

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА Г.МОЗДОКА

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

В.А. Т.А.Бондарева

« 4 » 09 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

В.Н.Молодых В.Н.Молодых

от « 4 » 09 20__ г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

“Сайтостроение”

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Никифорова Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г.Моздок
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Сайтостроение» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе элективного курса Ю.Монаховой, А.А.Ворониной «Создаем школьный сайт в Интернете» (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 10-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – 4-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019).

Изучение курса для обучающихся 9-11 класса осуществляется на в объеме 34 учебных часов (1 час в неделю).

Курс «Сайтостроение» актуален, т.к. умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, – одно из условий образовательной компетентности ученика. Веб-сайт – наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернета. Изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов веб-конструирования в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

Целью программы является формирование у обучающихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер; а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

Обучающие задачи:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным

технологиям;

- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web-страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web-страниц и Web-сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;
- познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;
- создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.
- при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования.

Воспитывающие задачи:

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web-страницы, согласно целям ее создания);
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Webстраницы;
- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-

дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.

- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности

Содержание тем учебного курса «Сайтостроение»

Программа содержит 5 блоков, связанные единой идеей, в тоже время они построены по модульному принципу. Рабочая программа определяет содержание элективного курса, дает распределение учебных часов по темам курса и определяет последовательность изучения тем.

Теоретическая часть программы – 12 часов.

Практическая часть программы – 22 часов.

<i>Название разделов и тем</i>	<i>Количество часов для изучения</i>	<i>Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа учащихся</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Тема №1 Введение</i>	2 часа	Введение в HTML. Обзор многообразия web-браузеров. Адресация в Интернете. Web-сайты и Web-страницы. Знания и умения на старте. Что нужно знать, чтобы создать свой сайт. Концептуальное проектирование. Основные и второстепенные цели. Действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленных целей. Разделы сайта. Логическое проектирование. Тип структуры сайта (линейная, иерархическая, контекстная, другая). Названия разделов. Содержание разделов. Организация и связь разделов между собой. Информация на страницах сайта. Технологии, которые будут применяться на сайте. Используемое программное обеспечение. Возможные проблемы и способы их устранения. Обновление информации.	
<i>Тема №2 HTML-конструирование</i>	15 часов	Команды и атрибуты языка (теги) HTML. Структура веб-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Горизонтальная линия. Абзац. Заголовки. Принудительный разрыв строки. Цвет фона. Изображение, как фон. Цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Размер и форма шрифта. Оформление отдельных элементов текста. Текстовые ссылки и цитаты. Усиление текста. Авторское форматирование. Выравнивание абзацев и фрагментов. Задание в документах	

		<p>маркированных, нумерованных и вложенных списков. Гиперссылка. Задание гиперссылки. Переход внутри одного документа. Создание справочника в виде одного HTML-файла. Переход к другому документу. Таблицы. Графические форматы GIF и JPEG. Вставка изображений на страницу. Видимые размеры и местоположение на странице. Картинка как ссылка. Фреймы.</p> <p><i>Компьютерный практикум:</i> Практическая работа. «Простейшая и улучшенная HTML-страничка» Практическая работа «Шрифтовое оформление текста» Практическая работа «Работа со списками» Практическая работа «Создание многофайлового HTML-документа» Практическая работа «Создание гипертекстового справочника по школьным дисциплинам» Практическая работа «Создание простой таблицы» Практическая работа «Создание фреймовой структуры» Практическая работа «Создание главной страницы сайта»</p>	
<p><i>Тема №3 CSS- конструирование</i></p>	<p>2 часа</p>	<p>Стиль для отдельного тега, отдельного HTML-файла, нескольких HTML-файлов. Комбинирование стилей. Свойства CSS: Шрифт, Цвет и фон, Текст, Поля и рамки, Вид.</p> <p>Наследование стилей. Теги <DIV> и . Построение стилей.</p> <p><i>Компьютерный практикум:</i> Практическая работа «Построение стилей»</p>	
<p><i>Тема №4 Основы Web- дизайна</i></p>	<p>8 часов</p>	<p>Подготовка графики для Web. Растровая и векторная графика, графические форматы: Формат GIF, Формат JPEG. Анимированные изображения. Рекомендации по работе с цветом. Назначение и возможности Adobe Photoshop. Оптимизация графики. Установка параметров изображения при оптимизации. Стили: академический, фирменный. Цветовая гамма. Макет дизайна. Информационное наполнение. Расположение элементов на сайте. Графические элементы. Анимация. Наполнение и раскрутка сайта. Баннеры. Навигация. Создание HTML-страницы. Создание кнопок-ссылок. Организация переходов. Создание гипертекстового документа. Узел. Создание узла. Наполнение узла. Переход в Блокнот.</p>	

