

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им.А.С.ПУШКИНА

Рассмотрено  
на УС школы  
протокол № 3  
от 26.05.2020

Принято  
решением  
педагогического  
Совета МБОУ СОШ №2  
протокол № 5  
от 25.03.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о применении электронного обучения и дистанционных технологий**  
**в МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина г. Моздока**

**1. Общие положения**

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных и образовательных технологий»;
- Письма Министерства Просвещения РФ от 8.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году»;
- Устава школы

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с

«Об образовании в РФ».

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- сохранение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к учебным предметам, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования в период ограничительных мер;

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

## **3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения детей в МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина**

Дистанционное обучение осуществляется по учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

Формы ДОТ:

Дневник. ру, образовательные платформы;

дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции;

онлайн - тестирование;

вебинары.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультации;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Научно-исследовательская деятельность.

Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

Работа с электронной версией учебника;

Просмотр видео-лекций;

Прослушивание аудиоматериала;

Компьютерное тестирование;

Изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через Дневник. ру, все возможные каналы выхода в интернет.

Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

Учитель обеспечивает учет результатов образовательной деятельности у обучающихся в электронной форме. Школа предоставляет возможность проведения текущего и итогового контроля посредством обмена рабочих материалов (тесты, индивидуальные и домашние задания и т. п.

На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

#### **4. Образовательное учреждение:**

Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью

углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

На период проведения ограничительных мер вносятся коррективы в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.

## **5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ.

Обучающиеся дома должны иметь (по возможности):

- персональный компьютер( планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **6. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных технологий**

6.1.Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17 ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Молодых Валентина Николаевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022