

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. А.С. Пушкина
МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

363750, Республика PCO-Алания, г. Моздок ,ул. Форшгадская, 37

Тел.: (8-8673-6)3-58-08

Email school2mozdok@rambler.ru
mozdok2school@yandex.ru

Сайт <http://school2mozdok.ucoz.net>

Принята педагогическим
советом

«09» 01 2018г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №2

Молодых В.Н.

Ф.И.О.

«16» 02

2018г.

Приказ



**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина г. Моздок
на 2018-2023 гг.**

г. Моздок

2018 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ | 3 |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| Теоретическая база для реализации программы информатизации МБОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина..... | 5 |
| Цели программы:..... | 10 |
| Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса..... | 11 |
| Направления деятельности администрации школы по реализации программы информатизации | 11 |
| Направление деятельности педагогов по реализации программы..... | 12 |
| Направление деятельности школьников по реализации программы..... | 12 |
| Направления деятельности родителей по реализации программы информатизации школы | 12 |
| Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной среды школы | 13 |
| Планируемые мероприятия | 14 |
| Циклограмма работы по информатизации | 15 |
| Ожидаемые результаты реализации программы информатизации..... | 20 |
| школы..... | 20 |
| Критерии эффективности реализации программы информатизации. | 20 |
| Ресурсное обеспечение | 21 |
| Возможные риски | 22 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа информатизации МБОУ СОШ №2 г. Моздок |
| Основание для разработки | Программа развития единой образовательной информационной среды РФ, Целевая программа развития образования РФ, Программа развития школы |
| Контактная информация и адрес ОУ | 363750, Республика РСО-Алания, г. Моздок, ул. Форштадская, 37 Тел.: (8-8673-6)3-58-08 Email school2mozdok@rambler.ru , mozdok2school@yandex.ru Сайт http://school2mozdok.ucoz.net |
| Основной разработчик | МБОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина г.Моздок РСО-Алания |
| Цель программы | Повышение качества образования в МБОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина через активное внедрение информационных технологий. Создание единого информационного образовательного пространства, которое максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. |
| Основные задачи программы | Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов. Формирование открытого информационного образовательного пространства школы. Формирование информационной культуры обучающихся, повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий. Применение информационных технологий в образовании. Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых викторинах, конкурсах, олимпиадах. |
| Сроки реализации | 2018-2023 гг. |
| Механизм реализации программы | Программа реализуется через: - работу методических объединений учителей - предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, - взаимодействие всех участников образовательного процесса. |
| Ожидаемые результаты программы | 1. Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса 2. Укрепление материально - технической базы школы. 3. Увеличение числа уроков с использованием ИКТ. 4. Повышение учебной самостоятельности и качества образования учащихся. 5. Совершенствование сетевого взаимодействия с учащимися и родителями. 6. Совершенствование автоматизированной системы управления |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

В ходе научно-технического прогресса появляется все больше технических средств с новыми информационными возможностями. Сегодня в традиционную схему «учитель - ученик - учебник» вводится новое звено - компьютер, а в школьное сознание - компьютерное обучение. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Система образования по отношению к процессу информатизации выступает в двух аспектах: как система обеспечения необходимого уровня знаний населения, квалификации специалистов в области информатики и информационных технологий и как система, подверженная процессу информатизации для совершенствования своего собственного функционирования и развития, повышения результативности своей деятельности.

На современном этапе в России формируется информационное общество, предъявляющее новые требования к системе образования, обязательными условиями которого являются формирование ИКТ-компетенции учащихся путем информатизации учебно-воспитательного процесса и систематического использования новейших технологий на уроках всех предметных областей знаний.