		<p>Оптимизация макета страницы. Конструкторы сайтов. Мастерские на ucoz.ru, narod.ru.</p> <p>Верстка и оптимизация веб-страниц. Программа оптимизации HTML-кода. Редактирование программного кода. Тестирование и публикация Web-сайтов. Платный и бесплатный хостинг. Порядок регистрации аккаунта на бесплатных серверах. Поисковые системы. Критерии поиска нужной информации. Создание банка бесплатных хостингов. Выбор темы для итоговой работы. Разработка дизайна и навигации по сайту. Поиск информации. Создание отдельных страниц сайта. Оптимизация картинок. Критерии оценивания сайта.</p> <p><i>Компьютерный практикум:</i> Практическая работа «Оптимизация графики» Практическая работа «Форматирование текста» Практическая работа «Создание гипертекстового документа» Практическая работа «Поиск бесплатных хостингов» Практическая работа «Разработка дизайна и навигации по сайту»</p>	
<p><i>Тема №5 Системы управления контентом</i></p>	<p>7 часов</p>	<p>Типовые функции управления веб-сайтом. Добавление и изменение информации. Изменение структуры сайта. Изменение дизайна сайта. Возможность использования шаблонных типов данных. Обеспечение работы с содержанием и визуальным отображением страниц. Регистрация и аутентификация пользователей. Персонализация.</p> <p>Состав требований к системе управления веб-контентом. Критерии оценки системы управления веб-контентом.</p> <p>Виды систем управления контентом по используемой модели веб-контента сайтов. Системы управления контентом на основе реляционных моделей. Объектно-ориентированные системы управления контентом.</p> <p>Управление Flash-сайтами.</p> <p>Виды систем управления веб-контентом по уровню решаемых задач. Системы для автономного управления. Системы, автоматизации управления веб-сайтом: содержанием, структурой, дизайном. Специализированное программное обеспечение для автоматизированной разработки и поддержки динамических сайтов.</p>	

		Классификация систем управления контентом по уровню разработки. Создание и поддержка корпоративных или тематических веб-сайтов.	
--	--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	<i>Введение</i>	2	2	
2	<i>HTML-конструирование</i>	15	5	8
3	<i>CSS-конструирование</i>	2	1	1
4	<i>Основы Web-дизайна</i>	7	2	6
5	<i>Системы управления контентом</i>	7	2	5
	<i>Итоговое занятие</i>	1		
	Итого	34		

Планируемые результаты изучения курса «Сайтостроение»

В результате обучения по курсу «Сайтостроение» учащиеся получат возможность овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

понимать

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;
- основные понятия web-конструирования: web-страница, web-сайт, домен, хостинг;
- виды веб-сайтов;
- основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;
- структуру web-документа;
- основные способы создания web-страниц;
- основные способы защиты информации в Интернете;

научиться

- находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
- передавать информацию в сеть Интернет с помощью протокола FTP, специальных программ;
- применять при создании веб-страниц основные принципы веб-дизайна;
- производить анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности сайта.

Участие в занятиях должно помочь учащимся:

- понимать роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды;
- повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
- приобрести интерес к профессиональной подготовке (рабочей профессии) по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.
-

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Сайтостроение»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Введение (3 часа)				
1	Введение. Обзор сайтов: назначение и виды	1	08/09	08.09
2	HTML – конструирование.	1	15/09	15.09
3	CSS - конструирование	1	22/09	22.09
HTML-конструирование (14 часов)				
4	Структура HTML-документа. Стандарт HTML.	1	29/09	29.12
5	Заголовки, абзацы в HTML. Команды и атрибуты языка (теги)	1	06/10	06.10
6	Фон и шрифт в HTML	1	13/10	09.10
7	Усиление текста. Авторское формирование	1	20/10	20.10
8	Задание свойств тегов форматирования	1	10/11	17.11
9	Практическая работа. «Простейшая и улучшенная HTML-страничка»	1	17/11	24.11
10	Практическая работа «Шрифтовое оформление текста»	1	24/11	02.12
11	Списки. Практическая работа «Работа со списками»	1	01/12	09.12
12	Практическая работа «Создание многофайлового HTML-документа»	1	08/12	15.12
13	Таблицы. Знакомство с CSS	1	15/12	22.12
14	Создание файла стилей Фреймы	1	22/12	12.01
15	Подготовка графики для web	1	12/01	19.01
16	Макет дизайна Создание главной страницы сайта	1	19/01	26.01

17	Узел. Создание узлов. Гиперссылки и их реализация Практическая работа «Создание гипертекстового справочника по школьным дисциплинам»	1	26/01	02.02
CSS-конструирование (2 часа)				
18	Конструкторы сайтов. Обзор	1	02/02	09.02
19	Верстка и оптимизация веб- страниц. Построение стилей		16/02	16.02
Основы Web-дизайна (7 часов)				
20	Подготовка графики для Web. Вставка рисунков	1	23/02	
21	Верстка и оптимизация веб- страниц	1	27/02	
22	Практическая работа «Оптимизация графики»	1	02/03	
23	Практическая работа «Форматирование текста»	1	09/03	
24	Практическая работа «Создание гипертекстового документа»	1	16/03	
25	Практическая работа «Поиск бесплатных хостингов»	1	23/03	
26	Практическая работа «Разработка дизайна и навигации по сайту»	1	01/04	
Системы управления контентом (7 часов)				
27	Что такое система управления контентом?	1	06/04	
28	Типовые функции управления веб-сайтом	1	13/04	
29	Виды систем управления контентом	1	20/04	
30	Практическая работа «Установка CMS WordPress»	1	27/04	
31	Практическая работа «Установка CMS OpenCart»	1	04/05	
32	Практическая работа «Установка CMS Moodle»	1	11/05	
33	Защита проектов	1	18/05	
34	Итоговое занятие	1	25/05	