

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета

Троянова О.И.

Дата 26.01.2018

Протокол № 2 от 26.01.18

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

им. А.С. Пушкина

Молодых В.Н.

Дата 27.01.2018

Приказ № 5-д от 2018



ПОЛОЖЕНИЕ

**о безотметочной системе оценивания по предмету
«Родной (осетинский) язык и родная литература»
в 1 - 9 классах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании письма Министерства образования и науки Республики Северная Осетия –Алания №2030 от 22.12.2017г

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по осетинскому языку на ступенях начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

1.5. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.6. Задачи:

- ✓ личностно- ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ✓ ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- ✓ учет индивидуальных способностей детей;
- ✓ развитие самостоятельности и активности детей;
- ✓ формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

2. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.

2.1. Безотметочное обучение используется текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.2. При текущем контроле исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности предмету, учителю зафиксировать положительную динамику в конце учебной четверти, учебного года.

2.5. По предмету «Родной (осетинский) язык» контрольные работы не проводятся. Для текущего и промежуточного контроля знаний и умений по предмету можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

2.6. При промежуточном контроле, в конце учебной четверти (I, II, III, IV) и по итогам учебного года учитель, при наличии положительной динамики в усвоении учебного материала учащимся и при посещении им учебных занятий, выставляет «зачет», который фиксируется в классном журнале. Обучающиеся, не получившие «зачет», могут его пересдать в сроки, установленные учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.7. По предмету «Родной(осетинский) язык» безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.