Программа информатизации школы рассчитана на три года и включает в себя пять основных разделов:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация управленческой деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе

обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации компьютерный мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Для выполнения поставленных задач программа информатизации должна реализовываться по следующим направлениям:

- создание материально-технических условий для размещения, эффективного использования и сохранности средств информатизации и компьютерной техники;
- приобретение компьютерной техники, средств информатизации, системных и прикладных программ;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников школы;
- внедрение в работу школы компьютерных технологий на всех уровнях (административная команда, хозяйственная служба, педагогический коллектив, и др.);
- обучение информационным технологиям обучающихся;
- формирование и развитие медиатеки, электронной библиотеки учебных материалов, создание, накопление и обновление баз данных, формирование, накопление и эффективное использование образовательных ресурсов и др.

Теоретическая база для реализации программы информатизации МБОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина.

В настоящее время области применения информационных технологий при проектировании образовательной среды многообразны. Рациональное использование новых информационных технологий способствует повышению интереса к предмету, лучшему усвоению знаний, формированию компьютерной культуры подростков. Одновременно актуальным становится вопрос выявления оптимальных способов организации школьного образования.

«Общеизвестно, что нельзя двигаться вперед с головой, повернутой назад, а потому недопустимо в школе XXI века использовать неэффективные, устаревшие технологии обучения, изматывающие и ученика, и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество образования...»

(М. Поташник, действительный член Российской академии образования).

Сегодняшнее мировое цивилизованное сообщество во многом базируется на информационных и телекоммуникационных технологиях. Под влиянием процесса информатизации складывается новая структура - информационное общество. Активное внедрение технологий информатизации современного общества не могло не коснуться и системы образования. Обеспечение сферы образования теорией и практикой разработки и использования информационных и телекоммуникационных технологий является одним из важнейших средств реализации новой государственной образовательной парадигмы, направленной на создание максимально благоприятных условий для саморазвития учащихся и их успеха в конкурентной среде.

Информационные и телекоммуникационные технологии уже сами по себе выступают достаточно сильным фактором повышения мотивации образования. Однако, можно выделить следующие пути и способы мотивации, которые рекомендуется учитывать при создании инновационной (креативной) образовательной среды на основе информационных и телекоммуникационных технологий:

- *ориентация на достижение конкретных учебных целей* и освоение конкретных действий; мотивация будет намного выше, если цели обучения и план действий выработаны самими обучающимися; разработаны специальные компьютерные программы, выступающие в качестве экспертных систем, облегчающих процесс целеполагания;

- *повышение актуальности и новизны содержания*; электронные учебники позволяют постоянно дополнять, модернизировать, обновлять материал без больших затрат на типографские расходы;

- *раскрытие значимости профессиональных знаний*; большое значение может играть показ средствами информационных и телекоммуникационных технологий происхождения знания, его эволюции, моделирование тенденций развития;

- *обеспечение принятия обучающимися некоей роли в учебном процессе*: исследователя - при работе с экспертной системой; конструктора - при работе с конструкторской программой; виртуального субъекта - в игровых программах и т.д.;

- *предоставление обучающимся свободы действий при управлении осваиваемыми объектами* в рамках заданных ограничений; компьютер как нельзя лучше может моделировать реакцию сложных систем на действия обучающихся без каких-либо последствий для этих систем;

- *применение наглядности, занимательности, эмоциональности, эффекта парадоксальности, удивления*; в данном вопросе компьютер просто незаменим; возможности моделирования явлений, трёхмерной графики, видео, мультимпликации и звуков позволяют обучающимся получить максимальное впечатление от осваиваемого материала, глубоко врезающееся в память и стимулирующее дальнейшее саморазвитие;

- *использование сравнений и аналогий, ассоциаций, понятных и близких обучающимся*; большое значение для этого имеет индивидуализация образования при использовании информационных технологий, возможность

построение динамической модели обучающегося;

- *использование произведений искусства и литературы*; динамическое включение в осваиваемый материал электронного учебника картин и фотографий, музыкальное оформление, звучащее в перерывах, организуемых для предотвращения утомления обучающихся, позволяют "оживить" сухой материал, сделать его жизненным и интересным;

