам организации учебного процесса;
- осуществляет контроль за ходом учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- решает в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование комплектов материально-технических средств, специализированного программного обеспечения педагогическим работникам и детям-инвалидам начальной, средней и старшей ступени для реализации процесса обучения в рамках дистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляет учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям дистанционное обучение, готовит предложения для расширения участия детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют контроль за создание и поддержание безопасных условий для детей-инвалидов в ходе реализации обучения;
- готовит предложения администрации учреждения по подбору и расстановке учителей и специалистов системы сопровождения;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, учителей и специалистов системы сопровождения, формирующихся на уровне школы в ходе подготовки и реализации обучения детей-инвалидов;
- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию детей-инвалидов;
- организует учет индивидуальных достижений детей-инвалидов, и контролируют отражение этих достижений в соответствующих школьных документах (электронный журнал, табель успеваемости, личное дело, и др.);
- обновляет своевременно информацию на сайте образовательного учреждения, доводит до сведения участников образовательного процесса;
- осуществляет иные действия, необходимые для реализации мероприятий по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Организационная модели образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования детям-инвалидам оказывается в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации учреждения.

5.2. В образовательном процессе могут принимать участие дети-инвалиды и дети, нуждающиеся в длительном лечении на добровольной основе, которым дистанционное образование не противопоказано по медицинским показаниям, с согласия родителей (законных представителей).

5.3. Списки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, уточняются ежегодно и составляются на основании заявлений родителей (законных представителей) с предоставлением следующих документов сразу после окончания учебного года:

- 1) справка об инвалидности (МСЭ);
- 2) справка медицинской организации (ВК) о надомном обучении;
- 3) справка от лечащего врача, о том, что не имеют противопоказаний для работы с компьютером.

5.4. Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей-инвалидов и пожеланий родителей (законных представителей).

5.5. В целях организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий детям-инвалидам, педагогическим работникам предоставляются комплекты программно-технических средств, обеспечивается доступ к сети Интернет.

5.6. Государственная итоговая аттестация обучающегося из числа детей-инвалидов осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения итоговой аттестации.

5.7. Непосредственными участниками образовательного процесса надомного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся - дети-инвалиды, которые не имеют противопоказаний для работы с компьютером;
- родители (законные представители) детей-инвалидов;
- педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

5.8. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.

5.9. Документ об образовании ребенок-инвалид получает в учреждении, обучающимся которого он является.

5.10. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями педагог-предметник немедленно информирует непосредственное руководство для выяснения обстоятельств и разрешения в установленном порядке конфликта.

5.11. Отказ родителей от обучения ребенка-инвалида на дому с применением дистанционных образовательных технологий в течение учебного года должен быть оформлен письменно.

6. Финансовое обеспечение реализации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. Финансирование расходов, связанных с дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных учреждением.

7. Порядок несения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, Управляющего совета школы, администрации школы.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.2, утверждаются приказом директора школы.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

7.5. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.