

Муниципальное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Пушкина РСО-Алания г.Моздока

Рассмотрено

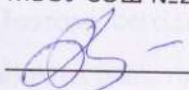
Утверждаю


Зам.директора по ВР

Директор школы


МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина

МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина

 Бондарева Т.А.

 Молодых В.Н

« 4 » 09 2020г.

  
« 4 » 09 2020г.

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Занимательная информатика»**

для 4 «г» класса

на 2020-2021уч.г

Составитель:

Губжокова Светлана Маулединовна

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Занимательная информатика» входит во внеурочную деятельность по **общеинтеллектуальному направлению** развития личности.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа кружка предусматривает проведение занятий в виде традиционных уроков, практических занятий, обучающих уроков, интегрированных уроков

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе – создание проектов – как подведение итогов.

**Уровень программы – Базовый**

**Режим занятий** Занятия проводятся 1 раз в неделю по два часа

**Количество учебных часов по программе – 68 часа**

**Краткие сведения о коллективе**

Участниками осуществления программы являются дети 4 «г» класса. Возраст детей 9-10 лет. В этом возрасте дети любознательны и активны.

Цель: формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Задачи:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);



- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

### **Формы работы**

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Планируемые результаты освоения программы:

### ***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

#### **У обучающегося будут сформированы**

Внутренняя позиция школьника

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»  
внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

### ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ***

#### **Познавательные универсальные действия**

Умение анализировать объекты с целью выделения признаков  
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков

Умение выбрать основание для сравнения объектов  
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака  
осуществляет сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии

Умение выбрать основание для классификации объектов  
проводит классификацию по заданным критериям  
осуществляет классификацию самостоятельно выбирая критерии

Умение доказать свою точку зрения  
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях  
строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей

Умение определять последовательность событий  
устанавливать последовательность событий

устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы

Умение определять последовательность действий

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

### Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная, используется словесная оценка достижений, стикеры, у кого больше стикеров награждаются грамотами, сладкие (конфеты) поощрения.

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы

«Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, брейн-ринги, защита проектов.



определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов

определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию

Умение использовать знаково-символические средства

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач  
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Умение кодировать и декодировать информацию

кодировать и декодировать предложенную информацию

кодировать и декодировать свою информацию

Умение понимать информацию, представленную в неявном виде

понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

### **Регулятивные универсальные действия**

Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи

Принимать и сохранять учебные цели и задачи

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

Умение контролировать свои действия

осуществлять контроль при наличии эталона

Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания

Умения планировать свои действия

планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале

Умения оценивать свои действия

оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

### **Коммуникативные универсальные действия**

Умение объяснить свой выбор

строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора

строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы

Умение задавать вопросы

формулировать вопросы

формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

### Основные учебные темы

| Учебная тема   | Количество часов |
|--|------------------|
| Основы компьютерной грамотности                        | 4                |
| Освоение среды граф.редактора Paint                    | 6                |
| Редактирование рисунков.                               | 4                |
| Точные построения графических объектов.                | 4                |
| Преобразование рисунка. Работа в программе PowerPoint  | 14               |
| Базовые технологии создания презентации.               |                  |
| Создание презентации ,состоящей из нескольких слайдов. | 8                |
| Компьютерный практикум                                 | 12               |
| Всего  | 68               |

### Содержание программы.

#### Тема 1. Обучение работе на компьютере.(4 часа)

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню. Пр.рПо теме: «Обучение работе на компьютере».

#### Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint.(6 часов)

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Пр/р по теме: «Освоение среды графического редактора Paint.»



Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагментов рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Тема 4. Точные построения графических объектов.(4часа)

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графических объектов по пикселям. Понятие пиктограммы.

Тема 5. Преобразование рисунка.(4часа)

Отражение и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка».

Тема 6. Назначение приложения PowerPoint. (10 часов)

Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Тема 7. Базовая технология создания презентаций.(16 часов)

Выделение этапов создания презентаций. Создание анимации текста, настройка анимации рисунка, запуск и отладка презентации.

Тема 8. Создание презентации(8 часов)

Постановка задач на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

Тема 9. Компьютерный практикум.(12 часов)

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

Стандартно-тематическое планирование по кружку «Занимательная информатика»

| Разделы и темы программы                        |  | Планир. результат |   | Форма контроля  |
|---|--|-------------------|---|---|
|   |  | всего             |   |   |
| <b>Т.1 Обучение на компьютере</b>               |  | <b>4</b>          |   |   |
| 9.09  | Информация. Информатика. Компьютер.  | 1                 | <b>знать:</b> правила работы за компьютером; назначение главного меню;  | опрос   |
| 9.09  | Как устроен компьютер.   | 1                 |   | опрос   |
| 16.09   | Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ.                                 | 1                 |   | опрос   |
| 16.09   | Пр.рПо теме: «Обучение работе на компьютере».                                    | 1                 |   | <b>Уметь:</b><br>работать с мышью;<br><br>запускать программу и завершать работу с ней;<br><br>настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;<br><br>создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; |
| <b>Т.2 Освоение среды граф.редактора Paint.</b> |  | <b>6</b>          |   |   |
| 23.09   | Назначение графического редактора Paint. теоретич./практич.Компьютерная графика. | 1                 | <b>знать:</b> понятие файла; точные способы построения геометрических фигур;                                      | опрос   |
| 23.09   | Инструменты рисования. Настройка инструментов.                                   | 1                 |   | опрос   |
| 30.09   | Панель Палитра. Изменение палитры.   | 1                 | назначение и возможности графического редактора;  | опрос   |
| 30.09   | Свободное рисование.   | 1                 |   | опрос   |
| 7.10  | Редактирование компьютерного рисунка.  | 1                 | понятие фрагмента рисунка;  | опрос   |
| 7.10  | Пр/р по теме: «Освоение среды графического редактора Paint.»                     | 1                 |   | понятие файла;  |
| <b>Т.3 Редактирование рисунков.</b>             |  | <b>4</b>          |   |   |
| 14.10   | Понятие фрагмента рисунка.   | 1                 | <b>знать:</b> понятие фрагмента рисунка;  | опрос   |
| 14.10   | Выделение, перенос, копирование.   | 1                 |   | опрос   |
| 21.10   | Понятие файла. Сохранение созданного рисунка.                                    | 1                 | понятие файла;  | опрос   |
| 21.10   | Открытие сохранённого рисунка.   | 1                 |   | точные способы построения геометрических фигур;   |
|   |  |                   | <b>уметь:</b><br>сохранять и открывать графические файлы;<br><br>использовать при построении геометрических фигур |   |