- *применение активных, деятельностных методов и форм обучения*: совместных сетевых проектов, компьютерных деловых игр, проблемного метода, обучения через открытия, подкрепляемых компьютерными банками информации, развитой поисковой системой, экспертными системами поддержки принятия решения и т. д.;

- *структурирование учебного материала, разделение его на логически целостные, небольшие по размеру блоки*; выделение главных идей и подчинённых мыслей; гипертекстовое представление материала в компьютере лучше способствует решению данной задачи;

- *использование учебных заданий с элементами новизны и непредсказуемости*; обновление материала электронных учебников можно производить достаточно часто; датчик случайных чисел компьютера позволяет сделать элемент непредсказуемости реальным, даже для самого учителя;

- *разъяснение обучающимся системы построения материала, последовательности и способов освоения дисциплины*; использование разноуровневой помощи и специальных навигационных панелей в компьютерной обучающей программе, обеспечивающих обучающимся лёгкость ориентирования в материале и динамическое отслеживание своего продвижения;

- *ограничение использования на занятиях ситуаций соревнования, соперничества*; более предпочтительным является инициирование обучающихся к анализу и сравнению своих собственных результатов и достижений - рефлексии;

- *снятие временных ограничений* там, где это представляется возможным.

Полагаем, что самая актуальная задача образования - это успешная социализация в современном информационном обществе. Закономерно прогрессирует информатизация образования - внедрение новых информационных технологий: на уроках используются компьютерные обучающие программы, создаются компьютерные презентации силами учителей и учеников, проводится компьютерное тестирование и моделирование, поиск необходимого материала в Интернете.

МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина вкладывает значительные ресурсы в информатизацию с целью повышения качества образования учащихся. Персональные компьютеры или ноутбуки с проекторами уже имеются в достаточном количестве не только в кабинетах информатики, но и кабинетах других образовательных областей, 14 кабинетов оснащены интерактивным комплексом (компьютер, проектор, интерактивная доска). В школе имеются 35 видеопроекторов. На всех компьютерах в школе установлены современные

операционные системы семейства Windows и имеется выход в Интернет.

Основная цель информатизации образовательного пространства - повышение эффективности и качества образования, формирование информационной компетенции как основы в достижении успешной социализации.

Творчески работающий учитель заинтересован в том, чтобы в процессе обучения каждый ребенок был максимально включен в процесс обучения, при этом комфортно чувствуя себя и показывая хорошие результаты, обладая креативностью, что позволяет превратить процесс обучения в динамично развивающееся содружество.

Принципиальное значение для достижения поставленной цели имеет доказанное психологической наукой положение о том, что способность к творчеству представляет собой не только наследственно обусловленное, но и прижизненно формируемое качество личности. Это не означает нивелировки людей по такому уникальному признаку как креативность, а лишь утверждает потенциальную возможность развития креативных способностей средствами обучения и воспитания, вовлекая во взаимодействие в информационно-образовательной среде.

В школе на настоящее время обучается более 900 человек. Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 7, 8, 9 классах (1 ч в неделю), в 10 - 11 классах преподавание информатики ведётся на базовом уровне в объёме 34 часов (1 ч. в неделю) и профильном уровне - 136 часов (4 ч. в неделю). Более 90% учащихся имеют дома компьютеры, учащиеся младших классов используют компьютер преимущественно для игр, а вот учащиеся основной школы и старших классов активно используют компьютер для общения и поиска информации в сети, а также для образовательных целей: используют сайт Дневник.ру, делают доклады и рефераты, презентации для уроков.

В течение последних лет идет активное внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс. На сегодняшний день 100% педагогов в той или иной степени владеют основными навыками работы на компьютере. Практически все педагоги используют ИКТ в процессе обучения.

Информационно - коммуникационные технологии используются как при проведении уроков, так и при подготовке внеклассных мероприятий. Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Сочетание цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяет возможности представления учебной информации.

Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах, связанных с использованием информационных технологий в своей деятельности.

