

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 им А.С. Пушкина

РАССМОТРЕНО

На УС школы
Протокол №3 от 26.03.2021
года

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
Совета МБОУ СОШ №2
Протокол №5 от 05.04.2021
года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ СОШ №2
им.А.С.Пушкина от 05.04.2021 №64
Директор МБОУ СОШ №2
им.А.С.Пушкина

В.Н.Молодых



**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации МБОУ
СОШ №2 им.А.С.Пушкина
за 2020 год**

Моздок, 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 им А.С. Пушкина г. Моздока (МБОУ СОШ№2 им. А.С.Пушкина)
Руководитель	Молодых Валентина Николаевна
Адрес организации	363753, РФ, Республика Северная Осетия – Алания, город Моздок, улица Форштадтская, дом 37
Телефон, факс	8 (86736) 35808
Адрес электронной почты	Mozdok2school@ yandex.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Дата создания	1913 – постройка старого здания, 2002- новое здание
Лицензия	№2117 ОТ 04.03Ю2015 СЕРИЯ 15ЛО1 №0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2013 3934,серия 15А 01№0000080; срок действия до 26.12.2025 года

МБОУ СОШ №2 (далее –Школа) расположена в южном районе города Моздока, примыкает к парку Победы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, либо в частном секторе. 53 процента - в районе школы, 40 процентов на территории города ,7 процентов в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы профильного обучения в 10-11 классах (11 классы- профильные, 10 классы с углубленным изучением отдельных предметов).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание,, - отчетные документы организации - осуществляет общее руководство школой
Управляющий Совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации - финансово – хозяйственной деятельности -материально – техническое обеспечение
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, - материально – технического обеспечения образовательной организации, - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координации деятельности педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числеб</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка
- МО учителей физика – математического цикла и информатики
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей начальной школы
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей истории
- МО учителей естественно – научного цикла

Для осуществления воспитательной работы в школе создано три методических объединения классных руководителей

- объединения классных руководителей 1-4 классов

объединения классных руководителей 5-9 классов

объединения классных руководителей 10-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Управляющий Совет

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация (ФГОС НОО),5-9 классов на 5-летний нормативный срок основной образовательной программы основного общего образования(реализация (ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок основной образовательной программы основного общего образования(реализация (ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент общего количества детей
Полная	837	87%
Неполная с матерью	120	13%
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунов	4	0,4%
Малоимущие	199	21%
Образовательный уровень:		

Папы:		
• высш образование	401	51%
• Ср. спец.	255	32%
• Среднее	130	17%
Мамы :		
• высш образование	334	37%
• Ср. спец.	411	46%
• Среднее	158	17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	133	22%
Два ребенка	247	40,8%
Три ребенка и более	224	37%

В школе обучаются представители 26 национальностей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи преподавателей, специалистов и родителей.

В своей работе школа опирается на сотрудничество с представителями правоохранительных органов, Дома дружбы, Совета ветеранов, Боевого братства, муз. школы, РДК, Музея миротворческих операций, ЦДТ, ДЮСШ, со спортивно-патриотическим клубом «Эгрегор», с представителями МЧС РФ ПСЧ-13, с клубом десантников

Вся воспитательная работа **направлена на поддержание комфортного психологического климата в школе**. Это и (КТД «Мы рады вам», посвящённое новичкам, линейки «Первый звонок», «Последний звонок», «Новый год», День учителя», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «Сталинград в душе моей», «Масленица», «День толерантности», День памяти А.С. Пушкина, Пушкинский бал),

это **развивающееся детское самоуправление**. Много лет среди 5-8 классов проходит конкурс «КТД «В мире наших увлечений», каждый класс выбирает дело, в кот. вовлечены большинство ребят. Вот и в 2020г каждое коллективное творческое дело было представлено как проявление практической заботы групп учащихся об улучшении окружающей среды и своей жизни. Не все классы смогли представить свою работу по причине введения карантина

Достаточно активен был в этом году кабинет министров детской организации «Юные россы», возглавляемый президентом Гильманой Анжеликой. Идеи кабинета вовлекали очень многих ребят школы в активную деятельность (акцию «Милосердие», КТД «Мы рады ВАМ!», «Новогодний калейдоскоп»).

Развивается **волонтёрское движение**, в которое вовлекается всё больше ребят(пятый год подряд школа занимает 1 место в районном конкурсе «Марафон добрых дел» в номинации «Событийное волонтёрство»).

Сотрудничая с **Музеем миротворческих операций**, МБОУ СОШ №2 официально признана **ШКОЛОЙ МИРА**.

