

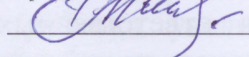
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина
г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания

Согласовано

Управляющим Советом

Протокол № 7 от 28.08.2020.

Председатель

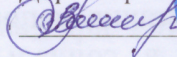


О.И. Троянова

Утверждено

приказом от

Директор школы:



В.Н. Молодых



«ПРИНЯТО» на Педагогическом совете школы,
Протокол № 9 от 31.08.2020 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2020-2024 гг.

Г. Моздок

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9 Модуль «Доступная среда»

В Федеральном Законе «Об образовании» государством предусмотрено создание лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам условий для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Этот процесс осуществляется через ряд действий:

- Организовано обучения детей- с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов в обычном образовательном учреждении преимущественно по месту жительства . Здесь обеспечено постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом . Ведь в основу инклюзивного образования положена идея, исключающая любую дискриминацию

детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Основным приоритетом инклюзивного образования является то, что все дети, несмотря на свои физические, психические и иные особенности, обучаются вместе со своими сверстниками в массовой общеобразовательной школе, где им оказывается необходимая специальная поддержка.

- Для квалифицированного решения коррекционных задач, связанных с обучением ребенка с ограниченными возможностями здоровья, оказывается помощь учителю в инклюзивном пространстве такими специалистами, как социальный педагог, педагог-психолог.
- Детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, создаются необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.
- Создаются условия для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях; создаются условия для творческой реабилитации, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья вовлекаются в занятия физкультурой и спортом. В частности (по мере возможности)
- **На уровне класса** - вовлечение в коллективно-творческие дела, участие в подготовке и проведении классных часов, праздников
- **На уровне школы** – участие в общешкольных праздниках, делах, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («Мы рады Вам», День толерантности, Пушкинский бал,», «Джеоргуба», «Масленица»,). В Празднике первого звонка, Последнего звонка, конкурсе « Минута

славы» , в «Дне открытых дверей», «Дне учителя», Декаде добрых дел, фестивале «Новогоднее настроение», Дне памяти Пушкина, акции «Георгиевская ленточка», акции «Бессмертный полк»

- Вовлечение в кружковую работу
- Участие в мониторингах уровня воспитанности, уровня комфортности в школе.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Молодых Валентина Николаевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022