|                |  |           |  |       |
|----------------|--|-----------|--|-------|
|                |  |           | клавишу Shift;   |       |
|                |  |           | редактировать графический объект по пикселям;  |       |
|                |  |           | создавать меню типовых элементов мозаики;  |       |
| T.4            | <b>Точные построения графических объектов</b>                | <b>4</b>  |  |       |
| 18.11          | Геометрические инструменты.                                  | 1         | Знать:<br><br>понятие пиксель и пиктограммы;<br><br>технологии конструирования из меню готовых форм.<br><br>Уметь: создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора. | опрос |
| 18.11          | Инструменты рисования линий. Построение линий.               | 1         |  | опрос |
| 25.11<br>25.11 | Построение фигур.  | 2         |  | опрос |
| T.5            | <b>Преобразование рисунка</b>                                | <b>4</b>  |  |       |
| 2.12           | Растяжение и сжатие.   | 1         | уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;  | опрос |
| 2.12           | Исполнение надписи   | 1         |  | опрос |
| 9.12<br>9.12   | Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка».       | 2         |  | опрос |
| T.6            | <b>Назначение приложения PowerPoint</b>                      | <b>10</b> |  |       |
| 16.12<br>16.12 | Возможности и область использования приложения PowerPoint.   | 2         | знать:<br><br>назначение и функциональные возможности PowerPoint;  | опрос |
| 23.12.23.12    | Объекты презентации.   | 2         |  | опрос |
| 13.01.13.01    | Группы инструментов среды PowerPoint.                        | 2         |  | опрос |
| 20.01.20.01    | Запуск и настройка приложения PowerPoint.                    | 2         | уметь:<br><br>создавать слайд;   |       |
| 27.01.27.01    | Назначение панели инструментов.                              | 2         |  |       |
| T.7            | <b>Базовые технологии создания презентации</b>               | <b>16</b> |  |       |
| 3.02.3.02      | Выделение этапов создания презентации.                       | 2         | знать:<br><br>назначение и функциональные возможности PowerPoint;  | опрос |
| 10.02.10.02    | Создание фона.   | 2         |  | опрос |
| 17.02.17.02    | Создание рисунка.  | 2         | объекты и инструменты PowerPoint;  | опрос |
| 24.02.24.02    | Вставка рисунков в презентацию.                              | 2         |  | опрос |
|                | Создание анимации текста.                                    | 2         | уметь: изменять настройки слайда;  | опрос |
|                | Создание анимации рисунка.                                   | 2         |  | опрос |
|                | Запуск и отладка презентации.                                | 2         |  | опрос |
|                | Создание презентации «Часы»                                  | 2         |  | опрос |
| T.8            | <b>Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов</b> | <b>8</b>  |  |       |
|                | Выделение объектов.  | 2         | знать:<br><br>технологии настройки PowerPoint;   | опрос |
|                | Создание презентации «Времена года».                         | 2         |  | опрос |
|                | Создание презентации «Моя школа».                            | 2         |  | опрос |
|                | Создание презентации на свободную тему.                      | 2         |  | опрос |

|     |  |           |  |                |
|-----|--|-----------|--|----------------|
|     |  |           | объекты, из которых состоит презентация;                             |                |
|     |  |           | <b>уметь:</b> создавать анимацию текста, изображения;                |                |
| Г.9 | <b>Компьютерный практикум</b>                            | <b>12</b> |  |                |
|     | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 2         | <b>знать:</b>  | опрос          |
|     | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 2         | технологии настройки PowerPoint;                                     | опрос          |
|     | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 2         | объекты, из которых состоит презентация;                             | опрос          |
|     | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 2         | этапы создания презентации;  | опрос          |
|     | Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика» | 2         | технологии работы с каждым объектом презентации.                     | опрос          |
|     | Защита проектов.   | 1         |  | Защита проекта |
|     | Обобщающее занятие.                                      | 1         | <b>уметь:</b><br>представить творческий материал в виде презентации. |                |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>68</b> |  |                |

#### Перечень учебно – методического обеспечения

1. Операционная система Windows XP
2. Пакет офисных приложений MS Office
3. Лобзин Ю.А., Рожавский В.Г. «Графический дизайн», Москва, «Русское слово», 2008 г.
4. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики для школьников», Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2004 г. .
5. Стрелкова Л.М. «Photoshop. Практикум», Москва, «Интеллект-Центр», 2006 г.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
8. Дувонов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.. СПб.: БХВ-Петербург, 2005-352
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.