

Методическая разработка

урока технологии педагогом, осуществляющим образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МБОУ СОШ № 2 им.А.С.Пушкина г.Моздока РСО-Алания

Учитель: педагог дополнительного образования Бязрова Е.Г.

Тема урока: «Конструктор LEGO»

Учебный материал рассчитан на учащихся первого года обучения независимо от класса.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Форма урока: комбинированный урок.

Цели урока: Предметная: познакомиться с основными деталями конструктора Lego Mindsorms, изучить названия элементов конструктора LEGO Mindstorms, научиться находить нужные детали.

Методологическая: воспитание информационной культуры учащихся, развитие внимательности, памяти, мелкой моторики учащихся, развитие умения выделять главное в задании, привитие аккуратности в работе, развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и поддержки в условиях конкурентности.

Метапредметная: формирование представлений о возможностях конструктора LEGO Mindstorms в разнообразных областях науки.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский.

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь рассказывать о постройке;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;

Ожидаемые результаты: Учащиеся должны знать/понимать:

- названия деталей конструктора;
- назначение различных видов деталей;
- способы крепления деталей друг к другу;
- правила работы с конструктором;
- меры безопасности при работе с оборудованием.

Учащиеся должны уметь:

- быстро найти нужную деталь конструктора;
- скреплять детали конструктора между собой;
- выделять путь решения в зависимости от поставленной задачи.

Оборудование: компьютер, проектор, наборы Lego Mindstorms.

Используемые ЦОР: конспект урока, раздаточные материалы.

Организация учебного пространства : коллективная

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Обучающие и развивающие задания	УУД
1. Организационный момент.	Здравствуйте ребята, мы начинаем наш урок.	Обращают внимание на учителя, настраиваются на начало урока	Включить учащихся в работу, создать положительную эмоциональную направленность	Коммуникативные, личностные
2. Актуализация знаний	Сегодня мы еще раз попробуем себя в изобретении чего то нового	Вступают в диалог с учителем, отвечают на наводящие вопросы учителя	формирование умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО;	Регулятивные, личностные, предметные

<p>3. Теоретическая часть</p>	<p>Далее демонстрируется презентация. Данные слайды помогают обучающимся быстро найти нужную деталь, запомнить ее название и внешний вид.</p>	<p>Обучающиеся фиксируют в тетради названия групп деталей конструктора, находят их в конструкторе.</p>	<p>учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой</p>	<p>Познавательные, коммуникативные, личностные</p>
<p>4. Практическая часть</p>	<p>На данном этапе урока учитель раздает обучающимся инструкции по сборке робота-пятиминутки и помогает, в случае необходимости, отдельным группам в ходе сборки модели.</p>	<p>Собирают базовую модель машинки.</p>	<p>используя демонстрационный материал, учить видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать её основные части;</p>	<p>Коммуникативные, личностные</p>
<p>5. Подведение итогов урока</p>	<p>Ответы на вопросы учащихся. . На уроке мы познакомились с конструктором Lego Mindstorms: основными его деталями и узнали их названия.</p>	<p>Научились собирать базовую модель машинки. Полученные знания мы сможем применить на последующих занятиях, собирая свободные</p>		

		(творческие) модели роботов.		
6. Рефлексия	Ребята, выскажите, пожалуйста, своё мнение о нашем занятии, дополнив понравившиес я вам данные фразы своими мыслями. Учитель: Спасибо!	Ребята делают записи на своих карточках. 1. сегодня я узнал... 2. было интересно... 3. было трудно... 4. я понял, что... 5. теперь я могу... 6. я научился... 7. я смог... 8. я попробую... 9. меня удивило... 10.урок дал мне для жизни... 11. мне захотелось...		