

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Бондарева Т.А.

«4» 09 2023г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №2 им. А.С. Пушкина

 Мильудых В.Н./

2023г.



**План работы педагога - психолога  
МБОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина  
по работе с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт.	Сбор сведений об особенностях развития учащихся.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком – инвалидом.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком с ОВЗ и его родителями.	По запросу
3.	Наблюдение за учащимися, как на уроках, так и во внеклассной работе.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения учащихся.	В течение года

4.	Исследование учащихся с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	В течение года
5.	Изучение социально-психологического климата в классном коллективе, социального статуса ребёнка.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку с ОВЗ. Место ребёнка в коллективе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый или изолированный).	В течение года
6.	Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или (и) в специальных группах с детьми с ОВЗ.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодоления пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.	В течение года
7.	Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается ребёнок с ОВЗ	-Формирование терпимого отношения к особенностям детей с ОВЗ; -развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года.
8.	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Психологическая помощь учащимся, родителям, учителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка	В течение года.

		рекомендаций по каждому конкретному случаю.	
--	--	---	--

Педагог-психолог

Качаева С.Д.