25 ноября 2020г получили подтверждение :
СВИДЕТЕЛЬСТВО «ШКОЛА КУЛЬТУРА МИРА 2020»

На протяжении 5,5 лет уч-ся нашей школы вовлечены в различные мероприятия в рамках Междисциплинарной программы "Движение юных миротворцев и школ мира". В сентябре 2020г школа приняла участие в фестивале «Вместе против терроризма», кот. прошёл в г. Волгограде , отослав туда видеообращение от нашей школы, школы МИРА. Его посмотрели миротворцы школ г. Волгоград, а также уч-ся МБОУ СОШ №2.

Проведена очередная **ДЕКАДА ДОБРЫХ ДЕЛ**.

- В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом миротворцы участвовали в акции «Наркотикам НЕТ-наш разумный ответ».
- 3 декабря миротворцы провели акцию, посвященную Всемирному дню инвалидов.
- В День Неизвестного солдата представители воинской части провели информационно-агитационную акцию «Есть такая профессия - Родину защищать».
- прошёл онлайн- конкурс «Марафон добрых дел»
- 9 декабря , в День Героев Отечества в России – отряд миротворцев подготовил информацию о становлении Героев - прославленных полководцев, князей, простых людей, о ныне живущих Героях Советского Союза, кавалерах ордена Святого Георгия и разместил на школьном сайте .
- Вожатые и миротворцы приняли участие в акции «Помощь пожилым людям», в рамках акции ребята провели сбор вещей по школе.
- Провели виртуальную акцию «Мы рады вам»

Получили **СВИДЕТЕЛЬСТВО признания добровольной миротворческой деятельности ОТ МУЗЕЯ МИРОТВОРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Продолжилась работа **юнармейских отрядов** –всего 86 уч-ся. Есть уже результаты работы :

В первой половине 2020года с апреля месяца работа приостановилась из-за карантинных мер.

С сентября 2020г вновь заработал кружок «Юнармеец» . Шла строевая подготовка к конкурсу строя и песни.

Юнармейцы сотрудничают со спортивно-патриотическим клубом «Эгрегор» ,с представителями МЧС РФ ПСЧ-13

Кураторами юнармейцев является клуб десантников, представители которого оказывают помощь в работе с юнармейцами. Создаётся КОМНАТА ЮНАРМЕЙЦА.

МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина активно включилась в реализацию федеральных проектов

- «Успех каждого ребёнка»,
- «Цифровая образовательная среда»(ЦОС) национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» нац.
- Проекта «Образование» -ТОЧКА РОСТА,

- регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования», где внедряется система классного вожатства по апробации программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы».

В школе ведётся работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Большое внимание уделяется дополнительному образованию.

На сегодняшний день дополнительное образование школы реализует шесть направлений.

Физкультурно-спортивное

Естественно-научное -

Социально-педагогическое направление

Туристско-краеведческое –

Художественное

Техническое

Занятия проводятся как преподавателями школы, так и преподавателями учреждений дополнительного образования от ЦДТ, ДЮСШ -1, ДЗЮДО

Более 400 человек посещают кружки , которые проводят учителя школы (таких кружков 18)

- Кружок «Патриот»
- Кружок «Шахматы»
- Сайтостроение
- Учимся работать в программе EXCEL
- Робототехника
- Промышленный дизайн
- Проектирование материальной среды
- Кружок «Юный краевед»
- Занимательная информатика
- Кружок «Экоша»
- Семейведение
- Кр. «Английский с удовольствием»
- Наши друзья КУКЛЫ
- Кр. «Юный эколог»
- Кр. «Хенд-мейд»
- Кр. «Почемучки»
- Кр. «Юный эколог»
- Математический кружок

Более 230 уч-ся посещают кружки от учреждений дополнительного образования на базе школы. Это

- Кружок рукоделия (от ЦДТ)
- Волейбол (от ЦДТ)
- Волейбол(от ДЮСШ 1)
- Футбол(от ДЮСШ 1)
- Художественная гимнастика (от ЦДТ)
- Эстетическая гимнастика(от Дзюдо)
- Инженерное мышление(от ЦДТ)

Многие уч-ся получают дополнительное образование в учреждениях вне школы.

Всего охвачены дополнительным образованием около 700 уч-ся (это 74%). Из них 280 уч-ся посещают 2 и более кружка.

Были открыты такие новые кружки , как «Шахматы», «Робототехника» по линии нацпроекта «Успех каждого ребёнка»

В сентябре 2020г был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где создаются условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;

На базе Центра Точка роста работают 7 кружков

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных проектах. Дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети **активнее** стали участвовать в творческих мероприятиях.