Учителя математики, информатики и русского языка проводят онлайн

тестирования обучающихся. И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

В администрировании школы также используются информационно-коммуникационные технологии. Вся основная документация школы, планы и анализы работы, учет и анализ данных об учащихся и сотрудниках, различные мониторинги и др. заполняется на компьютере.

В контексте программы, "информатизация" понимается, как процесс, направленный на использования ИКТ в учебном процессе, который предполагает активное использование современных цифровых учебных ресурсов, создание условий для активной самостоятельной работы учащихся, гибкую организацию процесса учения, а также замену традиционных информационных технологий на более эффективные во всех видах деятельности в школе, в структурных подразделениях школы. В последние годы процесс информатизации является одним из приоритетных (стратегических) направлений в развитии школы.

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных - компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

В глобальной сети Интернет создан новый официальный сайт школы (адрес: <http://school2mozdok.ucoz.net>), администратором сайта является учитель Иванова О.А.

Сайт функционирует, его ресурсы постоянно обновляются. На данном ресурсе предусмотрено создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: размещение разного рода информации для участников образовательного процесса, интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта).

В 2012-2013 уч. году школа зарегистрировалась в www.dnevnik.ru. Учителя заполняют журналы и информацию об учебной работе по классам. Родители и учащиеся тоже имеют доступ к информации, касающейся их непосредственно.

Педагоги школы регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов.

В школе создана локальная сеть, к которой подключены все имеющиеся компьютеры. Основной задачей является дальнейшее использование возможностей внутришкольной локальной сети, позволяющей объединить и

систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры (2 компьютерных класса, все учебные кабинеты, библиотека, кабинеты завучей и секретаря) имеют доступ в Интернет. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером.

В 2012-13 годах в рамках модернизации материально-техническая база школы пополнилась новым компьютерным оборудованием, среди которого появилась следующая техника: в кабинет начальных классов приобретен интерактивные комплексы (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, документ-камера).

Анализируя работу по информатизации школы можно сделать выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;
- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Цели программы:

- создать единую информационно-образовательную среду школы;
- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития креативности и формирования способности нестандартных решений;
- формировать и развивать информационную культуру учащихся, педагогических и руководящих кадров, способность эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационные ресурсы и технологии в профессиональной, общественной и бытовой областях жизнедеятельности.

Для достижения целей, определенных программой, необходимо решение следующих задач:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- способствовать формированию информационной культуры учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ;
- создание банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе;
- активизация деятельности школьников в ходе учебного процесса;
- подготовка учащихся к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации;
- воспитание у школьников информационной культуры, адекватной

современному уровню развития информационных технологий;

- создание условий для самореализации каждого учащегося;
- совершенствование методов оценивания достижений обучающихся

школы с использованием компьютерных технологий;

- совершенствование системы дополнительного образования через Интернет для учителей и учащихся школы;

- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- обеспечение школы новейшими техническими средствами и инновационными технологиями образования;

- организация работы компьютерного класса в режиме «свободного доступа» для работы педагогов и обучающихся с программными продуктами, ресурсами Интернет, электронными учебными материалами, электронными средствами информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, библиотекари, медицинские работники);
- обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста);
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

Направления деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
3. Ведение электронного документооборота.
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
5. Обновление и наполнение сайта школы, web-страниц отдельных школьных проектов (поддержка школьного сайта как рекламного и информационного средства школы и средства связи между родителями и педагогическим коллективом школы).
6. Пополнение сайта школы локальными документами.
7. Расширение единой локальной сети.
8. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
5. Проведение интегрированных Интернет-уроков.
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
7. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатеки.
8. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
9. Совершенствование методов оценивания достижений учащихся школы с использованием компьютерных технологий.
10. Ведение электронного журнала.
11. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
12. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
13. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в кружковой и факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ОГЭ и ЕГЭ.
6. Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форуме школьного сайта.
7. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направления деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

1. Получение информации через сайт школы:
 - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых и кружковых занятиях;
 - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;

- о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
 - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
 - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, конференциях, «Днях открытых дверей», заседаниях: родительского комитета школы, Совета родителей школы;
 - о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
 - работа с электронными дневниками.
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.
3. Участие в работе творческих групп по созданию и/или обновлению страниц школьного сайта.

Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной среды школы

Единая информационно-образовательная среда школы - это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей, социальных партнеров.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе реализации программы сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

На втором этапе реализации программы предусматривается расширение пользовательской аудитории школьного сайта, разнообразие размещенных материалов, активизация работы творческой группы, привлечение большего числа учащихся для работы над сайтом.

На третьем этапе реализации программы предполагается расширение локальной сети, позволяющей объединять и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Для стабильной работы сетевых компьютерных ресурсов и защиты данных на них на компьютерах должны постоянно работать:

- система индивидуальной защиты данных пользователей организацией разделения прав пользователей на каждом компьютере и использования паролей;
- антивирусные программы;
- система защиты локальной сети от вторжения внешних пользователей на сервере, обеспечивающем выход школьной сети в интернет.

Планируемые мероприятия

| Этап | Сроки | Мероприятия |
|------|---------------|---|
| I | 2018 г | <ul style="list-style-type: none"> - Обновление пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации образования. - Разработка программы информатизации школы на 2018-2023 гг. - Подготовка учительских кадров к работе в условиях применения информационных технологий. - Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ. - Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы. - Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. - Работа по информатизации процесса управления школы. - Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. - Развитие и совершенствование материальной базы школы. - Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениям. |
| II | 2018-2019 гг. | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка ИКТ - компетентности учителей школы. - Развитие информационно-управленческой системы. - Организация постоянного доступа к сети Интернет для учителей и учащихся. - Презентация педагогических инициатив. - Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. - Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. - Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. - Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. - Развитие и совершенствование материальной базы школы. |
| III | До 2023 года | <ul style="list-style-type: none"> - Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения. - Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе. - Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. - Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. - Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс. - Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей. - Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. - Развитие и совершенствование материальной базы школы. |

Циклограмма работы по информатизации

| п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Использование в работе школы электронной почты. | Ежедневно | Администрация школы |
| 2. | Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры. | Постоянно | Учителя информатики и ИКТ |
| 3. | Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР, учителя - предметники |
| 4. | Поддержка и совершенствование сайта школы и форума в Интернете. | Не реже 2 раз в месяц | Назначенный ответственный |
| 5. | Пополнение медиатеки | По мере поступления | Учителя информатики и ИКТ, библиотекарь |
| 6. | Использование информационных ресурсов Интернета, электронного дневника в практике работы школы. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР |
| 7. | Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет. | Постоянно | Учителя информатики и ИКТ |
| 8. | Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС) | Один раз в четверть (2-4 кл), четверть (5-9кл), полугодие (10-11кл) | Заместители директора школы по УВР |
| 9. | Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников. | | Руководители МО |
| 10. | Обеспечение необходимой коррекционной работы. | | Учителя информатики и ИКТ |
| 11. | Заседания методического совета школы по вопросам информатизации. | Один раз в год | Директор школы, заместители директора. |
| 12. | Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы. | Один раз в год | Директор школы, заместители директора школы по УВР |
| 13. | Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями. | В течение года | Заместители директора школы по УВР |
| 15. | Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки. | В течение года | Зав.библиотекой |
| 16. | Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению. | В течение года | Заместитель по ВР, педагог-психолог |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|
| 17. | Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий. | В течение года | Заместители директора школы по УВР, ВР |
| 18. | Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР, учителя информатики, учителя предметники |
| 19. | Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях. | Постоянно | Заместители директора школы по ВР, ИКТ |
| 20. | Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы, профессионального обучения. | Постоянно | Учителя информатики, учителя - предметники |
| 21. | Применение новых информационных технологий для управления качеством образования. | Постоянно | Директор школы, его заместители |
| 22. | Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе. | Постоянно | Учителя - предметники |
| 23. | Использование метода проектов в образовательном процессе. | Постоянно | Учителя - предметники |
| 24. | Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе. | Постоянно | Учителя - предметники |
| 25. | Совместное совещание педагогического коллектива, медицинских работников, психологов, членов ученического совета, представителей Совета родителей с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы. | Ежегодно в сентябре | Директор |
| 26. | Создание и обновление базы данных выпускников. | Ежегодно в конце года | Заместитель директора по УВР, секретарь |
| 27. | Создание и обновление базы данных по всеобучу. | Ежегодно в августе и апреле | Заместитель директора по УВР, секретарь |
| 28. | Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения. | Ежегодно в мае | Учителя информатики и ИКТ |

| Направление | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Использование ИКТ в управленческой деятельности | Электронный документооборот. | Постоянно | Администрация школы |
| | Пополнение баз данных по учащимся и педагогам | Постоянно | Администрация школы |
| | Создание банка данных с шаблонами типовых документов (отчетов, справок, актов, распоряжений, приказов и т.д.) в целях сокращения предоставления информации на бумажных носителях. | Постоянно | Администрация школы |
| | Проведение педагогических советов и совещаний с использованием ИКТ. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР |
| | Диагностика и мониторинг успеваемости учащихся, ведение электронных журналов. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР |
| | Создание банка данных «Педагогические кадры» (портфолио каждого педагога) и пополнение его. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР |
| | Создание и пополнение информационного ресурса для общего пользования и реализации идеологии открытого образования. | Постоянно | Учитель информатики и ИКТ |
| | Информационная поддержка школьного сайта. | Постоянно | |
| | Работа в сети Интернет. | Постоянно | |
| | Создание внешнего сетевого взаимодействия | Формирование банка данных электронных адресов образовательных ресурсов. | Постоянно |

| Цели использования ИКТ в учебной деятельности | Исполнение медиатеки, видеотеки школы и апробация новых ресурсов. | Постоянно | Учитель информатики и ИКТ |
|--|---|-----------|--|
| | Участие в работе учебных семинаров по ознакомлению учителей и руководителей школьных МО с новыми поступлениями медиатеки, Создание банка данных авторских разработок уроков и дидактических материалов учителей школы с использованием ИКТ. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР, Учителя информатики и |
| | Проведение уроков с использованием ИКТ по предметам. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР, |
| | Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов с использованием ИКТ. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР, |
| | Участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР, |
| | Диагностика ИКТ-компетентности учащихся 9-х и 11-х классов. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР, |
| Использование ИКТ во внеурочной деятельности | Проектная деятельность учащихся (участие в городских, областных конкурсах и конференциях, сопровождении школьного сайта). | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР, Учителя информатики и |
| | Участие школьников в виртуальных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и дистанционном обучении. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР, Учителя информатики и |
| Повышение квалификации педагогов в области информационных технологий | Предоставление учителям школы возможности повышать уровень информационной компетентности через курсовую подготовку, дистанционное обучение, индивидуальные консультации и | Постоянно | Директор школы, Заместители директора школы по УВР и ВР, Учитель информатики и |
| | Участие учителей-предметников в работе городских методических объединений, семинаров, мастер-классов. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР, Учителя информатики и |
| | Постоянное методическое сопровождение учителей, внедряющих ИКТ, повышение мотивации педагогов к изучению и внедрению ИКТ. | Постоянно | Заместители директора школы по УВР и ВР, Учителя информатики и |
| Развитие и совершенствование материальной базы | Оснащение школы средствами компьютерной техники | Постоянно | Директор школы, Зам.директора по АХЧ. |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| | Оснащение школы средствами организационной техники (приобретение и установка компьютеров в предметных кабинетах). | Постоянно | Директор школы, Заместители директора школы по УВР, Учителя информатики и ИКТ, Зам.директора по АХЧ. |
| | Приобретение необходимого лицензионного программного обеспечения для компьютерных классов, компьютеров учителей-предметников, администрации | Ежегодно | Директор школы, Заместители директора школы по УВР иВР, Учителя информатики |
| | Приобретение необходимых материалов для расширения единой локальной сети школы (кабели, коннекторы, сетевые адаптеры и т.д.) Организация работ по расширению единой локальной сети. | По мере надобности | Директор школы, Зам.директора по АХЧ. |
| | Пополнение расходных материалов (картриджи, диски, бумага, маркеры для доски). | Постоянно | Зам.директора по АХЧ. |
| | Организация работ по ремонту и обслуживанию технических средств. | Постоянно | Ответственный за ИКТ |