Участие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в конкурсах ,акциях, олимпиадах

С сентября по декабрь 2020г

Название конкурса, олимпиады, соревнований	Уровень(муниципальный, региональный)	Результат
Фестиваль «Вместе против терроризма» (г. Волгоград) Сделали видео-ролик	Всероссийский	1 место в номинации "Творческий номер"
Международная олимпиада на Инфоуроке «Осенний сезон 2020» по окружающему миру		Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс видео-открыток «Зима в нашем регионе»	Всероссийский	Участие
Республиканский слёт юных миротворцев. Видео-обращение к слёту		Грамота
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Муниципальный	Победитель
Районная спартакиада по ОБЖ	Районный	3 место

Большое внимание уделяется работе **по профилактике правонарушений**. Активен в своей работе Совет профилактики, кот. проводит заседания 1 раз в месяц. Всего в 2020 году было проведено 7 заседаний.

С учащимися «группы риска» ведётся постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих подростков, их родителей. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением различных психологических методик. В частности проводились консультации с родителями учащихся на следующие темы: «Как помочь ребенку в преодолении страхов?», «Влияние гаджетов на психологическое здоровье ученика.», «Детская агрессия. Ее причины и последствия.» ,

С уч-ся на темы : Буллинг», «Методы снятия тревожного состояния», «Конфликты и пути решения конфликтных ситуаций», «Снятие эмоционально-психологического напряжения», «Формирование коммуникативных навыков, стимулирование творческого самовыражения».

На **общешкольных родительских** собраниях поднимались такие вопросы, как

- Работа образовательного учреждения в период пандемии. Проблемы, решения, прогнозы
- Безопасность детей на дорогах .
- Методы, способы и признаки вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ .
 - О недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, в деятельности экстремистских организаций
 - Профилактика и предотвращение унижения чести и достоинства обучающихся в образовательных организациях
 - Социально-психологическое тестирование
 - О проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»
 - Порядок реагирования на факты безвестного отсутствия подростков

Систематически проходят **общешкольные линейки** с участием капитана полиции ОМВД РФ по Моздокскому району Джигоевой И.В.

Темы беседы:

- Как не стать жертвой преступлений
- Дорога в школу и домой
- Правила поведения в школе
- Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений
- Возраст, с которого наступает административная и уголовная ответственность
- Здоровый образ жизни
- Чем опасны психотропные вещества «насвай» и «снюсс

Профилактика аддиктивного поведения в подростковой проводилась совместно со

- специалистом-экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков (УЖОН) МВД по РСО-Алания Маргиевой Анной Мерабовной ,
- с ведущим специалистом ГБУ «Центр «Моя семья» Давтян Н.Е. ,
- с юристом Центра социализации молодежи Швецовой Аллой Васильевной .

Проведено социально- психологическое тестирование. С ребятами, попавшими в группу риска , и их родителями поработала социально-психологическая служба нашего образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется профилактике суицидальных проявлений. Работа велась по нескольким направлениям:

- Диагностическая работа по выявлению тревожного состояния в 1-х, 5-х, 10-х классах.
- Просветительская работа проводилась на родительских собраниях
- Было проведено 11 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для учащихся среднего звена с нарушениями самооценки;
- Коррекционно-развивающее занятие в 5-х классах по предотвращению конфликтов и развитию толерантного отношения друг другу «Толерантный человек»;
- Проводятся систематические занятия с учащимися «группы риска» на снижение агрессивного состояния и профилактике суицидального поведения.
- Также проводилась индивидуальная работа в форме консультаций с родителями учащейся старшего звена на тему «Что такое суицид и как его предотвратить?».

В рамках работы **Школьной службы медиации** была разработана новая рабочая программа «Дорога к миру». В течение года на заседаниях службы медиации рассмотрение конфликтных ситуаций не было. Урегулирование конфликтных ситуаций проходило на начальных этапах с участием педагогов.

При поступлении сигнала от кл. руководителя совершались совместные рейды соц. педагога, инспектора ПДН, кл. руководителя в семьи , в кот. возникают те или иные проблемы.

В 2020 уч. году- 9 совместных рейдов

Таким образом, к работе с «трудными» уч-ся и семьями подключены психологическая служба, социальный педагог, которые работают совместно с инспектором ПДН.