Ожидаемые результаты реализации программы информатизации школы

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.
7. Увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота.
8. Функционирование школьной медиатеки.
9. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет.
10. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

Критерии эффективности реализации программы информатизации.

Эффективность результатов по реализации программы информатизации школы предполагается отследить по следующим критериям:

- единое информационное пространство школы;
- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих их в образовательной практике;
- уровень готовности педагогов к профессиональной деятельности в условиях информатизации.
- качество и эффективность уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ИКТ;
- развитие информационных, исследовательских, проектных умений учащихся;
- увеличение количества школьников, участвующих в

телекоммуникационных городских, республиканских и Всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах;

- число выпускников основной школы, демонстрирующих компетентность в области ИКТ;

- процент обеспеченности учебного плана цифровыми учебными ресурсами, соответствующими программам;

- количество педагогов, имеющих собственные разработки и пособия с применением ИКТ.

Ресурсное обеспечение

Основой реализации программы является бюджетное финансирование, вместе с тем, не исключается возможность привлечения в сферу информатизации школы финансовых и иных ресурсов из различных источников.

| № п/п | Перечень затрат | Исполнитель |
|-------|---|---|
| 1 | Приобретение компьютерной техники в кабинеты | Директор школы, заместитель директора школы по АХЧ |
| 2 | Замена компьютерной техники в кабинетах: компьютеры для учащихся, АРМ учителя, интерактивная доска, проектор, документ-камера, многофункциональное устройство | Директор школы, заместитель директора школы по АХЧ |
| 3 | Приобретение компьютерной техники | Директор школы, заместитель директора школы по АХЧ |
| 4 | Приобретение специализированной мебели (компьютерные столы, компьютерные кресла) | |
| 5 | Приобретение лицензионного ПО (системные и прикладные программы), электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др | |
| 6 | Модернизация компьютерного парка. | |
| 7 | Организация работ по ремонту и обслуживанию технических средств. | Директор школы, заместитель директора школы, ответственный за ИКТ |
| 8 | Приобретение расходных материалов. | Заместитель директора школы |
| 9 | Приобретение необходимых материалов для расширения единой локальной сети школы (хабы, кабели, коннекторы, электрическая разводка и т.д.) | Заместитель директора школы по АХЧ |
| 10 | Организация работ по расширению единой локальной сети | Ответственный за ИКТ |

Возможные риски

| Возможные риски | Предполагаемые пути выхода из ситуации |
|---|--|
| Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые техникотехнологические условия. | Обратиться за помощью к спонсорам. |
| Невостребованность системы электронного документооборота учителями. | Организовать деятельность с педагогами по изменению их представлений об электронном документообороте. |
| Невыполнение мероприятий, запланированных программой. | Проводить рефлексию после реализации каждого этапа программы, корректировку планов. |
| Возможное ухудшение здоровья учащихся (зрение, осанка). | Проводить регулярные физкультминутки. Выполнять единые требования СанПИН. |
| Сбои в программном обеспечении. | Создать архивы на электронных носителях. |
| Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и ИУМК, неотработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем. | Повышение ИКТ-компетенции учителей |
| Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной | Повышение ИКТ-компетенции учеников, дифференциация заданий по уровню подготовленности учеников. |
| Некомпетентное использование компьютерной техники (особенно в зонах свободного доступа) и, как следствие, — частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера. | Организация регулярной профилактики компьютерной техники, ведение журнала технического обслуживания техники, учет расходного материала |