2020 уч.г.	Начало года	изменения		Конец года
		поставили	сняли	
ПДН	0		0	
ВШУ	0	1	0	1
группа риска	4	0	0	4
Дети социально-опасного окружения		2	2	0
Неблагополучные семьи, стоящие на учёте в ПДН	2	2	2 1 семья выехала	1

Школа уделяет большое внимание **профориентационной работе**

Наряду с традиционными формами школа использует новые :

- Участие во Всероссийском открытом уроке профессиональные навигации «ПроеКТОриЯ»
- участие во Всероссийской акция «Час кода».
- Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»

Шло изучение **уровня воспитанности** учащихся, сформированности индивидуальных особенностей и качеств личности

По итогам мониторингового исследования уровень воспитанности учащихся МБОУ СОШ №2 соответствует **«хорошему» уровню** (средний балл **2,4** по шкале оценивания мониторингового исследования).

IV Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2020 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, увеличилось количество обучающихся в среднем звене, но идет резкая тенденция на уменьшение количества обучающихся в среднем звене. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году было 15

№ п.п	Параметры статистики	2015-2016 Учеб год	2016- 2017 Учеб год	2017-201 8 Учеб год	2018- 2019 Учеб год	2019- 2020 Учеб год	На конец 2020 года
1	Количество детей , обучающихся конец учебного года, в том числе:	894	918	957	978	961	948
	- начальная школа	382	405	427	410	411	397
	- основная школа	404	421	446	463	460	487
	- средняя школа	108	92	84	105	90	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучения:						
	- начальная школа	-	-	1	1	1	
	- основная школа	2	-	7	5	-	
	- средняя школа	-	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:						
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца						
	- в основной школе	3	5	9	2	5	
	- в средней школе	2	2	4	5	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного усвоения основных образовательных программ сохраняется, увеличилось количество обучающихся в среднем звене, но идет резкая тенденция на уменьшение количества обучающихся в среднем звене. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году было

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%					Кол-во	%
2	92	92	100	56	60,9	20	21,7	0	0	0	0	0	0
3	108	107	99	60	56,1	16	15	1	0	0	0	1	0,56
4	105	103	98	48	46,6	17	16,5	2	0	0	0	2	1,57
Итого	305	302	99	164	54,3	53	17,5	3	0	0	0	3	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15,3% процентов (в 2019 был 39,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,2 процента (в 2019 г. – 10,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020г

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	97	98,9	38	38,7	10	10,2	1	1,1	0	0	1	1,1
6	117	116	99,1	43	36,7	8	6,8	1	0,9	0	0	1	0,9
7	87	87	100	35	40,2	2	2,3	0	0	0	0	0	0

8	85	85	100	23	27	6	7,0	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	20	27,4	3	4,1	0	0	0	0	0	0
Итого	460	458	99,5	159	34,5	28	6,0	2	0,5	0	0	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, которые успевают – повысился на 1,5%. Однако, процент учащихся, которые окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,5 процентов (в 2019 был 39 %). Количество отличников увеличилось; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8% (в 2019 году – 5,2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020г

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	37	37	100	20	54	2	5,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	28	52,8	5	9,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	48	53,4	7	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на том же уровне. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году уменьшилось на 1% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 0,5% (в 2019 было 8,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего</i>	<i>Сколько обучающихся</i>	<i>Сколько обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
----------------	----------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------

	<i>человек</i>	<i>получили 100 баллов</i>	<i>получили 90–99 баллов</i>	
Русский язык	53	0	7	76
Математика профиль	27	0	0	58
Химия	11	0	4	80
Физика	11	0	0	57
История	12	0	0	61
Информатика	18	0	0	64
Биология	13	0	0	52
Обществознание	23	0	1	61
Литература	6	0	1	63
Английский язык	2	0	0	62
				63,4

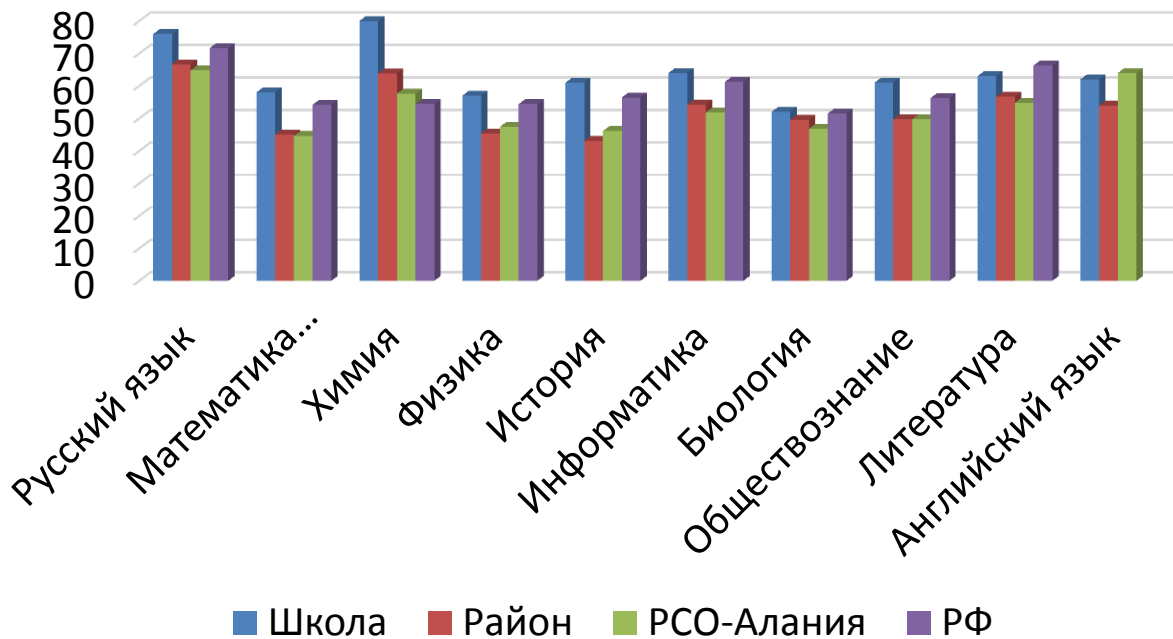
В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по русскому языку, физике, химии, обществознанию, истории. Ниже стало по английскому языку, математике, истории, информатике, обществознанию, биологии. Но если сравнивать результаты по школе с результатами ЕГЭ с района, республики и РФ, то фактически по всем предметам они были выше. Средний тестовый балл немного понизился (с 64,8 до 63,4).

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 год в сравнении Результаты ЕГЭ: средний балл

№	Предмет	Школа	Район	РСО-Алания	РФ
1	Русский язык	76	66,7	64,8	71,6
2	Математика профиль	58	45,1	44,6	54,2
3	Химия	80	63,8	57,6	54,4
4	Физика	57	45,4	47,4	54,4
5	История	61	43,1	46,1	56,4

6	Информатика	64	54,3	51,9	61,2
7	Биология	52	49,6	46,8	51,5
8	Обществознание	61	49,8	49,7	56,3
9	Литература	63	56,7	54,8	66,3
10	Английский язык	62	54	64	62

средний балл ЕГЭ в сравнении



Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В связи с пандемией учащиеся 9 классов не сдавали выпускной экзамен в форме ОГЭ. В начале 2020-2021 учебного года будут проводиться диагностические работы (ДР-10), которые призваны определить уровень знаний и пробелы после дистанционного обучения

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	71	41	4	25	55	48	4	3	0
2018	90	45	0	45	35	32	3	0	0
2019	85	44	6	35	46	36		8	2
2020	73	24	4	43	53	45	1	2	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно высок. Это связано с тем, что выпускники занимались в профильных классах, либо в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. 33 учителя имеют высшую и первую категорию. Два учителя – Заслуженные учителя РСО- Алании, 8 имеют звание «Почетный работник образования РФ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов .

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 25175 единица;

- читаемость - 17

– книгообеспеченность – 100 процентов (количество документов на одного пользователя 23)

– обращаемость – 0,70;

– объем учебного фонда – 18537 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18537	12280
2	Педагогическая	409	62
3	Художественная	5762	4531
4	Справочная	186	120
5	Языковедение, литературоведение	104	56
6	Естественно-научная	96	48
7	Техническая	16	8
8	Общественно-политическая	65	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 2534

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Саша », имеется тир).
- библиотека
- музей «Боевой Славы»
- музей А.С. Пушкина
- медицинский и процедурный кабинеты
- кабинет робототехники
- кабинет « Точка Роста»
- кабинет для занятий шахматами

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных, тренажерный и актовый залы. Оборудованы столовая, буфет и пищеблок.

Имеется спортивные площадки: 2 волейбольных площадки, футбольное поле, площадки для прыжков в высоту и длину, спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	948
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	487

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл; оценка	Не писали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл; оценка	Не писали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не писали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не писали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410(43,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14(1,4%)
– федерального уровня		29(3%)
– международного уровня		6(0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(41%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(59%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15(27%)
– первой		18(32,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(5,2%)
– больше 30 лет		14 (24,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(5,2%)
– от 55 лет		15 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (35,4%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,107
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	961 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 № Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы по повышению квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

прошено и прошурувано

Директор СЗСЗСР

Молодых В.И.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Молодых Валентина Николаевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022